

عنوان: تاثیر اجرای برنامه آموزش مبتنی بر دستاورد بر صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری در دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

نام دانشجو: یوسف محمد پور

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری

استاد راهنما: دکتر سوسن ولیزاده

استاد مشاور: کبری پرون

شماره پایان نامه: ۲۰۳

مقدمه: نگرانیهای مبتنی بر اینکه سیستم آموزش سنتی در قرن حاضر دانشجویان را برای زندگی و کار آماده نمی نماید مردم را به طراحی و استفاده از روشهای آموزشی جدید هستند واداشته است. به نظر می رسد که استفاده از سیستم آموزش مبتنی بر دستاورد با تاثیر بر صلاحیت بالینی دانشجویان به آنها کمک می نماید تا از تواناییهایشان به نحو احسن بهره ببرند.

مواد و روشها: پژوهش حاضر، نیمه تجربی می باشد. داده ها بر اساس پرسشنامه جمع آوری گردید. روش آنالیز اطلاعات نرم افزار آماری (SPSS 12) و توسط توزیع فراوانی و درصدی مطلق، میانگین، انحراف معیار، آزمون t تست و تست دقیق فیشر می باشد.

یافته ها: نتایج نشان داد که روش آموزش مبتنی بر دستاورد در ارتقا دانش و مهارت دانشجویان موثر بوده است. بررسی میانگین نمرات عملکرد در قبل و بعد از اجرای آموزش بر دستاورد اختلاف معنی دار آماری نشان داد. (P001) مقایسه صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری قبل و بعد از اجرای روش آموزش مرسوم و مبتنی بر دستاورد نیز اختلاف آماری نشان داد. (P001)

بحث و نتیجه گیری: روش آموزش مبتنی بر دستاورد سطح بالایی از یادگیری را برای دانشجویان ایجاد می کند و به نظر می رسد روش مبتنی بر دستاورد فرصتهای یادگیری، توسعه حرفه ای و صلاحیت بالینی را به حداکثر می رساند.

کلمات کلیدی: آموزش مبتنی بر دستاورد، دانش، مهارت، صلاحیت بالینی