

راهنمای واحد درسی آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبتهای آن در نیمسال دوم سال تحصیلی
۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس / مدرسین: دکتر اصغری، دکتر روشنگر، خانم داوودی، دکتر لطفی

پیش نیاز یا واحد همزمان: دکتر اصغری

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد نظری مقطع: کارشناسی اتاق عمل

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۴/۱۱/۲۰ الی ۱۴۰۵/۰۴/۲۰

زمان برگزاری جلسات در هفته: این طرح اولیه درس میباشد و زمان قطعی برگزاری جلسات طبق برنامه مدرسین و با مشارکت دانشجویان در اولین جلسه ترم نهایی خواهد شد.

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

دانشجویان کلیات و مفاهیم بیماریها و شناخت حالت انسان در هنگام سلامت و بیماری، آشنا شود.

در این درس دانشجو با تعریف بیماریها، اتیولوژی، آزمایشات تشخیصی شایع مربوط به هر بیماری و پیشگیری از بیماریها آشنا خواهد شد.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱) دانشجو قادر باشد تعریف بیماری ، طبقه بندی و منشا بیماریها، عوامل بوجود آورنده بیماری های ارثی، مادرزادی، عفونی ، سمی، مکانیکی ، آلرژی ، کمبود کواد غذایی، سوءتغذیه، اختلالات غدد مترشحه ، رولنی، عالم بالینی، ذهنی و عینی ، سیر بیماریها، آزمایشات تشخیصی، عوارض و درمانها بداند.
- ۲) دانشجو قادر باشد بیماریهای دستگاه تنفس، شامل: آزمایشات تشخیصی، و عکس برداریها، بیماریهای نای و نایژه، ششها، جنب، برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریپرا شرح دهد.
- ۳) دانشجو قادر باشد بیماریهای دستگاه گردش خون و قلب شامل، آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها، بیماریهای مادر زادی قلب، بیماریهای اکتسابی قلب، بیماریهای عضله قلب، بیماریهای دریچه قلب، بیماریهای عروقی ف بیماریهای خون، کم خونیها، بیماریهای خونریزی دهنده، بیماریهای لنفاوی ، طحال شرح دهد.
- ۴) دانشجو قادر باشد بیماریهای دستگاه گوارش: آزمایشات تشخیصی، عکس برداریها، دهان، مری، روده کوچک، روده بزرگ، کبد، کیسه صفرا، لوزالمعده، پریتونیت، آسیترا توضیح دهد.
- ۵) دانشجو قادر باشد بیماریهای دستگاه ادراری : آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماریهای کلیه، حالب، مثانه، پیشابراهرا شرح دهد.
- ۶) دانشجو قادر باشد بیماریهای مفاصل ، استخوان، عضالت شامل: آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها را شرح دهد.
- ۷) دانشجو قادر باشد بیماریهای غدد مترشحه داخلی: آزمایشات تشخیصی، هیپوفیز، فوق کلیه، تیروئید، پاراتیروئید، پانکراس، عالم پرکاریوکم کاری ، التهابها بداند.
- ۸) دانشجو قادر باشد بیماریهای دستگاه اعصاب، آزمایشات تشخیصی، سردرد و سرگیجه، غش ، صرع، پارکینسون، کره، خونریزی داخل جمجمه، دردهای عصبی توضیح دهد.
- ۹) دانشجو قادر باشد بیماریهای پوست و پستان : بیماریهای شایع پوست، التهاب، آلرژی پوستی،

۱۰) دانشجو قادر باشد بیماریهای چشم، گوش و حلق و بینی، نقائص بینایی، بیماریهای پلک، قرنیه،

بیماریهای گوش، التهاب گوش میانی، بیماریهای حلق و بینی را شرح دهد.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، انجام کار عملی توسط دانشجو و تصحیح تکالیف انجام شده
ارسال فیلم و فایل های آموزشی

شیوه ارزیابی دانشجو

الف: حضور فعال: ۱۰ درصد

ب: انجام تکالیف: ۱۰ درصد

ج: امتحان میان ترم: ۲۰ درصد

د: امتحان پایان ترم: ۶۰ درصد

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۱

منابع آموزشی

پرستاری بیماریهای داخلی و جراحی برونر و سودارث

بلوپرینت آزمون کتبی درس اخلاق و مقررات حرفه ای در اتاق عمل

روش ارزشیابی	وزن دهی		تاکسونومی بلوم (حیطه شناختی)					عنوان محتوی آموزشی	ردیف
			ترکیب	ارزیابی	تحلیل	بکار بردن	درک مطلب		
MCQ / سوال تکمیل کردنی / سوال کوتاه پاسخ	درصد	تعداد	Create	Evaluate	Analysis	Apply	Understand	Remember	۱
	۱۰٪ آزمون	۱ سوال	-	-	-	-	✓	✓	
MCQ / سوال باز پاسخ	۱۰٪ آزمون	۱ سوال	ترکیب	ارزیابی	تحلیل	بکار بردن	درک مطلب	دانش	۲
			Create	Evaluate	Analysis	Apply	Understand	Remember	
			-	-	✓	✓	✓	✓	
MCQ / سوال باز پاسخ	۱۰٪ آزمون	۱ سوال	ترکیب	ارزیابی	تحلیل	بکار بردن	درک مطلب	دانش	۳
			Create	Evaluate	Analysis	Apply	Understand	Remember	

			-	-	✓	✓	✓	✓			
MCQ سوال باز پاسخ	۲۰٪ آزمون	۲ سوال	ترکیب Create	ارزیابی Evaluate	تحلیل Analysis	بکار بردن Apply	درک مطلب Understand	دانش Remember	بیماری های گوارشی	۴	
			-	-	✓	✓	✓	✓			
MCQ سوال باز پاسخ	۱۰٪ آزمون	۱ سوال	ترکیب Create	ارزیابی Evaluate	تحلیل Analysis	بکار بردن Apply	درک مطلب Understand	دانش Remember	بیماری های استخوانی عضلانی	۵	
			-	-	✓	✓	✓	✓			
MCQ سوال باز پاسخ	۱۰٪ آزمون	۱ سوال	ترکیب Create	ارزیابی Evaluate	تحلیل Analysis	بکار بردن Apply	درک مطلب Understand	دانش Remember	بیماری های سیستم ادراری	۶	
			-	-	✓	✓	✓	✓			

MCQ / سوال باز پاسخ	۲۰٪ آزمون	۲ سوال	ترکیب Create	ارزیابی Evaluate	تحلیل Analysis	بکار بردن Apply	درک مطلب Understand	دانش Remember	بیماری های چشم	۷
			-	-	✓	✓	✓	✓		
MCQ / سوال باز پاسخ	۱۰٪ آزمون	۱ سوال	ترکیب Create	ارزیابی Evaluate	تحلیل Analysis	بکار بردن Apply	درک مطلب Understand	دانش Remember	بیماری های گوش حلق بینی	۸
			-	-	✓	✓	✓	✓		
MCQ / سوال باز پاسخ	۱۰٪ آزمون	۱ سوال	ترکیب Create	ارزیابی Evaluate	تحلیل Analysis	بکار بردن Apply	درک مطلب Understand	دانش Remember	بیماری های پوستی	۹
			-	-	✓	✓	✓	✓		

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل):

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل):

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیرگروه

امضای مسئول درس



ال ناز اصغری



ال ناز اصغری