

عنوان: بررسی نیازهای آموزشی بیماران با دریچه میترال مکانیکی بستری در بخش جراحی قلب بیمارستان امام خمینی تهران  
سال ۱۳۷۶

نام دانشجو: زهره قاسمی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد پرستاری (داخلی و جراحی)

اساتید مشاور: مهین یزدانی، دکتر سقراط فقیه زاده

استاد راهنما: مادالین آراکس

شماره پایان نامه: ۶۲

**مقدمه:** این پژوهش یک مطالعه توصیفی - تحلیلی است که به منظور بررسی نیازهای آموزشی مراقبت از خود بیماران با دریچه مکانیکی میترال در بخشهای جراحی قلب بیمارستانهای دولتی شهر تهران، انجام گرفته و مشتمل بر یک هدف کلی و چهارهدف ویژه در زمینه عوارض دریچه مکانیکی، درمان دارویی، رژیم غذایی، استراحت و فعالیت بوده است.

**روش کار:** این پژوهش بر روی ۱۰۰ نفر از بیماران بعد از عمل جراحی قلب تعویض دریچه میترال که هنوز در بخش قلب بستری هستند، صورت گرفته است. روش انتخاب نمونه، نمونه‌گیری آسان بوده و ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه‌ای مشتمل بر ۳ قسمت بود. قسمت اول مربوط به مشخصات فردی، قسمت دوم نیازهای احساسی و قسمت سوم نیازهای شناختی بوده است.

جهت دستیابی به اهداف پژوهش از آمار توصیفی استنباطی استفاده شده است که بصورت جدول ارائه شده است،

**یافته‌ها:** یافته‌های این پژوهش در رابطه با نیازهای آموزشی نشان داد که ۲۱/۳ درصد افراد مورد پژوهش، در مورد نیازهای آموزشی مراقبت از خود، هنوز آموزش در سطح بالا و ۴۶/۳ درصد افراد مورد پژوهش نیاز آموزشی در سطح متوسط و ۳۳/۵ درصد افراد مورد پژوهش در مورد نیازهای آموزشی مراقبت از خود نیاز آموزشی پایین داشتند.

بر اساس یافته‌های این پژوهش، متغیرهای جنس، وضعیت تأهل، شغل، میزان تحصیلات، تعدادروزهای بستری، سابقه مصرف داروهای ضد انعقاد، محل سکونت در میزان نیازهای آموزشی تأثیر نداشتند و نیز متغیرهای سن، دفعات عمل جراحی، سابقه بستری در بیمارستان، سابقه آموزش، بیشترین تأثیر را بر نیازهای آموزشی داشته اند.

پژوهشگر بر اساس یافته‌های پژوهش پیشنهادهاتی برای کاربرد یافته‌ها و پژوهش‌های بعدی ارائه داده است. با این امید که گامی هر چند کوچک در جهت بهبود وضع زندگی بیماران بعد از عمل پیوند قلب برداشته باشد.

**واژه‌های کلیدی:** نیازهای آموزشی، بیماران با دریچه میترال مکانیکی، بخش جراحی قلب