

**عنوان:** بررسی پدیدارشناسی فلسفه پرستاران در ارائه مراقبت

**نام دانشجو:** شهرزاد غیاثوندیان

**رشته و مقطع تحصیلی:** دکترای PhD - پرستاری

**استاد(ان) راهنما:** دکتر حیدر علی عابدی، دکتر وحید زمان زاده

**اساتید مشاور:** آقای دکتر محمود نوالی

**شماره پایان نامه:** ۲۱۷

**مقدمه و هدف پژوهش:** پرستاری و فلسفه حاکم بر او پدیده اصلی مورد مطالعه پژوهش حاضر می‌باشد. پرستاری علمی انسانی است و بعنوان یک رشته کاربردی یا عمل محور توصیف شده است. از پرستاران انتظار می‌رود تا مطابق با ارزشهای حرفه‌ای که در دوران تحصیل فراگرفته‌اند عمل نمایند. وجود یک فلسفه و نگرش باطنی برای انجام هرکاری ضرورت دارد. همچنین اعتقاد و ایمان به ارزشها در توسعه حس تعهد حرفه‌ای و مسئولیت اجتماعی ضروری است و صرفنظر از بخش کاری پرستاری، بر محیط کار، فعالیت و توسعه پرستاری به عنوان یک حرفه تاثیرگذار هستند. متون مرور شده حاکی از محدودیت تحقیق در مورد معانی و منشاء رفتارهای پرستار و روابط بین معانی رفتار و ارزشهای موجود در آن با "من" فرد و یافتن مجموعه‌ی ارزشی آنهاست. از این رو مطالعه حاضر با هدف یافتن معانی، منشاء پیدایش و رشد باورها و ارزشهای پرستاران در مراقبت پرستاری از بیماران، همچنین کیفیت ایجاد باورهای منتج و مهم و بقای آنها در مسیر امکانات گوناگون انجام گردید و در راستای هدف فوق این مطالعه در صدد پاسخگویی به این سوالات است: (۱) معانی و دلایل رفتارهای پرستاران در مراقبت پرستاری چیست؟ (۲) معانی پارادایمهای پرستاری در توصیف تجربه پرستاران چیست؟

**روش شناسی پژوهش:** فنومنولوژی تفسیری بویژه هرمنوتیک هایدگری زمینه‌ای برای انجام این مطالعه بوده است. و منظور روشی است که هایدگر برای پیدا کردن امکانات تازه در متن موقعیت‌های موجود به کار می‌برد، به عبارت دیگر انسان انتزاعی و جدا از موقعیت‌ها قابل تصور و واقعی نیست. فنومنولوژی یک روش خاص فلسفی است که می‌خواهد معنی و ماهیت "خود شیء" را قبل از آرایش آن با زوائد حجاب گونه دریا بد و هرمنوتیک به معنی تفسیر فلسفی یا پیدا کردن معانی مکتوم و تأویل می‌باشد. تعداد ۱۰ نفر از شرکت کنندگان به روش نمونه‌گیری مبتنی بر هدف مورد مصاحبه از نوع بدون ساختار و عمیق قرار گرفتند. پس از تجزیه و تحلیل مقدماتی و استخراج درونمایه‌های مشترک، ۵ نفر دیگر از پرستاران شاغل در شهرهای تهران، کرمانشاه، ارومیه، خوی مورد مصاحبه قرار گرفتند. کلیه مصاحبه‌ها پس از ضبط توسط محقق بر روی کاغذ منتقل شده و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. جهت تجزیه و تحلیل هرمنوتیکی اطلاعات از روش هفت مرحله‌ای دیکلمن و تانر (۱۹۸۹) که روشی معتبر در تجزیه و تحلیل مطالعات تفسیری می‌باشد استفاده گردید.

**یافته‌ها:** تجزیه و تحلیل یافته‌ها منجر به استخراج تعداد ۵۰ درونمایه مشترک و بر اساس آنها تعداد ۱۰ درونمایه اصلی و ۳ الگوی ارتباطی و یک مدل فلسفی قابل قبول که بیانگر تعلق‌پذیری درونمایه‌ها بودند، گردید. که به ترتیب الگو و در پراتز به درونمایه‌های اصلی اشاره می‌شود: (۱) الگوی "متناسب سازی عوامل مدیریتی و ارزشهای سازمانی، فردی و حرفه‌ای برای تحقق مراقبت پرستاری انسانی" ( - مدیریت به عنوان فراهم آورنده موقعیت مراقبت، - رفتارهای حمایت‌کننده و بازدارنده مدیریت، - مدیریت مبتنی بر ارزش)، (۲) الگوی "روشن سازی ارزشها، انتظارات از نقش: با تاکید بر دیدگاههای سیاستگذاران، پزشکان، پرستاران، بیماران و جامعه و فرهنگ سازمانی در مورد مراقبت خوب و پرستار خوب" ( - پرستاری و مراقبت از نگاه پرستار، - باور پرستار در مورد انتظارات پزشکان از پرستاری، - باور پرستار در مورد انتظارات سیاست‌گذاران و مسئولین سازمانی از پرستار، - باور پرستار در مورد انتظارات بیماران و جامعه از پرستار)، (۳) الگوی "انکشاف معنای خویشمندی و هویت: با تاکید بر زمینه و بافت کاری، شخصیت فردی، همدلی و پروا(اعتقاد به خدا و وجدان) - بافت کاری پرستاری و رفتار پرستاران در کنار آمدن با موقعیت، - شخصیت فردی پرستار، همدلی و پروا، اعتقاد به خدا و وجدان). و در نهایت مدل فلسفی با عنوان فلسفه‌ی پرستاری در تحقق مراقبت انسانی است که برآیند تاثیرات متقابل الگوهای سه‌گانه است.

**نتیجه‌گیری:** بطور کلی از نظر مشارکت کنندگان در این مطالعه معانی داده شده به پارادایمهای شخص، سلامت، موقعیت و پرستاری و همچنین برخی از دلایلی که پرستاران برای ارائه مراقبت و پرستار بودن خود ارائه نمودند مانند علاقمندی، آسودگی وجدان، رضایت خداوند، ترس از نتیجه، امید به پاداشهای معنوی، ارضای نیازهای انسانی خود، رضایت مافوق، احساس مسئولیت و ... آورده شده است. قسمتی با عنوان کاربردهای پژوهش در دو بخش آموزش و عمل و پیشنهادهایی بر اساس یافته‌های این مطالعه برای پژوهش‌های بعدی در انتهای رساله آورده شده است که می‌تواند به عنوان راهنمایی مناسب جهت تدوین برنامه‌های آموزشی و حمایتی جهت پرستاران شاغل در مراکز درمانی و نیز کمک به آنها در تغییر تفکر و کسب منزلت و جایگاه مناسب خود مورد استفاده قرار گیرد.