

عنوان: مستندات پرستاری و عوامل موثر بر آن از دیدگاه پرستاران شاغل در بخش‌های داخلی - جراحی مراکز آموزشی - درمانی دانشگاه

علوم پزشکی تبریز، ۱۳۸۷

نام دانشجو: مدینه جاسبی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری - گرایش داخلی - جراحی

استاد(ان) راهنما: جناب آقای محجل اقدم و سرکار خانم عبدالله زاده

استاد مشاور: دکتر رحمانی

شماره پایان نامه: ۲۲۲

مقدمه: ثبت دقیق مستندات پرستاری به عنوان یکی از عملکردهای مهم پرستاران نقش بسیار مهمی در ارائه و تداوم بهتر مراقبت‌های پرستاری دارد. بررسی کیفیت مستندات پرستاری و عوامل موثر آن پیش‌نیاز اساسی برای هرگونه برنامه‌ریزی در جهت ارتقاء کیفیت مستندات پرستاران می‌باشد. بنابراین، این پژوهش با هدف بررسی کیفیت مستندات پرستاری و شناسایی عوامل موثر بر آن انجام گرفت.

روش بررسی: پژوهش حاضر یک مطالعه همبستگی - توصیفی می‌باشد که به بررسی کیفیت مستندات پرستاری و عوامل موثر بر آن (دانش و نگرش پرستاران و عوامل مدیریتی) می‌پردازد. تمامی پرستاران و سرپرستاران شاغل در بخش‌های داخلی - جراحی بیمارستان‌های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۱۹۵ نفر) با روش سرشماری به عنوان نمونه پژوهشی انتخاب شدند. برای بررسی کیفیت مستندات این پرستاران ۲۰۲۵ مستند ثبت شده توسط ایشان در ابعاد پنج گانه تعیین شده (علایم حیاتی، گزارشات پرستاری، اقدامات دارویی، جذب و دفع مایعات و کاردکس) به روش تصادفی ساده نمونه‌گیری شده و به عنوان ملاک عملکرد آنان انتخاب شد. برای بررسی کیفیت مستندات پرستاران از چک لیست مشاهده‌ای محقق ساخته استفاده گردید. دانش پرستاران در زمینه ثبت مستندات پرستاری با استفاده از آزمون و نگرش آنان در زمینه ثبت مستندات و دیدگاه‌شان در زمینه عوامل مدیریتی موثر بر کیفیت مستندات با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته بررسی گردید. داده‌ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS و آزمون‌های آماری همبستگی پیرسون، ANOVA و t با نمونه‌های مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که اکثر مستندات پرستاری (۸۳/۵ درصد) از کیفیت متوسطی برخوردار بودند. اکثر واحدهای مورد پژوهش (۸۵/۱ درصد) در زمینه ثبت مستندات دارای دانش متوسط و ۹۹/۵ درصد از آنان دارای نگرش مثبت به ثبت مستندات پرستاری بودند. ۷۸/۴ درصد از واحدهای مورد پژوهش کیفیت حمایت‌های مدیریتی در زمینه ثبت مستندات پرستاری را در سطح متوسط می‌دانستند. بین کیفیت مستندات با دانش، نگرش و عوامل مدیریتی ارتباط معنی‌داری آماری یافت نشد. **نتیجه‌گیری:** با توجه به اینکه دانش و عملکرد اکثر واحدهای مورد بررسی در سطح متوسطی قرار داشت و نیز اکثریت آنان دارای نگرش مثبتی به ثبت مستندات پرستاری بودند به نظر می‌رسد که برگزاری دوره‌های آموزشی بتواند باعث ارتقاء بیشتر کیفیت این مستندات گردد.

واژه‌های کلیدی: مستند، پرونده پرستاری، مراقبت‌های پرستاری، دانش، نگرش