

عنوان: تصمیم‌گیری بالینی و مشارکت پرستاران با پزشکان در بخش‌های منتخب مرکز آموزشی درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تبریز ۱۳۸۷

نام دانشجو: گلنوش میرسعیدی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری

استاد راهنما: سیما لک دیزجی

استاد مشاور: دکتر مرتضی قوجازاده

شماره پایان‌نامه: ۲۴۲

مقدمه: تصمیم‌گیری بالینی جزئی اساسی از عملکرد حرفه ایی پرستاران و متمایز کننده پرستاران حرفه ای از پرسنل مراقبتی غیر حرفه ای است. اخذ تصمیم‌گیری بالینی توسط پرستار تاثیرات بسزایی در روند درمان و حصول به یافته بالینی مورد انتظار و افزایش رضایتمندی بیماران دارد. تصمیم‌گیری بالینی پرستاران بیش از هر عاملی بر کیفیت مراقبت تأثیر داشته و فرایند تصمیم‌گیری بالینی به شناسایی نیازهای بیماران و تعیین بهترین اقدام پرستاری کمک می‌کند. هدف از این مطالعه تعیین نحوه شرکت پرستاران در فرایند تصمیم‌گیری بالینی بیماران و مشارکت پزشک و پرستار در این امر می‌باشد.

مواد و روشها: یک مطالعه توصیفی-تحلیلی بصورت مقطعی با روش تصادفی طبقه ای بر روی ۲۸۵ پرستار شاغل در بخشهای مراکز آموزشی درمانی علوم پزشکی تبریز در سال ۱۳۸۸ انجام شده است. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه^۱ PDAQ و^۲ CPS بود. داده‌ها به کمک نرم افزار آماری SPSS15 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج نشان داد تصمیم‌گیری بالینی پرستاران، در هر سه مرحله از فرآیند تصمیم‌گیری، که شامل شناسایی مشکل (۳۰/۳۵±۱۵/۰۱)، ارائه راه حل (۲۹/۲۳±۱۴/۶۴)، و اجرای راه حل (۲۷/۱۳±۱۴/۱۵)، در وضعیت متوسط قرار داشت. در مرحله شناسایی مشکل امتیاز بیشتری کسب شده و پس از آن در مرحله ارائه راه حل و در نهایت در مرحله اجرای راه حل کمترین امتیاز کسب شده است. همچنین نتایج نشان داد که تصمیم‌گیری بالینی پرستاران با سن ($P=۰/۰۰۳$)، جنس ($P=۰/۰۰۱$)، بخش کاری ($P=۰/۰۰۲$)، نوع استخدام ($P=۰/۰۰۵$) و سابقه کاری ($P=۰/۰۲۵$) ارتباط آماری معنی داری داشت و با میزان تحصیلات پرستاران ارتباط آماری معنی داری نداشت ($P>۰/۰۵$). در بررسی دو پرسشنامه نحوه تصمیم‌گیری بالینی و مشارکت پرستار و پزشک مشخص شد که بین امتیاز این دو پرسشنامه ارتباط آماری معنی داری وجود دارد ($P=۰/۰۰۱$).

بحث و نتیجه‌گیری: باتوجه به نتایج بنظر می‌رسد لازم است زمینه کافی جهت کسب توانایی مهارت‌های تصمیم‌گیری بالینی فراهم گردد. لذا در این راستا شناسایی موانع موجود و فراهم سازی شرایط تسهیل استقلال عمل و بستر لازم جهت توانمندسازی مهارت‌های تصمیم‌گیری توسط سیستم آموزشی و سازمان‌های حرفه‌ای پیشنهاد می‌گردد.

کلمات کلیدی: تصمیم‌گیری / مشارکت / پرستاری / پزشک

^۱ -Participation in Decision Activities Questionnaire

^۲ -Collaborative Practice Scale