

عنوان: بررسی موانع موجود در اجرای فرآیند پرستاری از دیدگاه پرستاران شاغل در مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، ۱۳۷۶

نام دانشجو: یوسف حقیقی مقدم

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد پرستاری (داخلی و جراحی)

استاد راهنما: مهین یزدانی

اساتید مشاور: آقای وحید زمانزاده ، دکتر اصغر حمیدی

شماره پایان نامه: ۸۳

مقدمه: یکی از مهمترین عواملی که می تواند در ارتقاء کیفیت مراقبتهای پرستاری مؤثر واقع شود، « فرآیند پرستاری » است. فرآیند پرستاری عبارت است از بکارگیری اصول علمی و عملی به منظور کمک به سلامت مددجو است. با بکارگیری فرآیند پرستاری نیازهای مراقبتی بهتر تشخیص داده شده، برنامه ریزی اصولی برای حل مشکلات بهداشتی مددجو طرح ریزی و پس از اجرا نتایج ارزشیابی می شود. مطالعات نشانگر آن است که معمولاً برخی عوامل فردی و مدیریتی می توانند بعنوان موانعی در اجرای فرآیند پرستاری مداخله کنند. بنابراین انجام بررسی در این زمینه و شناخت موانع مدیریتی و فردی موجود در اجرای فرآیند پرستاری ضروری به نظر می رسد. تا با کاهش و برطرف کردن آنها بتوان کیفیت مراقبت پرستاری را ارتقاء داد.

روش کار: پژوهش حاضر یک بررسی توصیفی است که به منظور تعیین دیدگاه پرستاران شاغل نسبت به موانع فردی و مدیریتی موجود در اجرای فرآیند پرستاری انجام گرفت. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه بود. جهت تعیین درجه اهمیت موانع موجود در اجرای فرآیند پرستاری از مقیاس سه درجه ای لیکرت استفاده شد.

جامعه پژوهش پرستاران لیسانس و فوق لیسانس شاغل در مراکز آموزشی درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ارومیه بود. تعداد نمونه پژوهش برابر جامعه پژوهش (۱۱۰ نفر پرستار) بود.

یافته ها: نتایج نشان داد که مهمترین موانع فردی موجود در اجرای فرآیند پرستاری به ترتیب اهمیت « نداشتن اطلاع کامل از مفهوم فرآیند پرستاری » (۰/۷۵/۹)، « یادگیری نا کافی در مورد فرآیند پرستار » (۰/۶۸/۵)، « نداشتن اعتقاد به فایند پرستار » (۰/۵۵/۷)، « نداشتن انگیزه کافی در اجرای فرآیند پرستاری » (۰/۵۵/۰) و مهمترین موانع مدیریتی موجود در اجرای فرآیند پرستاری: نداشتن زمان کافی برای اجرای فرآیند پرستاری (۰/۸۹/۹)،

«کافی نبودن تعداد پرستاران آموزش دیده» (۰/۷۸/۹)، «عدم توجه به علاقه پرستاران در انتخاب محل کار» (۰/۷۸/۷)، «عدم آموزش اصول فرآیند پرستاری توسط افراد متبحر» (۰/۷۶/۱) و «واگذاری امور غیر پرستاری به پرستاران» (۰/۷۵/۸) می باشد.

نتیجه گیری: با توجه به هدف کلی پژوهش «تعیین موانع موجود در اجرای فرآیند پرستاری» نتایج حاصل نشان داد که موانع فردی و مدیریتی متعددی در اجرای فرآیند پرستاری وجود دارند. اغلب این موانع از دیدگاه پرستاران خیلی اهمیت داشتند. ممکن است برخی از این موانع ناشی از کیفیت پایین برنامه های آموزشی پرستاران در حین تحصیل ، دوره های باز آموزی، شکاف بین آموخته های نظری و بکارگیری عمل آنها و نبود مدیریت پرستاری اصولی باشد. بنابراین نتایج حاصل بیانگر ضرورت توجه بیشتر مسئولین آموزشی و مدیریتی پرستاری به امور آموزش نظری و بالینی و نظارت به کیفیت ارائه خدمات مراقبتی، بهداشتی و درمانی براساس فرآیند پرستاری توسط پرستاران و ارزشیابی دقیق و کیفیت پرستاری می باشد.

واژه های کلیدی: فرآیند پرستاری، موانع موجود در اجرای فرآیند پرستاری