

عنوان: بررسی نیازهای آموزشی پرستاران مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در مورد ایدز، ۱۳۸۰

نام دانشجو: کامل رخشا

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد پرستاری (داخلی و جراحی)

استاد راهنما: فرحناز عبدالله زاده

اساتید مشاور: سیما مقدسیان، سکینه محمد علیزاده

شماره پایاننامه: ۱۳۱

مقدمه: بدون شک بزرگترین بلاي جامعه بشری پس از جنگ جهانی دوم، عالمگیری ایدز است. با وجودی که اولین موارد بیماری ایدز در آمریکا بروز کرد، ظرف مدت کوتاهی گزارشاتی در سراسر کشورهای دنیا بیانگر گسترش سریع و برق‌آسای این بیماری هولناک است. علاوه بر سایر افراد جامعه، کارکنان مراقبتهای بهداشتی (پرستاران) که در خط مقدم مواجهه با بیماران مبتلا به HIV/AIDS قرار دارند در معرض خطر ابتلاء و انتقال ویروس بیماری ایدز به دیگران قرار دارند. با دانستن این نکته که در حال حاضر واکسن و درمان قطعی علیه بیماری ایدز وجود ندارد و مهمترین و تنها برنامه فعلی مبارزه با آن آموزش و بالا بردن سطح آگاهی جامعه بخصوص بخشی از جامعه که مسئولیت پیشگیری از بیماری و مراقبت و درمان بیماران مبتلا را بر عهده دارد، می- باشد و موفقیت در این امر منوط به تعیین نیازهای آموزشی کارکنان مراقبتهای بهداشتی و برنامه‌ریزی آموزشی متناسب با نیازهای آموزشی آنان خواهد بود.

روش کار: این پژوهش یک مطالعه توصیفی است. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه مشتمل بر چهار بخش و کلا" ۵۱ سوال بوده که توسط ۱۵۴ نفر از پرستاران که دارای مشخصات واحدهای مورد پژوهش بودند تکمیل گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار رایانه‌ای SPSS 10/win، از آمار توصیفی و استنباطی (X^2 و t غیرزوج و آنالیز واریانس یک طرفه) استفاده گردید.

یافته‌ها: ۲۲٪ پرستاران مورد پژوهش در زمینه‌های مختلف حیطة شناختی در مورد بیماری ایدز، نیاز آموزشی بالا، ۷۲/۱٪ نیاز آموزش متوسط و ۵/۸٪ نیاز آموزشی پائین داشتند و همین پرستاران در زمینه حیطة عملکردی در مورد بکارگیری اصول ایمنی پیشگیری از بیماری ایدز، ۵۳/۹٪ دارای نیاز آموزشی بسیار بالا، ۳۳/۸٪ نیاز آموزشی بالا و ۱۲/۳٪ نیز دارای نیاز آموزشی متوسط بودند و همچنین مشخص شد که اختلاف معنی‌داری بین مشخصات فردی پرستاران با نیازهای آموزشی حیطة شناختی و حیطة عملکردی و بین نیازهای آموزشی حیطة احساس و حیطة شناختی پرستاران و نیز بین نیازهای آموزشی حیطة شناختی و حیطة عملکردی پرستاران مورد پژوهش در مورد بیماری ایدز وجود نداشت.

نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج این پژوهش که اکثر پرستاران مورد پژوهش در زمینه‌های مختلف حیطة شناختی بیماری ایدز سطح نیاز آموزش متوسط و بالا داشتند و همچنین در زمینه حیطة عملکردی اکثر پرستاران دارای نیاز آموزشی سطوح بسیار بالا و بالا می‌باشند، توصیه می‌شود برنامه‌های آموزشی مدون و منظم برای پرستاران بر اساس نیاز آموزشی آنان در مورد بیماری ایدز تدوین و اجرا گردد. تا اینکه پرستاران و سایر کارکنان مراقبتهای بهداشتی بتوانند بنحو شایسته‌تر و با آرامش خیال بیشتر به مراقبت از مددجویان خود بپردازند.

واژه‌های کلیدی: نیازهای آموزشی - ایدز / HIV - پرستار