

عنوان: بررسی آگاهی و نگرش دانشجویان پسر مرکز تربیت معلم در زمینه بیماری ایدز و تاثیر آموزش بر روی آن در شهرستان تبریز سال ۱۳۸۲
نام دانشجو: یعقوب امامی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری
استاد راهنما: فرحناز عبدالله زاده
اساتید مشاور: سکینه محمدعلیزاده چرندابی ، کبری پرون
شماره پایان نامه: ۱۶۴

زمینه پژوهش: بشریت همواره برای راحت زیستن و بهره مندی از سلامتی از ابتدای خلقت تا کنون در چالش بوده و برای نیل به این هدف از هیچ کوششی دریغ نداشته است . بیماری یکی از مظاهر تحولات جدید در زندگی بشر است، که بطور وحشتناک و سریعی، در تمام دنیا بشریت را به مرگ و نابودی تهدید می کند و زنگ خطری برای کشورهای در حال توسعه است . چرا که ایدز مرزی نداشته و هیچ کشور، نژاد، جنس و آیینی را در امان نخواهد گذاشت. عملی ترین راه مبارزه با ایدز آموزش بهداشت و آگاه سازی همه جانبه مردم به ویژه نوجوانان و بالغین توسط پرستاران که به عنوان عضوی از اعضای بهداشتی هستند می باشند. هدف از این مطالعه تعیین میزان آگاهی و نگرش دانشجویان تربیت معلم علامه امینی تبریز در زمینه بیماری ایدز و تاثیر آموزش بر آن می باشد.

مواد و روش کار: این مطالعه یک روش نیمه تجربی می باشد . که به منظور تعیین آگاهی و نگرش افراد مورد پژوهش در زمینه بیماری ایدز قبل و بعد از آموزش انجام گرفت. نمونه مورد پژوهش را ۱۰۹ نفر از دانشجویان که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند، تشکیل می دهد. ابزار گرد آوری داده ها پرسشنامه ای مشتمل بر ۳ بخش و کلا ۴۶ سوال بود که در دو مرحله طرح گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از ابزار spss 10win از آزمون آماری t گروههای مستقل آنالیز واریانس یکطرفه و آزمون LSD استفاده شد.

نتایج: یافته های مطالعه نشان داد که قبل از آموزش ۸۴۴ درصد افراد مورد پژوهش دارای آگاهی خوب بودند، ۱۵۶ درصد دارای آگاهی متوسط و بعد از آموزش صد در صد افراد دارای آگاهی خوب بودند، و همچنین قبل و بعد از آموزش اکثریت افراد مورد پژوهش ۹۹۱ درصد دارای نگرش مثبت بودند و همچنین نتایج آزمون نشان داد که بین مشخصات دموگرافیک افراد با میانگین نمره آگاهی و نگرش قبل و بعد از آموزش اختلاف معنی داری وجود نداشت در حالیکه بین نمره آگاهی و نگرش دانشجویان فقط با نوع دیپلم و گرایش تحصیلی در بعد از آموزش اختلاف معنی داری وجود داشت یعنی افراد با دیپلم ریاضی و گرایش تحصیلی امور تربیتی ابتدایی دینی و عربی آگاهی بیشتر و نگرش مثبت تری در رابطه با بیماری ایدز کسب کرده بودند.

بحث و نتیجه گیری: یافته های تحقیق نشان داد که آموزش با اطمینان بیش از ۹۹ درصد بر افزایش میزان میانگین نمرات آگاهی و نگرش تاثیر داشته است. با توجه به اینکه آموزش تاثیر مثبتی بر میزان آگاهی و نگرش افراد مورد پژوهش در زمینه بیماری ایدز را داشته است. لذا اهمیت درج مطالب مهم و عمده در زمینه راههای انتقال و روشهای پیشگیری از بیماری ایدز در مفاد درسی دانشجویان و دانش آموزان بیشتر احساس می شود.

کلمات کلیدی: آموزش، آگاهی، نگرش، دانشجوی تربیت معلم