

عنوان: بررسی میزان افسردگی در دانش آموزان نوجوان شهر تبریز.

نام دانشجو: حسن اسدی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد پرستاری (روانپرستاری)

استاد راهنما: مهین یزدانی

اساتید مشاور: دکتر سید محمدعلی قریشی زاده، عبدالرسول صفائیان

شماره پایاننامه: ۱۲۲

مقدمه: افسردگی شایعترین اختلال روانی و از مسائل مهم سلامتی در دنیا بوده و بقدری شایع است که آن را افسردگی روان می-نامند. این اختلال در نوجوانان سبب افت تحصیلی، فرار از مدرسه و منزل، دزدی، سوءمصرف مواد، دست زدن به خودکشی شده و مشکلاتی را در همه زمینه ها برای نوجوان فراهم می‌آورد. تغییرات بدنی دوره نوجوانی باعث تزلزل روحی نوجوان شده و وی را بیشتر مستعد به افسردگی می‌کند. تشخیص و درمان به موقع اهمیت فوق العاده ای دارد.

روش کار: مطالعه حاضر، یک بررسی توصیفی است که به منظور تعیین میزان افسردگی در دانش آموزان نوجوان شهر تبریز انجام گرفت. افسردگی با استفاده از ابزار سنجش افسردگی مرکز مطالعات اپیدمیولوژی افسردگی کودکان سنجیده شد. جامعه پژوهش، دانش آموزان ۱۳ الی ۱۸ ساله مدارس شهر تبریز بودند. تعداد نمونه برابر ۹۰۳ نوجوان که شامل ۴۵۵ پسر و ۴۴۸ دختر بوده که با روش خوشه‌ای تصادفی انتخاب شدند. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات، از آزمونهای آماری آنالیز واریانس، مجذور کا و شفه استفاده گردید.

یافته‌ها: نتایج مطالعه نشان داد که افسردگی اختلال خیلی شایع در نوجوانان بوده و در دخترها بیشتر از پسرها است. با افزایش سن، میزان آن بالا رفته و با بسیاری از عوامل فردی و اجتماعی، از جمله مشکلات مدرسه، رویدادهای زندگی، نحوه برخورد اعضای خانواده با یکدیگر و با نوجوان ارتباط داشت. رویدادهای غم انگیز، جو متشنج خانه و مشکلات مدرسه، میزان افسردگی را بالا برده-اند ($P < 0/05$).

نتیجه‌گیری: با توجه به اینکه افسردگی اختلال خیلی شایع است و بسیاری از عوامل فردی و اجتماعی و رویدادها در خانواده، مدرسه و جامعه در بروز آن نقش دارند. بنابراین نتایج حاصل بیانگر ضرورت توجه مسئولین بهداشتی، آموزشی و پرستاران به افسردگی نوجوانان و عوامل مستعدکننده بوده و آموزش به والدین، اعضاء خانواده، مسئولین مدرسه، معلمها و کارکنان مراکز مراقبتهای بهداشتی در مورد علائم و تشخیص زود هنگام افسردگی نقش مهمی دارند تا اقدامات لازم و به موقع جهت کاهش بروز افسردگی و درمان آن به عمل آید.

واژه‌های کلیدی: افسردگی، نوجوان، دانش آموز.