«Log Book»

کارشناسی ارشد مامایی

گرایش آموزش مامایی

بخش زایمان

جدول (1) اهداف درسي دوره

| **اهداف رفتاری** | **عرصه ياد گيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل­هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تشخیص،مراقبت و درمان بارداريهاي غيرطبيعي | بالين بيمار | تمرين و تكرار ، شركت در گزارش راند، مرور كتب و مطالبEBM از سایتهایNICE, UP TO DATE, ACOG | حيطه حركتي ـ سطح اجراي مستقل (ارزشيابي ـ شناختي) | 1- شرح حال بگيرد. | 5 | مشاهده |
| 2- معاینه لازم را بدرستی و با رعایت حریم خصوصی بیمار انجام دهد. | 5 | مشاهده |
| 3- آزمایشات و اقدامات پاراکلینیکی مناسب را تعیین نماید | 5 | مشاهده |
| 4- نتايج آزمايشات و اقدامات پاراكلينيكي را تفسير نمايد. | 5 | مشاهده |
| 5- بارداری غیر طبیعی را تشخیص دهد | 5 | مشاهده |
| 6- اقدامات درماني را بدرستی تعیین کند | 3 | مشاهده |
| ارزيابي زجر جنين | بالين بيمار | بحث با مربي در باره كيسهاي موجود | حيطه حركتي ـ سطح اجراي مستقل (ارزشيابي ـ شناختي) | 1- انجام و تفسیر NST | 2 | مشاهده |
| 2- - انجام و تفسیرCST | 2 | مشاهده |
| 3- انجام و تفسیر CTG | 2 | مشاهده |
| 4- نتايج CTG را تفسير كند و در صورت كاهش Bet To Bet Variation و بروز deceleration هاي طولاني مادر در پوزيشن خوابيده به پهوي چپ گذاشته، اكسيژن تراپي را شروع كرده و اقدام درمانی مناسب را اتخاذ نماید | 5 | مشاهده |
| 5- هر سه کتگوری FHR را بدرستی توضیح دهد | 1 | شفاهی |
| 6- در صورت بروز کتگوری سه اقدام درمانی مناسب را اتخاذ نماید | 2 | مشاهده |
| تشخیص احتمال آسفکسی درجنین | بالين بيمار |  | (ارزشيابي ـ شناختي) | 1- شرایط نوار FHR را که گویای آسفکسی احتمالی است بدرستی ذکر کند | 1 | شفاهی |
| بیمار را بدرستی ادمیت نماید | بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ عادي شدن و ـ انجام مستقل | 1- ضمن معرفی خود مشخضات وی را بپرسد | 3 | مشاهده |
| 2- ضربان قلب را تحویل و NST بگیرد | 3 | مشاهده |
| 3- برانول را بدرستی تعبیه نماید | 3 | مشاهده |
| 4- خونگیری را طبق دستور بدرستی انجام دهد | 3 | مشاهده |
| 5- سرم را بدرستی انفوزه نماید | 2 | مشاهده |
| 6- به راه وريدي توجه كافي نموده، در صورت لزوم برانول را تعويض نمايد. | 1 | مشاهده |
| 7- قطرات سرم را بسته به حجم سرم دستور داده شده به درستي تنظيم نمايد. | 3 | مشاهده |
| 8- معاینات لازم را انجام دهد | 2  3  3  1  3  1  1  1  1  1  1 | مشاهده  مشاهده |
| رسم پارتوگراف را بدرستی انجام دهد | بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ عادي شدن و ـ انجام مستقل | منحنی پارتوگراف را رسم نماید |
| بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ سطح اجراي مستقل (ارزشيابي ـ شناختي) | پارتوگراف را تفسیر نماید |
| بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ سطح اجراي مستقل (ارزشيابي ـ شناختي) | بر اساس پارتوگراف تصمیم صحیح اتخاذ نماید |
| انقباضات رحمی را بدرستی ارزیابی نماید | بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ سطح اجراي مستقل (ارزشيابي ـ شناختي) | وجود انقباض، آبريزش، خونريزي در مادر را به طور صحيح بررسي كرده و نتيجه را به درستي ثبت و موارد لازم را گزارش نمايد. |
| اینداکشن را بدرستی اجرا نماید | بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ سطح اجراي مستقل (ارزشيابي ـ شناختي) | با روش صحیح اینداکشن نماید |
| اداره زایمان | بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ سطح اجراي مستقل (ارزشيابي ـ شناختي) | ارتباط صحیح با مادر برقرار نماید  شستشو و پوشش صحیح پرینه را انجام دهد  بطور صحیح پرینه را کنترل کند  بعد از خروج جنین بلافاصله بر روی شکم مادر منتقل کند  با روش اداره فعال مرحله سوم زایمان را اداره کند  نوزاد را بدرستی ادمیت نماید  آموزشهای لازم را به مادر بدهد  علائم حیاتی را کنترل و گزارش کند  شرح زایمان و دستورات پس از زایمان را بنویسد |
| احیا نوزاد | بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ عادي شدن و ـ انجام مستقل | نیازاد به احیا نوز را تشخیص دهد  درخواست کمک کند  گامهای اولیه را بدرستی انجام دهد |
| ادمیت نوزاد | بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ عادي شدن و ـ انجام مستقل | خشک کردن زیر وارمر، تعیین آپگار،بستن ناف، معاینه ظاهر، ارزیابی رفلکسهای نوزادی، نشان دادن به بیمار و انجام برست کرال |
| انتقال | بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ سطح اجراي مستقل (ارزشيابي ـ شناختي) | آموزشهای لازم را به مادر بدهد  با کنترل خونریزی، علائم حیاتی و انقباض رحم دستور انتقال مادر را به بخش بدهد |
|  | بالين بيمار | انجام عملي مهارت | حيطه حركتي ـ سطح اجراي مستقل (ارزشيابي ـ شناختي) | دستورات بیماران را بدرستی اجرا نماید | 4 | مشاهده |

بخش زنان

**جدول (1) اهداف درسي دوره**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| 1. از بيمار به تنهايي شرح حال كامل تهيه نمايد. |  |  |  |  |  |  |
|  | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | شناختي و انجام مستقل | * محيط را جهت پذيرش بيمار آماده مي نمايد | 51 مورد | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | شناختي و انجام مستقل | * ارتباط مناسب بابيمار برقرار مي نمايد. |  | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | شناختي و انجام مستقل | * از مادر شرح حال كاملي تهيه مي نمايد. |  | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | شناختي و انجام مستقل | * شرح حال بيمار را در برگه مخصوص ثبت مي نمايد |  | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | شناختي و انجام مستقل | * موارد پر خطر را به پزشك مربوطه گزارش مي نمايد. |  | چك ليست مشاهده |
| 1. براي معاينه دستگاه تناسلي به تنهايي آمادگي لازم را ايجاد مي نمايد. |  |  |  |  |  | فرم وسايل لازم براي معاينه دستگاه تناسلي بيمار |
|  | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | حسي-حركتي و انجام مستقل | -خانم را براي معاينه آماده مي نمايد. | 15 مورد | فرم وسايل لازم براي معاينه دستگاه تناسلي بيمار |
|  | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | حسي –حركتي و انجام مستقل | -وسايل از جمله تخت – اسپكلوم – وسايل اسميروكشت را براي معاينه آماده مي نمايد. |  | فرم وسايل لازم براي معاينه دستگاه تناسلي بيمار |
| 1. دستگاه تناسلي خارجي را با دقت مشاهده مي نمايد |  |  |  |  |  |  |
|  | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | حسي –حركتي و انجام مستقل | - دستگاه تناسلي خارجي را از نظر اسكار و ضايعه مشاهده نمايد. | 51 مورد | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | حسي –حركتي و انجام مستقل | - دستگاه تناسلي خارجي را از نظر ترشح و قرمزي مشاهده نمايد. |  | چك ليست مشاهده |
| 4. از اسپكولوم با مهارت براي معاينه دستگاه تناسلي داخلي استفاده مي نمايد. |  |  |  |  |  | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | حسي –حركتي و انجام مستقل | طبق چک لیست 111 | 15 مورد | چك ليست 111 |
| 1. واژن خانم را با دقت مورد مشاهده قرار مي دهد: |  |  |  |  |  | چك ليست |
|  | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | حسي –حركتي و انجام مستقل دانشجو | - واژن را از نظر ترشح- قرمزي و ضايعه مورد مشاهده قرار مي دهد. | 15 مورد | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي دانشجو | شناختي و انجام مستقل دانشجو | -واژن را از نظر شلي مورد مشاهده قرار مي دهد. |  | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي دانشجو | شناختي و انجام مستقل دانشجو | - يافته هاي حاصل را ثبت و گزارش مي نمايد |  | چك ليست مشاهده |
| 6 ..دهانه رحم خانم را با دقت مورد مشاهده قرار مي نمايد |  |  |  |  |  |  |
| . | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | حسي –حركتي و انجام مستقل دانشجو | * دهانه رحم خانم از نظر اندازه مشاهده مي شود. | 15 مورد | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | حسي –حركتي و انجام مستقل دانشجو | * دهانه رحم را از نظررنگ مشاهده مي نمايد. |  | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | حسي –حركتي و انجام مستقل دانشجو | * دهانه رحم را از نظرترشحات مشاهده مي نمايد. |  | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | حسي –حركتي و انجام مستقل دانشجو | * دهانه رحم را از نظرضايعه مشاهده مي نمايد. |  | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | حسي –حركتي و انجام مستقل دانشجو | * در صورت نياز از دهانه رحم اسمير رداري مي نمايد |  | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | حسي –حركتي و انجام مستقل دانشجو | * اسپكولوم را بر مي دارد |  | چك ليست مشاهده |
|  | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي دانشجو | شناختي و انجام مستقل دانشجو | * يافته هاي حاصل را ثبت و گزارش مي نمايد. |  | چك ليست مشاهده |

**جدول (1) اهداف درسي دوره**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| 1. .معاينات دو دستي از خانم را با مهارت انجام مي دهد |  |  |  |  |  |  |
|  | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس انجام عملي دانشجو | حسي –حركتي و انجام با كمك | * طبق چک لیست 114 | 15 مورد | چك ليست |
| 1. .دانشجو با دقت تشخيص نهايي را مي دهد. | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي مربي و سپس انجام عملي دانشجو | شناختي – ادراكي –انجام مهارت با كمك |  | 10 مورد | فرم فرآيند تشخيص نهايي |
| 1. بر اساس تشخيص بيماري داروهاي مناسب را با دقت تجويز مي نمايد. | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي مربي و سپس انجام عملي دانشجو | شناختي – ادراكي –انجام مهارت با كمك |  | 15 مورد | فرم اصول نسخه نويسي |
| 1. بر اساس تشخيص بيماري آزمايشات كلينيكي و پاراكلينيكي را با دقت درخواست مي نمايد | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي مربي و سپس انجام عملي دانشجو | شناختي – ادراكي –انجام مهارت با كمك |  | 15 مورد | چك ليست آزمايشهاي كلينيكي و پاراكلينيكي |
| 11- بر اساس تشخيص بيماري آموزشهاي لازم را با دقت ارائه مي دهد | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي مربي و سپس انجام عملي دانشجو | شناختي – ادراكي –انجام مهارت با كمك |  | 15 مورد | چك ليست آموزش بيمار |
| 12- دانشحو در موارد لزو م معاينه پستان از بيمار را با مهارت انجام مي دهد |  |  |  |  |  |  |
|  | درمانگاه زنان | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط مربي و سپس انجام عملي دانشجو | حسي –حركتي و انجام با كمك |  | 5 مورد | چك ليست ش 71 |
|  | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي مربي و سپس انجام عملي دانشجو | شناختي – ادراكي –انجام مهارت با كمك | * آموزشهاي لازم را از نظر BSE به بيمار مي دهد. | 5 مورد | چك ليست BSE |
|  | درمانگاه زنان | روش توصيفي و انجام عملي مربي و سپس انجام عملي دانشجو | شناختي – ادراكي –انجام مهارت با كمك | * در صورت نياز براي بيمار سونوگرافي و يا ماموگرافي درخواست مي نمايد. | 5 مورد | - |
| 13 – دانشجو موارد عمومي را رعايت مي نمايد. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | - وضع ظاهري و بهداشت شخصي و محيط را رعايت مي نمايد. |  |  |
|  |  |  |  | - بردبار و انتقادپذير است. |  |  |
|  |  |  |  | * حرمت و ادب خود را رعايت مي نمايد. |  |  |
|  |  |  |  | * براي انجام كارهاي خود دقت و سرعت عمل دارد. |  |  |

**جدول (2)برگ يادداشت روزانه دانشجو**

**دستورالعمل تكميل برگ يادداشت روزانه**

**از دانشجو انتظار مي رود در مورد فعاليتهاي يادگيري از علايم زير استفاده و در ستون مربوطه درج نمايد در صورتي كه هر فعاليت بيش از يك بار انجام شده تعداد آن درداخل () يادداشت گردد:**

E🞣**: آموزش ديده­ام** E**-: آموزش نديده­ام** O**+: مشاهده كرده­ام** O-**: مشاهده نكرده­ام** P+ **: انجام داده ام مستقل** P- **: انجام داده ام با كمك**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعاليتهاي يادگيري | روز اول | روز دوم | روزسوم | روز چهارم | روز پنجم | روز ششم |
| 1. از بيمار به تنهايي شرح حال كامل تهيه نمايد. |  |  |  |  |  |  |
| 1. براي معاينه دستگاه تناسلي به تنهايي آمادگي لازم را ايجاد مي نمايد. |  |  |  |  |  |  |
| 1. دستگاه تناسلي خارجي را با دقت مشاهده مي نمايد |  |  |  |  |  |  |
| 1. از اسپكولوم با مهارت براي معاينه دستگاه تناسلي داخلي استفاده مي نمايد. |  |  |  |  |  |  |
| 1. واژن خانم را با دقت مورد مشاهده قرار مي دهد: |  |  |  |  |  |  |
| 1. دهانه رحم خانم را با دقت مورد مشاهده قرار مي نمايد. |  |  |  |  |  |  |
| 1. معاينات دو دستي از خانم را با مهارت انجام مي دهد |  |  |  |  |  |  |
| 1. دانشجو با دقت تشخيص نهايي را مي دهد. |  |  |  |  |  |  |
| 1. بر اساس تشخيص بيماري داروهاي مناسب را با دقت تجويز مي نمايد. |  |  |  |  |  |  |
| 1. بر اساس تشخيص بيماري آزمايشات كلينيكي و پاراكلينيكي را با دقت درخواست مي نمايد |  |  |  |  |  |  |
| 1. بر اساس تشخيص بيماري آموزشهاي لازم را با دقت ارائه مي دهد |  |  |  |  |  |  |
| 1. دانشحو در موارد لزو م معاينه پستان از بيمار را با مهارت انجام مي دهد |  |  |  |  |  |  |
| 1. دانشجو موارد عمومي را رعايت مي نمايد. |  |  |  |  |  |  |

.**جدول 3**

| فعاليتهاي يادگيري | آموزش ديده ام | | مشاهده كرده ام | انجام داده ام | | ارزيابي دانشجواز پيشرفت يادگيري خود | ارزيابی استاد از پیشرفت يادگيري دانشجو |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مطالعه شخصي | كنفرانس | تعداد | با كمك | مستقل |
| تعداد | تعداد | تعداد | تعداد |
| 1. از بيمار به تنهايي شرح حال كامل تهيه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 1. براي معاينه دستگاه تناسلي به تنهايي آمادگي لازم را ايجاد مي نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 1. دستگاه تناسلي خارجي را با دقت مشاهده مي نمايد |  | |  |  | |  |  |
| 1. از اسپكولوم با مهارت براي معاينه دستگاه تناسلي داخلي استفاده مي نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 1. واژن خانم را با دقت مورد مشاهده قرار مي دهد: |  | |  |  | |  |  |
| 1. دهانه رحم خانم را با دقت مورد مشاهده قرار مي نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 1. معاينات دو دستي از خانم را با مهارت انجام مي دهد |  | |  |  | |  |  |
| 1. دانشجو با دقت تشخيص نهايي را مي دهد. |  | |  |  | |  |  |
| 1. بر اساس تشخيص بيماري داروهاي مناسب را با دقت تجويز مي نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 1. بر اساس تشخيص بيماري آزمايشات كلينيكي و پاراكلينيكي را با دقت درخواست مي نمايد |  | |  |  | |  |  |
| 1. بر اساس تشخيص بيماري آموزشهاي لازم را با دقت ارائه مي دهد |  | |  |  | |  |  |
| 1. دانشحو در موارد لزو م معاينه پستان از بيمار را با مهارت انجام مي دهد |  | |  |  | |  |  |
| 1. دانشجو موارد عمومي را رعايت مي نمايد. |  | |  |  | |  |  |

**جدول (4) چك ليست ارزشيابي**

| اهداف رفتاري | فعاليتهاي يادكيري | عالي  (1) | خوب  (75/0) | متوسط  (5/0) | ضعيف  (25/0) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. از بيمار به تنهايي شرح حال كامل تهيه نمايد.(1 نمره) |  |  |  |  |  |
|  | * محيط را جهت پذيرش بيمار آماده مي نمايد |  |  |  |  |
|  | * ارتباط مناسب بابيمار برقرار مي نمايد. |  |  |  |  |
|  | * از مادر شرح حال كاملي تهيه مي نمايد. |  |  |  |  |
|  | * شرح حال بيمار را در برگه مخصوص ثبت مي نمايد |  |  |  |  |
|  | * موارد پر خطر را به پزشك مربوطه گزارش مي نمايد. |  |  |  |  |
| 1. براي معاينه دستگاه تناسلي به تنهايي آمادگي لازم را ايجاد مي نمايد.(1 نمره) |  |  |  |  |  |
|  | -خانم را براي معاينه آماده مي نمايد. |  |  |  |  |
|  | -وسايل از جمله تخت – اسپكلوم – وسايل اسميروكشت را براي معاينه آماده مي نمايد. |  |  |  |  |
| 1. دستگاه تناسلي خارجي را با دقت مشاهده مي نمايد(1 نمره) |  |  |  |  |  |
|  | - دستگاه تناسلي خارجي را از نظر اسكار و ضايعه مشاهده نمايد. |  |  |  |  |
|  | - دستگاه تناسلي خارجي را از نظر ترشح و قرمزي مشاهده نمايد. |  |  |  |  |
| 1. از اسپكولوم با مهارت براي معاينه دستگاه تناسلي داخلي استفاده مي نمايد. |  |  |  |  |  |
|  | - يافته هاي حاصل را ثبت و گزارش مي نمايد. |  |  |  |  |
|  | - اسپكلوم را به طرز صحيح به واژن خانم وارد نمايد. |  |  |  |  |
| 1. واژن خانم را با دقت مورد مشاهده قرار مي دهد. (1نمره) | - اسپكلوم را به طرز صحيح در داخل واژن خانم باز مي نمايد و دهانه رحم را در معرض ديد قرار مي دهد. |  |  |  |  |
|  | - واژن را از نظر ترشح- قرمزي و ضايعه مورد مشاهده قرار مي دهد. |  |  |  |  |
| 1. دهانه رحم خانم را با دقت مورد مشاهده قرار مي نمايد. (1نمره) | - يافته هاي حاصل را ثبت و گزارش مي نمايد |  |  |  |  |
|  | * دهانه رحم خانم از نظر اندازه مشاهده مي شود. |  |  |  |  |
|  | * دهانه رحم را از نظررنگ مشاهده مي نمايد. |  |  |  |  |
|  | * دهانه رحم را از نظرترشحات مشاهده مي نمايد. |  |  |  |  |
|  | * دهانه رحم را از نظرضايعه مشاهده مي نمايد. |  |  |  |  |
|  | * در صورت نياز از دهانه رحم اسمير رداري مي نمايد |  |  |  |  |
|  | * اسپكولوم را بر مي دارد |  |  |  |  |
|  | * يافته هاي حاصل را ثبت و گزارش مي نمايد. |  |  |  |  |
| 1. معاينات دو دستي از خانم را با مهارت انجام مي دهد(1نمره) |  |  |  |  |  |
|  | * وضعيت دهانه رحم را از نظر قوام – اندازه – حساسيت – موقعيت لمس مينمايد |  |  |  |  |
|  | * وضعيت رحم را از نظر اندازه – وضعيت – حساسيت- قوام و تحرك لمس مينمايد |  |  |  |  |
|  | * آدنكس ها را از نظر حساسيت و ضخامت لمس مينمايد |  |  |  |  |
|  | * يافته هاي حاصل را ثبت و گزارش مي نمايد |  |  |  |  |
| 1. دانشجو با دقت تشخيص نهايي را مي دهد. (1نمره) |  |  |  |  |  |
| 1. بر اساس تشخيص بيماري داروهاي مناسب را با دقت تجويز مي نمايد. (1نمره) |  |  |  |  |  |
| 1. بر اساس تشخيص بيماري آزمايشات كلينيكي و پاراكلينيكي را با دقت درخواست مي نمايد (1نمره) |  |  |  |  |  |
| 1. بر اساس تشخيص بيماري آموزشهاي لازم را با دقت ارائه مي دهد(1نمره) |  |  |  |  |  |
| 1. دانشحو در موارد لزو م معاينه پستان از بيمار را با مهارت انجام مي دهد(1نمره) |  |  |  |  |  |
|  | * بيمار را براي معاينه اماده مي نمايد. |  |  |  |  |
|  | * در وضعيت هاي مختلف پستانها را مشاهده مي نمايد |  |  |  |  |
|  | * در وضعيت هاي مختلف پستانها را لمس مي نمايد |  |  |  |  |
|  | * يافته هاي حاصل را در پرونده بيمار ثبت مي نمايد |  |  |  |  |
|  | * موارد غير طبيعي را به پزشك مربوطه گزارش مي نمايد |  |  |  |  |
|  | * آموزشهاي لازم را از نظر BSE به بيمار مي دهد. |  |  |  |  |
| 13. دانشجو موارد عمومي را رعايت مي نمايد.(3نمره) |  |  |  |  |  |
|  | - وضع ظاهري و بهداشت شخصي و محيط را رعايت مي نمايد. |  |  |  |  |
|  | - بردبار و انتقادپذير است. |  |  |  |  |
|  | * -حرمت و ادب خود را رعايت مي نمايد. |  |  |  |  |
|  | * -براي انجام كارهاي خود دقت و سرعت عمل دارد. |  |  |  |  |
| **❄رعايت نظم و اصول پرستاري و شركت فعال دانشجو در فعاليتهاي يادگيري(5نمره)** | **موارد** |  |  |  |  |
|  | * بر طبق زمان تعيين شده در بخش حضور يابد. * مقررات مربوط به حضور در بخش را رعايت نمايد. * ارتباط و همكاري موثر با همكاران و ساير پرسنل برقرار نمايد. * احساس مسئوليت در مراقبت از مددجو داشته باشد. * علاقمندي واشتياق خود را در انجام وظايف محوله نشان مي دهد. |  |  |  |  |

**لازم به ذکر است که برای دوره کارورزی در عرصه دانشجویان مامائی لازم است در درمانکاه اونکولوژی - اتاق کولپوسکپی و درمانگاه نازائی نیز حضور داشته باشند تا موارد کانسر دستگاه تناسلی و زوجین نازا را مشاهده و نکات لازم را فرا گیرند.**

امضاء دانشجو امضاء مربی امضاء مدیرگروه امضاء معاون آموزشی

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی ارشد/دکترا

نام واحد بالینی: فیزیوپاتولوژی در مامایی شماره درس: تعداد و نوع واحد: ا واحد بالینی

پيش­نياز: دروس پایه رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد

نیمسال تحصيلي : مدت زمان ارائه درس: 10 روز محل یا محل­های برگزاری دوره: بیمارستان­های امام رضا و شهید مدنی

نام مدرس مسئول درس: دکتر مهناز شهنازی

جدول (1) **اهداف درسي دوره**

| **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- شرح حال بيمار را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ وثبت نمايد. | بالين بيمار  (بخشهای داخلی ) | روش توضيحي وانجام عملي مهارت توسط مربی | شناختي و انجام مستقل | 1- ارتباط مناسب با بيمار برقرار كند.  2- بابيمار مصاحبه كند.  3- برگ شرح حال را تكميل وارائه نمايد.  4- شرح حال مختصري از وضعيت بيمار را قبل از انجام معاينه گزارش نمايد.  5- به سئوالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بيمار پاسخ دهد. | حداقل 2 شرح حال  حداقل 2سوال | چک لیست  (فرم بررسي شرح حال بيمار) |
| 2- علائم حیاتی بیمار را کنترل میکند | بالين بيمار  (بخشهای داخلی) | انجام عملي مهارت توسط مربی | حسی و حرکتی  انجام مستقل | 1- به بيمار توضيح مي دهد.  2- وسايل مورد نياز را آماده مي كند.  3- فشار خون را به روش صحيح اندازه گيري نموده وثبت مي كند.  4- درجه حرارت را به روش صحيح كنترل وثبت نمايد.  5- نبض وتنفس بيمار را كنترل وثبت نمايد.  6- وسايل را به اتاق كار ببرد. | حداقل 2مورد | چك ليست |
| 3- شكم بيمار را معاينه نمايد. | بالين بيمار  (بخش گوارش)  بیمارستان امام رضا | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی  ( انجام مستقل) | 1- محيط مناسبي را جهت معاينه فيزيكي بيمار فراهم نمايد.  2- وسايل معاينه فيزيكي مورد نياز را در بالين بيمار آماده نمايد.  3- خلوت بيمار رافراهم نمايد.  4- اهداف را به بيمار توضيح دهد.  5- شكم بيمار رامشاهده نمايد.  6-شكم بيمار را سمع نمايد.  7-شكم را از لحاظ وجود توده و بيماري دق نمايد.  8-شكم را از لحاظ تشخيص بيماري لمس سطحي و عمقي نمايد.  9- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد  10- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد  11- علائم پریتونیت را تشخیص دهد  12- توده های سطحی را از توده های عمقی شکم افتراق دهد  13- به سوالات مربي در خصوص معاينه شكم پاسخ مي دهد. | حداقل 3مورد  حداقل 3سوال | چک لیست  فرم معاينه شكم بيماران بخش گوارش |
| 4- دستگاه ادراري بيمار را معاينه كند. | بالين بيمار  ( بخش کلیه )  بیمارستان امام رضا | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی  ( انجام مستقل) | 1- نشانه های مربوط به بیماریهای سیستم ادراري را از بيمار (تكرر،سوزش و...) مي پرسد.  2- لژ كليه را از لحاظ تشخيص حساسيت لمس مي كند.  3- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می کند.  4- روشهای تشخیص نارسایی کلیه را توضیح میدهد.  5- اندیکاسیونهای دیالیز را توصیح می دهد  6- به سوالات مربي در خصوص معاينه سيستم ادراري پاسخ ميدهد. | حداقل 2مورد  حداقل 2سوال | چک لیست  فرم معاينه سيستم ادراري بخش داخلي |
| 5- پستانهاي بيمار را معاينه مي­كند. | بالين بيمار  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی (­انجام مستقل ) | 1- به بيمار توضيح ميدهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند.  3-پستانها را در چهار وضعيت مشاهده مي­كند.  4- پستانها را در وضعيت خوابيده لمس مي كند.  5- يافته هاي غيرطبيعي را گزارش مي كند.  6- به سوالات مربي در خصوص معاينه پستان پاسخ مي دهد. | حداقل 3مورد  حداقل 3مورد | چک لیست  فرم معاينه پستانها |
| 6- اندامها را از لحاظ تشخيص DVT معاينه مي كند. | بالين بيمار  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی (­انجام مستقل­) | 1- بيمار را براي معاينه آماده ميكند.  2- اندامها را جهت تشخيص إدم وتورم مشاهده مي كند .  3- علائم DVT را توضيح ميدهد.  4- اندامها را جهت بررسي حساسيت وگرمي بررسي و مقايسه ميكند.  5- قطر اندامها را با سانتي متر اندازه  مي گيرد.  6- يافته هاي غير طبيعي را گزارش مي كند.  7- به سوالات مربي در خصوص DVT پاسخ مي دهد. | حداقل 2مورد  حداقل2مورد | چک لیست  فرم معاينه اندام جهت تشخيصDVT |
| 7- پوست و مو بدن را معاينه مي نمايد. | بالين  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی (انجام مستقل ) | 1- به بيمار توضيح ميدهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند.  3- پوست را از نظر كم خوني ،زردي ضايعات، تور­گور، خشكي، عفونت رطوبت و زخم ......بررسی میکند.  4- وضعيت موها را از لحاظ ریزش و زخم و .... بررسي مي كند.  5- وضعيت ناخن ها را از لحاظ رنگ و تغییر شکل و....بررسي مي كند.  5- يافته غير طبيعي را گزارش مي كند.  6- به سوالات مربوطه پاسخ مي دهد. | حداقل 3مورد  حداقل 2سوال | چک لیست  فرم معاينه پوست |
| 8- سر وگردن بيمار را معاينه مي نمايد. | بالين  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی انجام مستقل | 1- به بيمار توضيح مي دهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند .  3- جمجمه را از نظر بزرگي و كوچكي بررسي مي كند.  4- غدد لنفاوي گردن را معاينه مي كند.  8- عفونتهاي حلق و گلو را بررسي مي كند.  9ـ تيروئيد رامعاينه نمايد.  10 - پس از معاينه تيروئيد علائم پركاري و کم کاری تيروئيد را مي پرسد.  11- تراشه را از لحاظ مو قعیت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می دهد. .  12- موارد غير طبيعي را گزارش مي نمايد.  13- به سوالات مربي جواب مي دهد. | حداقل2مورد  حداقل2سوال | چک لیست |
| 9- چشم و بيني بيمار را معاينه كند. | بالين  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی انجام مستقل | 1- به بيمار توضيح و او را براي معاينه آماده نمايد.  2-چشم بيمار را از نظر ديد، ميدان بينايي، دوبيني، نزديك­بيني، عفونت استرابيسم ، نيستاگموس و ...معاينه نمايد  3- رفلکس نوری چشم را با چراغ قوه معاینه کند.  3- ته چشم را با افتاکوسکوپ معاینه کند  4- بيني بيمار را از نظر وضعيت ، پوليپ، گرفتگي، حساسيت واپي ستا­كسي و...معاينه نمايد.  5- يافته غير طبيعي را گزارش نمايد.  6- به سوالات مربي جواب دهد. | حداقل 2مورد  حداقل2سوال | چک لیست  فرم معاينه چشم وبيني |
| 10- گوشهاي بيمار را معاينه كند. | بالين  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی انجام مستقل | 1- به بيمار توضيح و او را براي معاينه آماده مي نمايد.  2- گوشهاي بيمار را از نظر ميزان شنوايي، سر گيجه، وز­وز گوش، عفونت و ضايعات غير طبيعي معاينه مي نمايد.  3- گوش را با اتوسکوپ معاینه کند  4- به سوالات مربي جواب مي دهد. | حداقل 2مورد  حداقل 2سوال | چک لیست  فرم معاينه گوش |
| 11- ریه بیمار را معاینه کند | بالین  (بخش ریه )  بیمارستان امام رضا | انجام عملی مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی  انجام مستقل | 1. از بیمار اجازه معاینه بگیرد 2. برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد 3. قفسه سینه را معاینه و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد 4. قفسه سینه را لمس کرده و فرمیتوس لمسی و معاینه حداکثر استاع را انجام دهد 5. فواصل بین دنده ای را بطور صحیح دق کند 6. ریه را سمع کرده و صداهای طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد 7. به سؤالات مربی جواب دهد | حداقل 3مورد  حداقل3سوال | چک لیست  فرم معاينه ریه |
| 12- قلب و عروق بیمار را معاینه کند. | بالين  بخشهای قلب بیمارستان شهید مدنی | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی انجام مستقل | 1- از بیمار اجازه بگیرد  2- نشانه های نگران کننده بیماری قلب را بپرسد  3- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد  4- نبضهای 7 گانه را معاینه و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد.  5- JVP را تعیین و اندازه آن را گزارش نماید  6- قلب را مشاهده لمس و سمع نماید و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد.  7- به سؤالات مربی پاسخ دهد | حداقل4مورد  حداقل4سوال | چک لیست  فرم معاینه قلب |
| 13- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند | بالین  بخش مغز و اعصاب بیمارستان امام رضا | انجام علمی مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی  انجام مستقل | 1- از بیمار اجازه بگیرد  2- نشانه های نگران کننده بیماری CNS را بپرسد  3- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید  4- رفلکسهای عصبی را معاینه و درجه بندی نماید  5- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید  6- به سؤالات مربی جواب دهد. | حداقل 3مورد  حداقل3سوال | با چک لیست |

**جدول (2)برگ يادداشت روزانه دانشجو**

**دستورالعمل تكميل برگ يادداشت روزانه**

**از دانشجو انتظار مي رود در مورد فعاليتهاي يادگيري از علايم زير استفاده و در ستون مربوطه درج نمايد در صورتي كه هر فعاليت بيش از يك بار انجام شده تعداد آن درداخل () يادداشت گردد:**

E🞣**: آموزش ديده­ام** E**-: آموزش نديده­ام** O**+: مشاهده كرده­ام** O-**: مشاهده نكرده­ام** P+ **: انجام داده ام مستقل** P- **: انجام داده ام با كمك**

| فعاليتهاي يادگيري | روز اول | روز دوم | روزسوم | روز چهارم | روز پنجم | روز ششم | روزهفتم | روز هشتم |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - شرح حال كامل از بيمار اخذ نمايد. | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 2- علائم حياتي را بطور صحيح كنترل كند . | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 3- شكم بيمار را معاینه نمايد. |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 4- كليه ها را لمس و حساسيت لژ كليه را تشخيص دهد. |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 5- پستانها را مشاهده و لمس نمايد. |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 6- اندامها را از لحاظ تشخيص DVT مشاهده و لمس نمايد. |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 7- پوست بدن و مو را معاينه نمايد. |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 8- سر وگردن بيمار را معاينه نمايد. |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 9- چشم وبيني بيمار را معاينه نمايد. |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 10- گوشهاي بيمار را معاينه نمايد. |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 11- ریه بيمار را معاينه نمايد. |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 12- قلب و عروق بیمار را معاینه کند. |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| 13- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند |  |  |  |  |  |  |  | روز نهم |

ثبت موارد يادگيري جديد:

1.

2.

**جدول 3**

| فعاليتهاي يادگيري | آموزش ديده ام | | مشاهده كرده ام | انجام داده ام | | ارزيابي دانشجواز پيشرفت يادگيري خود(20-0) | ارزيابی استاد از پیشرفت يادگيري دانشجو (20-0) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مطالعه شخصي | كنفرانس | تعداد | با كمك | مستقل |
| تعداد | تعداد | تعداد | تعداد |
| 1- شرح حال كامل از بيمار اخذ نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 2- علائم حياتي را بطور صحيح كنترل كند |  | |  |  | |  |  |
| 3- شكم بيمار را معاینه نمايد |  | |  |  | |  |  |
| 4- كليه ها را لمس و حساسيت لژ كليه را تشخيص دهد |  | |  |  | |  |  |
| 5- پستانها را مشاهده و لمس نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 6- اندامها را از لحاظ تشخيص DVT مشاهده و لمس نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 7 - پوست بدن را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 9- سر وگردن بيمار را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 10- چشم وبيني بيمار را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 11- گوشهاي بيمار را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 12- ریه بيمار را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 13- قلب و عروق بیمار را معاینه کند. |  | |  |  | |  |  |
| 14- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند |  | |  |  | |  |  |
| **ارزيابي كلي دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشي، اخلاقي ، ارتباط با پرسنل در اين قسمت درج شود:** |  | |  |  | |  |  |

**جدول (4) چك ليست ارزشيابي**

| اهداف رفتاري | فعاليتهاي يادكيري | عالي  (1) | خوب  (75/0) | متوسط  (5/0) | ضعيف  (25/0) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- شرح حال را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نمايد. | 1- ارتباط مناسب با بيمار برقرار كند.  2- با بيمار مصاحبه كند.  3- برگ شرح حال را تكميل وارائه نمايد.  4- شرح حال مختصري از وضعيت بيمار را قبل از انجام معاينه گزارش نمايد.  5- به سئوالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بيمار پاسخ دهد. |  |  |  |  |
| 2- شكم بيمار را معاينه كند . | 1- محيط مناسبي را جهت معاينه فيزيكي بيمار فراهم نمايد.  2- وسايل معاينه فيزيكي مورد نياز را در بالين بيمار آماده نمايد.  3- خلوت بيمار را فراهم نمايد.  4- اهداف را به بيمار توضيح دهد.  5- شكم بيمار رامشاهده نمايد.  6- شكم بيمار را سمع نمايد.  7- شكم را از لحاظ وجود توده و بيماري دق نمايد.  8- شكم را از لحاظ تشخيص بيماري لمس سطحي و عمقي نمايد.  9- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد  10- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد  11- توده های سطحی را از توده های عمقی شکم تشخیص دهد  9- به سوالات مربي در خصوص معاينه شكم پاسخ مي دهد. |  |  |  |  |
| 3- دستگاه ادراري را معاينه مي كند. | 1- نشانه های مربوط به بیماریهای سیستم ادراري را از بيمار (تكرر،سوزش و...) مي پرسد.  2- لژ كليه را از لحاظ تشخيص حساسيت لمس مي كند.  3- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می کند.  4- روشهای تشخیص نارسایی کلیه را توضیح میدهد.  5- اندیکاسیونهای دیالیز را توصیح می دهد  6- به سوالات مربي در خصوص معاينه سيستم ادراري پاسخ ميدهد. |  |  |  |  |
| 4- پستانها را معاينه مي كند. | 1- به بيمار توضيح ميدهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند.  3- پستانها را در چهار وضعيت مشاهده ميكند.  4- پستانها را در وضعيت خوابيده لمس مي كند.  5- يافته هاي غيرطبيعي را گزارش مي كند.  6- به سوالات مربي در خصوص معاينه پسنان پاسخ مي دهد. |  |  |  |  |
| 5- اندامها را از لحاظ تشخيص DVT معاينه مي كند . | 1- بيمار را براي معاينه آماده ميكند.  2- اندامها راجهت تشخيص ادم وتورم مشاهده مي كند .  3- علائم DVT را توضيح ميدهد.  4- اندامهارا جهت بررسي حساسيت وگرمي بررسي ومقايسه ميكند.  5- قطر اندامها را با سانتي متر اندازه مي گيرد.  6- يافته هاي غير طبيعي را گزارش مي كند.  7- به سوالات مربي در خصوص DVT پاسخ مي دهد. |  |  |  |  |
| 6- علائم حياتي بيمار را كنترل مي كند. | 1- به بيمار توضيح مي دهد.  2- وسايل مورد نياز را آماده مي كند.  3- فشار خون را به روش صحيح اندازه گيري نموده وثبت مي كند.  4- درجه حرارت را به روش صحيح كنترل وثبت نمايد.  5- نبض وتنفس بيمار را كنترل وثبت نمايد.  6- وسايل را به اتاق كار ببرد. |  |  |  |  |
| 7- پوست بدن را معاينه نمايد. | 1- به بيمار توضيح ميدهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند.  3- پوست را از نظر كم خوني ،زردي­ضايعات، تور­گور، خشكي، عفونت رطوبت .  4- يافته غير طبيعي را گزارش مي كند.  5- به سوالات مربوطه پاسخ مي دهد. |  |  |  |  |
| 8- سر و گردن بيمار را معاينه مي نمايد. | 1- به بيمار توضيح مي دهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند .  3- جمجمه را از نظر بزرگي و كوچكي بررسي مي كند.  4- وضعيت موها را برسي و هر گونه ريزش را گزارش مي كند.  5- انواع سردرد و سرگيجه را نا م مي برد.  6- ضايعات سر و گردن را گزارش مي كند.  7- غدد لنفاوي گردن را معاينه مي كند.  8- عفونتهاي حلق و گلو را بررسي مي كند.  9- علل گرفتگي صدا را توضيح مي دهد.  10ـ تيروئيد رامعاينه نمايد.  11-پس از معاينه تيروئيد علائم پركاري و کم کاری تيروئيد را مي پرسد.  12- - تراشه را از لحاظ مو قعیت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می دهد. .  13- موارد غير طبيعي را گزارش مي نمايد  14ـ به سوالات مربي جواب دهد. |  |  |  |  |
| 9- چشم و بيني بيمار را معاينه مي نمايد. | 1- به بيمار توضيح و او را براي معاينه آماده نمايد.  2- چشم بيمار را از نظر ديد، ميدان بينايي دوربيني نزديك بيني، عفونت استرابيسم، نيستاگموس و ...معاينه نمايد  3-چشم را با افتاکوسکوپ معاینه کند  4- بيني بيمار را از نظر وضعيت، پوليپ، گرفتگي، حساسيت و اپي ستاكسي و...معاينه نمايد.  5- يافته غير طبيعي را گزارش نمايد.  6 -به سوالات مربي جواب دهد. |  |  |  |  |
| 10- گو شهاي بيمار را معاينه مي نمايد. | 1- به بيمار توضيح و او را براي معاينه آماده مي نمايد.  2- گوشهاي بيمار را از نظر ميزان شنوايي، سر گيجه، وز وز گوش، عفونت و ضايعات غير طبيعي معاينه مي نمايد.  3- گوش را با اتوسکوپ معاینه کند  4- به سوالات مربي جواب مي دهد. |  |  |  |  |
| 11- ریه بيمار را معاينه مي نمايد | 1-از بیمار اجازه معاینه بگیرد  2-برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد  3-قفسه سینه را معاینه و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد  4-قفسه سینه را لمس کرده و فرمیتوس لمسی و معاینه حداکثر استاع را انجام دهد  5-فواصل بین دنده ای را بطور صحیح دق کند  6-ریه را سمع کرده و صداهای طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد  7-به سؤالات مربی جواب دهد |  |  |  |  |
| 12-- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.  13- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند | 1- از بیمار اجازه بگیرد  2- نشانه های نگران کننده بیماری قلب را بپرسد  3- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد  4- نبضهای 7 گانه را معاینه و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد.  5- JVP را تعیین و اندازه آن را گزارش نماید  6- قلب را مشاهده لمس و سمع نماید و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد.  7- به سؤالات مربی پاسخ دهد  1- از بیمار اجازه بگیرد  2- نشانه های نگران کننده بیماری CNS را بپرسد  3- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید  4- رفلکسهای عصبی را معاینه و درجه بندی نماید  5- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید  6- به سؤالات مربی جواب دهد. |  |  |  |  |
| **❄رعايت نظم و اصول پرستاري و شركت فعال دانشجو در فعاليتهاي يادگيري** | **موارد** | عالي  (1) | خوب  (75/0) | متوسط  (5/0) | ضعيف  (25/0) |
|  | * بر طبق زمان تعيين شده در بخش حضور يابد. * مقررات مربوط به حضور در بخش را رعايت نمايد. * ارتباط و همكاري موثر با همكاران و ساير پرسنل برقرار نمايد. * احساس مسئوليت در مراقبت از مددجو داشته باشد. * وظايف محوله را به موقع به طور صحيح و با سرعت مناسب بر طبق روش كار انجام مي دهد. * انتقادات منطقي را بدون واكنش نامناسب قبول مي كند. * علاقمندي واشتياق خود را در انجام وظايف محوله نشان مي دهد. * علاوه بر وظايف محوله ، اشتياق خود را به انجام وظايف ديگر پرستاري نشان مي دهد. |  |  |  |  |

**امضاي دانشجو**

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی ارشد/دکترا

نام واحد بالینی: شناخت نوزادان نیازمند مراقبت ویژه شماره درس:1 تعداد و نوع واحد: 1واحد بالینی

پيشنياز: تئوری واحد مربوطه رشته تحصیلی:ماما مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصيلي : دوم مدت زمان ارائه درس:10 روز محل یا محل­های برگزاری دوره: بیمارستان الزهرا و طالقانی

نام مدرس مسئول درس:دکتر شیرین حسن پور

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ | اجرای مستقل مهارت | * پرونده نوزاد بدقت مطالعه نماید.   - شرح کامل از نوزاد ارائه نماید. | دوبار | مشاهده و چک لیست |
| 2 | معاینات فیزیکی نوزاد را بطور صحیح اتمام دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای مستقل مهارت | - وسایل مورد نیاز را فراهم نماید.  -قبل از انجام معاینه نوزاد ، دستهای خود را شستشو دهد.   * دستهای خود را بعد از شستن خشک نماید. * از مناسب بودن دمای اتاق و بسته بودن پنجره­ها اطمینان حاصل نماید. * در حین انجام معاینه نوزاد ، مراقب حفظ دمای بدن نوزاد باشد. * سر نوزاد را ازنظر طبیعی بودن سوچورها و فونتانلها بررسی نماید. * بوس زایمانی، سفال هماتوم و مولدینگ را تشخیص دهد. * موهای کرکی را از موهای لانوگو تشخیص دهد. * صورت نوزاد را از نظر فلج فاشیال بررسی نماید. * چشمهای نوزاد را از نظر علائم کونژکتیویت، کاتاراکت، اندازه قرنیه، رنگ اسکلرای، محل قرار گیری و فاصله دو چشم بررسی نماید. * بینائی نوزاد را مورد بررسی قرار دهد. * محل قرارگیری گوشها را بررسی نمایند. * شنوائی نوزاد را بررسی نمایند.   - موارد فیلتروم بلند را تعیین نماید.  -بینی نوزاد را از لحاظ شکل طبیعی(پل بینی)، حرکت پره های بینی و باز بودن سوراخ های بینی نوزاد ( آترزی کوان )مورد بررسی قرار دهد.  مورد بررسی قرار دهد.   * دهان نوزاد را از نظر شکاف لب و کام، دندان های اضافی، زبان کوچک دوشاخه، زبان با فرنولوم کوتاه، برفک دهانی و مرواریدهای ابشتاین بررسی نمایند. * گردن را ز لحاظ اندازه، پره ها و توده های گردنی بررسی نماید. * استخوانهای کلاویکول را از نظر شکستگی بررسی نماید. * نوزاد را از نظر علائم فلج ارب دوشن و کلامپکه بررسی نماید. * حرکات تنفسی طبیعی نوزاد را تشخیص دهد. * تعداد تنفس نوزاد را بررسی نماید. * علایم موجود در مشکلات تنفسی( رترکشن اینتراکوستال، ساب وستال، ساب استرنوم، ساب کلاویکول، گرانتینگ، gasping، حرکت پره های بینی، حرکات غیر قرینه قفسه سینه، صداهای غیر طبیعی ریوی) راتشخیص دهد. * نوزاد را از نظر علائم فتق دیافراگماتیک مورد بررسی قرار دهد. * پستانهای نوزاد را از نظر طبیعی بودن و اندازه معاینه نماید. * محل آپکس قلب را پیدا کند. * تعداد ضربانات قلب را مورد بررسی قرار دهد. * نبض براکیال و فمورال را بررسی نماید و نوزاد را از نظر کوارکتاسیون آئورت بررسی نماید. * صداهای روده را بشنود و نوزاد را از لحاظ گاستروشزی بررسی نماید. * ناف نوزاد را از نظر رگهای خونی، علائم امفالیت، امفالوسل و فتق­نافی مورد بررسی قرار دهد. * اندامهای فوقانی را از نظر محل قرار گیری، قرینه بودن ، پلی­داکتیلی، سین­­داکتیلی، اراکنوداکتیلی و سیمیان کریز مورد بررسی قرار دهد. * اندامهای تحتانی را از نظر نظر محل قرار گیری، قرینه بودن ، دررفتگی مادرزادی استخوان هیپ وکلاپ فوت بررسی نماید. * ستون فقرات را از نظر اسپینابیفیدا، مننگوسل و مننگومیلوسل بررسی نماید. * معاینات عصبی نوزاد را انجام دهد.   یافته های حاصل از معاینه را تفسیر و موارد طبیعی را از غیر طبیعی افتراق دهند. | دوبار | مشاهده و چک لیست |
| 3 | نوزادان در معرض خطر را شناسایی نماید. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ و ایفای نقش | شناختی  روانی-حرکتی | - از روی علائم بالینی ایکتر را تشخیص دهد.  - آزمایشات خونی جهت ایکتر را تفسیر نماید.  - نوزادان را از نظر ریسک فاکتورهای ایکتر و کرنیکتورس بررسی نماید.  - ایکتر فیزیولوژیک را از پاتولوژیک افتراق دهد.  - با نحوه کار دستگاه فتوتراپی آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادان تحت درمان با فتوتراپی آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادان مبتلا به دیسترس تنفسی آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادان مادران دیابتی آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادان پره ترم آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادانی که در انکوباتور نگهداری می­شوند آشنائی داشته باشد.  - با روشهای حمایت تنفسی و اکسیژن درمانی آشنا شود. | یک بار | مشاهده |
| 4 | مراقبتهای تکاملی برای نوزاد نارس را انجام دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ و ایفای نقش | شناختی  روانی- حرکتی | -با انواع پوزیشن دهی و nesting برای نوزاد آشنا شود و انجام دهد.  - با روشهای کاهش درد در نوزادان نارس آشنا شود و انجام دهد.  - اهمیت کاهش تحریکات حسی محیطی از قبیل نور و سر و صدا و.... را توضیح دهد.  - نحوه KMC را توضیح داده و به مادر آموزش دهد. |  |  |
| 5 | روشهای تغذیه نوزاد نارس را توضیح دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ | شناختی  روانی- حرکتی | - نحوه تغذیه نوزاد نارس بر اساس سن بارداری را توضیح دهد.  - نوزاد نارس را گاواژنماید. | دوبار | مشاهده |
| 6 | روش شیردوشی به مادر نوزاد نارس را آموزش دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ و ایفای نقش | شناختی  روانی- حرکتی | -به مادر توصیه نماید:  قبل از شیردوشی پستان های خود را با آب ولرم بشوید.  قبل از شیردوشی کمپرس گرم روی پستانهای خود قرار دهد.  قبل از شیردوشی پستانهای خود را از بالا به سمت نیپل ماساژ دهد.  حداقل 6 بار روزانه و 2 بار شبانه شیردوشی را انجام دهد.  کار با شیردوش برقی را به مادر آموزش دهد.  نحوه نگهداری شیر دوشیده شده را به مادر آموزش دهد. | دوبار | مشاهده |

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد**

| معیار | نمره |
| --- | --- |
| معیار اول:  رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن  نظیر:   * رعایت وقت شناسی * آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت * احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله * احترام به پرسنل / بیمار و ... | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   3نمره |
| معیار دوم:  نقش هدایت گری:  نظیر:   * برگزاری حداقل2 راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی * نظارت مداوم بر فعالیت دانشجویان * گزارش به موقع خطا دانشجویان به مدرس * ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   3نمره |
| معیار سوم:  مهارت های شناختی  نظیر:   * بهره­گیری از تفکر انتقادی * پاسخ به سوالات دانشجویان | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 |   4نمره |
| معیار چهارم:  مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین:   1. تواناییانجاممراقبتهایتخصصیواگذارشده(مهارت) 2. آماده سازی و تحویل پروژه بالینی به صورت کتبی، بر اساس بکارگیری یکی از مدل ها (اورم، روی، ..) در بالین(انتخاب مدل با استاد محترم مربوطه و نظر دانشجو)  * شامل: * بررسی بر اساس فرم گوردن * بررسی بر اساس فرم بررسی مدل انتخابی * تنظیم تشخیص های پرستاری بر اساس مدل مربوطه | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |   10 نمره |

| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن**  **3 نمره** | **نقش هدایت گری**  **3 نمره** | **مهارت های شناختی**  **4 نمره** | **مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین**  **10 نمره** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

**استاد بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده**

**رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان**

**امضاي مربي امضاي مدير گروه امضاي معاون آموزشي**