

عنوان: بررسی تأثیر شیوه آموزش طرح مسئله در یادگیری بالینی دانشجویان ترم ششم پرستاری در بخش داخلی بیمارستان

شهید قاضی طباطبائی دانشگاه علوم پزشکی تبریز سال ۱۳۷۳

نام دانشجو: سیما مقدسیان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد پرستاری (داخلی و جراحی)

استاد راهنما: صدیقه صادقی خامنه

اساتید مشاور: دکتر اسکندر فتحی آذر ، دکتر اصغر حمیدی

شماره پایان نامه: ۱۹

مقدمه: این پژوهش یک مطالعه تجربی بوده و به منظور بررسی تأثیر شیوه آموزش طرح مسئله در یادگیری بالینی دانشجویان ترم ششم پرستاری در بخش داخلی بیمارستان شهید قاضی طباطبائی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۱۳۷۳ انجام گرفته است. **روش کار:** افراد مورد پژوهش را ۴۸ تن از دانشجویان ترم ششم پرستاری تشکیل می‌دادند که به دو گروه تجربی و شاهد تقسیم شده بودند که گروه تجربی با شیوه طرح مسئله و گروه شاهد با روش سخنرانی تحت آموزش قرار گرفتند. پس از تعیین اعتبار و اعتماد علمی ابزار گردآوری داده‌ها اطلاعات مربوط به مشخصات فردی و میزان دانش و نگرش افراد مورد پژوهش از طریق پرسشنامه و اطلاعات مربوط به میزان مهارت بالینی افراد مورد پژوهش با برگ مشاهده تنظیم شده توسط پژوهشگر جمع‌آوری گردید.

یافته‌ها: نتایج حاصل از این بررسی نشان داد که آموزش به شیوه طرح مسئله با اطمینان بیش از ۹۹٪ بر دانش، نگرش و مهارت گروه تجربی مؤثر بوده است. نتایج آماری در مقایسه دو روش فوق با اطمینان بیش از ۹۹٪ نشان داد که آموزش طرح مسئله در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت بیش از روش سخنرانی بر یادگیری بالینی افراد مورد پژوهش مؤثر بوده است. در ضمن این بررسی هیچگونه رابطه معنی‌دار آماری بین مشخصات فردی (سن، جنس، معدل) با میزان مهارت بالینی گروه تجربی را نشان نداد.

واژه‌های کلیدی: آموزش، طرح مسئله، یادگیری بالینی، دانشجویان پرستاری