

عنوان: بررسی نیازهای آموزشی مراقبت از خود بیماران بعد از عمل پیوند کلیه مراجعه کننده به درمانگاه پیوند کلیه شهر ارومیه
سال ۱۳۷۲

نام دانشجو: مهین نصرتی شیشوان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد پرستاری (داخلی و جراحی)

استاد راهنما: زهرا منجمد

اساتید مشاور: مهین یزدانی، اصغر حمیدی

شماره پایان نامه: ۳

مقدمه: این پژوهش یک مطالعه توصیفی و تحلیلی است که به منظور بررسی نیازهای آموزشی مراقبت از خود بیماران بعد از عمل پیوند کلیه مراجعه کننده به درمانگاه پیوند کلیه شهر ارومیه انجام گرفته و مشتمل بر یک هدف کلی و هشت هدف ویژه پیرامون نیازهای آموزشی حیطه شناختی، احساسی و روانی حرکتی بوده است.

روش کار: این پژوهش بر روی ۱۰۰ نفر از بیماران بعد از عمل پیوند کلیه مراجعه کننده به درمانگاه پیوند کلیه شهر ارومیه، صورت گرفته است که روش انتخاب نمونه در این پژوهش نمونه‌گیری مبتنی بر هدف بوده است و ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه و چک لیست بود که چهار قسمت را شامل می‌شد قسمت اول مربوط به مشخصات فردی و قسمت دوم نیازهای احساسی قسمت سوم نیازهای شناختی، قسمت چهارم نیازهای روانی حرکتی (چک لیست) بوده است.

یافته‌ها: یافته‌های این بررسی در رابطه با نیازهای احساسی مراقبت از خود نشان داده است که بیش از ۹۲٪ بیماران احساس نیاز به آموزش داشتند و در رابطه با نیازهای شناختی و روانی حرکتی مراقبت از خود یافته‌های این پژوهش نشان داده است که اکثر بیماران (۳۹٪) از نیاز آموزشی پائین برخوردار بوده‌اند و (۲۹/۶٪) از نیاز آموزشی متوسط و (۳۱/۴٪) بیماران مورد پژوهش از نیاز آموزشی بالا برخوردار بوده‌اند. براساس یافته‌های این پژوهش متغیرهای سن، جنس، میزان تحصیلات، وضعیت تأهل، شغل، محل سکونت به نحو قابل توجهی در میزان نیازهای آموزشی بیماران تأثیر داشته و بیماران در سنین بالا، زنان، بیسواد، متأهل، بیماران خانه دار و کارگر ساکن روستا نسبت به سایر بیماران از نیاز آموزشی بیشتری برخوردار بوده‌اند. متغیرهای طول مدت پیوند کلیه، سابقه بستری شدن بعد از پیوند کلیه و مدت بستری شدن، در میزان نیازهای آموزشی بیماران هیچگونه تأثیری نداشتند. پژوهشگر بر اساس یافته‌های پژوهش پیشنهادهایی برای کاربرد یافته‌ها و پژوهش‌های بعدی ارائه داده است با این امید که گامی هر چند کوچک در جهت بهبود وضع زندگی بیماران بعد از عمل پیوند کلیه برداشته باشد.

نتیجه‌گیری: نتایج این پژوهش نشان‌دهنده عدم کفایت برنامه‌های آموزشی مراقبت از خود به بیماران بعد از عمل پیوند کلیه بوده و لازم است جهت تقویت این برنامه‌ها بویژه برای بیماران مسن، بیسواد و ساکن روستا برنامه‌ریزی‌هایی صورت گیرد.

واژه‌های کلیدی: نیازهای آموزشی، مراقبت از خود، عمل پیوند کلیه