

کد درس: ۱۱

نام درس: طرح و برنامه ریزی درسی و طراحی و ارزشیابی سیستم آموزشی
پیش نیاز یا همزمان: روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

توانایی دانشجویان در طراحی و اجرای طرح های ارزشیابی نظام آموزشی

شرح درس: فراگیران در طول این درس با طراحی و اجرای ارزشیابی نظام آموزشی آشنایی لازم را کسب خواهند نمود.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

۱- طراحی آموزشی

مفهوم طراحی آموزشی و برنامه ریزی درسی - تعیین نیازهای آموزشی - تهیه فهرست مطالب درسی یا
رئوس کلی برنامه درسی - تعیین هدفهای آموزشی ویژه تدریس هدفهای رفتاری - عوامل مؤثر بر تعیین و
انتخاب هدفهای آموزشی - طبقه بندی هدفهای آموزشی و ارائه سطوح طبقه بندی هدفها در هر یک از سه
حیطه: شناختی، عاطفی، و روانی و حرکتی - مراحل برنامه ریزی درسی: - انتخاب محتوای آموزشی -
راهبردهای تدریس - راهبردهای یادگیری - تهیه مواد آموزشی و سازماندهی آنها - تعیین منابع و نیروی
انسانی مورد نیاز، تجهیزات و تسهیلات، منابع مالی و آموزشی - تعیین روش ارزشیابی برنامه آموزشی و
اجزای آن - بازنگری برنامه - ارزشیابی هنجاری و ملاکی.

۲- ارزشیابی سیستم آموزشی و اجزای آن

تعریف نظام آموزشی - ساختار سازمانی برنامه های آموزشی - تعریف ارزشیابی - زمینه های ارزشیابی
عوامل درونی نظام آموزشی - زمینه های ارزشیابی عوامل برونی نظام آموزشی - ابزار ارزشیابی - ارتباط
بین نظام آموزشی و جامعه - هدفهای نظام آموزشی - ارزشیابی برنامه
کارایی برونی نظام - نیروی انسانی، منابع آموزشی، منابع مالی، کارکنان، تجهیزات، تجزیه و تحلیل وضعیت
کارکنان و امکانات در نظام آموزشی و تجزیه و تحلیل مالی.

منابع اصلی درس:

- ۱- مقدمه ای برنامه ریزی آموزشی و درسی. علی تقی پور ظهیر. آخرین چاپ
- ۲- برنامه ریزی درسی، جی. گالن سیلور، آخرین چاپ
- ۳- اصول ارزشیابی، آرنل فینک، آخرین چاپ
- ۴- چند مبحث اساسی در برنامه ریزی درسی، دکتر علی شریعتمداری، آخرین چاپ
- ۵- برنامه ریزی برای تدریس و یادگیری بهتر، جی. گالن سیلور، ویلیام ام. الکساندر، آرتور جی. لوئیس،
آخرین چاپ
- ۶- سایر منابع علمی روز موجود.



شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - شرکت در امتحان عملی - شرکت در امتحان میان ترم - شرکت در امتحان پایان ترم

