

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

گروه مامایی

دفترچه مهارت های بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی

گرایش بهداشت باروری

**اهداف كلي : آشنايي و رعایت وظايف انسا ني و اخلاقي ما­ما در قبا ل مددجو و همچنین رعايت منشور حقوق بیمار.**

1. کسب آشنایی و مهارت در بررسی و تفسیر ذیچ حیاتی استان و بررسی ساختار جنسی و سنی جمعیت، شاخص­های بهداشتی به ویژه میزان مرگ و میر نوزادان، کودکان، مادران، علل آن، بررسی پوشش تنظیم خانواده و ابعاد آن و مقایسه آن با کل کشور
2. كسب مهارت در انجام مشاوره بهداشتی به مادران و خانواده و نیز به زنان در گروه­های آسیب­پذیر جامعه.
3. كسب مهارت در انجام مراقبت­ها و معاينات مادران در دوران پیش از بارداری، بارداری، حین زایمان و مراقبتهای پس از زایمان در وضعیت عادیو غیرعادی
4. كسب مهارت در انجام مراقبت­ها و معاينات كودكان، بررسی رشد و نمو و تفسیر منحنی­های مربوط، آشنای و انجام تستهای تکامل
5. كسب مهارت در انجام خدمات بهداشتی به مادر و ارایه مشاوره و خدمات تنظیم خانواده و به ویژه انجام مستقل IUDگذاری به طور استاندارد.
6. كسب مهارت در انجام معاینات لازم مادران برای بیماریابی به ویژه غربالگری بدخیمی­های پستان و دهانه رحم و تفسیر جواب آزمایشات و پاپ اسمیر
7. کسب مهارت در مشاوره دوران بلوغ
8. کسب مهارت در مشاوره دوران یائسگی
9. کسب مهارت در انجام واکسیناسیون به ویژه در کودکان و بزرگسالان با شرایط خاص
10. آشنایی با نحوه ارزشیابی خدمات بهداشت خانواده

**اهداف اختصاصي:**

در پايان اين درس، انتظار مي­رود دانشجو قادر باشد:

1. منشور حقوق بیمار را در کلیه موارد رعايت نمايد.
2. مراقبت از زنان قبل از بارداری را به نحو احسن و در تمامي جنبه­ها انجام دهد.
3. مراقبت از مادران حامله به خصوص مادران پرخطر را به نحو احسن و در تمامي جنبه­ها انجام دهد.
4. مراقبت از مادر را پس از زايمان در وضعیت عادی و غیرعادی انجام دهد.
5. مراقبت از کودک طبیعی، نارس و آسیب­پذیر را انجام دهد.
6. مهارت لازم در ارائه خدمات تنظيم خانواده را كسب نمايد.
7. مهارت لازم در ارائه غربالگري و تشخيص و درمان بيماريها و ارجاع را كسب نمايد.
8. مهارت­های لازم در واکسیناسیون کودک به خصوص در شرایط خاص را کسب نماید.
9. مشاوره و راهنمایی لازم را در مورد بلوغ دختران و پسران ارائه دهد.
10. مراقبت و رهنمودهای لازم در مورد سلامت دوران یائسگی را ارائه دهد.
11. مشاوره لازم برای زنان آسیب­پذیر (دارای رفتار پرخطر جنسی) جامعه را انجام دهد.
12. بررسی رشد و تکامل کودک را به نحو مطلوب انجام دهد.

**جدول (1) اهداف درسي دوره**

| **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري** | **روش آموزش** | **سطح يادگيري** | **فعاليتهاي يادگيري** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. منشور حقوق بیمار را در کلیه موارد رعايت نمايد. | کلیه فیلد های بهداشتی | روش توضيحي و ایفای نقش توسط مربی | عاطفی (رعايت حقوق انساني و اخلاق مادر) | 1. با مهربانی مددجو را در اتاق مامایی تحویل بگیرد. 2. مددجو را به سئوال کردن و طرح نگرانیهای خود ترغیب نماید 3. به سوالات و نگراني هاي مادر پاسخ دهد. | کلیه موارد | چك ليست |
| 1. مراقبت از زنان قبل از بارداری را به نحو احسن و در تمامي جنبه­ها انجام دهد | کلیه فیلد های بهداشتی | تکرارـ تمرین ـ تذکر  انجام عملی مهارت بر اساس فرمهای تنظیم شده موجود در مرکز | انجام مستقل و علمی مهارت براساس فرمهای تنظیم شده موجود در مرکز | 1. از مددجو به طور صحیح طبق فرمهای موجود در مرکز شرح­حال اخذ نماید. 2. مددجو را طبق فرمهای موجود بطور صحیح مورد معاینه فیزیکی قراردهد. 3. آزمايشات مربوط به خون و ادرار، را در صورت نیاز درخواست كند. 4. به مددجو در مورد اهميت مصرف اسید فولیک توضيح دهد. 5. در صورت نياز، واكسن های مورد نیاز (سرخچه و توام) را در زمان صحيح ودر محل صحيح تزریق نماید. 6. آموزشها و موارد مورد مشاوره را طبق فرم موجود به مددجو ارائه دهد. 7. موارد ارجاع را مشخص نموده و به طور صحیح ارجاع دهد. | حداقل از 3 مورد | چک لیست |
| 1. مراقبت از مادران باردار (مددجو) به خصوص مادران پرخطر را بنحو احسن و در تمامی جنبه­­ها انجام دهد. | کلیه فیلد های بهداشتی | تکرار ـ تمرین ـ تذکر  انجام عملی مهارت بر اساس فرمهای تنظیم شده موجود در مرکز | انجام مستقل وعلمی مهارت براساس  فرمهای تنظیم شده موجود با نظارت مربی | 1. از مددجو به طور صحیح شرح­حال اخذ نماید. 2. مددجو را طبق فرمهای موجود بطور صحیح مورد معاینه فیزیکی قراردهد. 3. LMP را به دقت وبه طور صحیح ثبت كند. 4. فشار خون مدد­جو را بطور صحيح اندازه گيري كند. 5. ضربان قلب جنين را به طور صحیح كنترل نمايد. 6. مددجو را توزين نموده و قد را اندازه گیری کند و روی نمودار مربوطه ترسیم نموده و با توجه به روند افزایش وزن اقدامات لازم را انجام دهد. 7. در صورت نياز BMI( شاخص توده بدني ) مددجو را محاسبه كند. 8. به مددجو در مورد نحوه مراقبت ازخود از جمله دهان و دندان­ توضيح لازم را بدهد. 9. به مددجو در مورد اهميت و چگونگی تغذیه مناسب در دوران بارداری توضيح دهد. 10. به مددجو در مورد اهميت مصرف مکملها (اسید فولیک،آهن و مولتی ویتامین) و زمان مناسب مصرف آنها توضيح دهد. 11. مکملها را به تعداد لازم در اختیار مددجو قرار دهد. 12. در مورد اختلالات شايع بارداري و مسافرت ، استراحت، رفتارهای جنسی وورزش آموزش دهد. 13. به مددجو در مورد اهميت انجام واكسيناسيون در دوران بارداری توضيح دهد 14. در مورد سابقه واكسيناسيون از مددجو سوال نمايد. 15. در صورت نياز، واكسيناسيون مددجو را در زمان صحيح و در محل صحيح انجام دهد. 16. به مددجو در مورد اهميت انجام آزمايشات توضيح دهد 17. آزمايشات مربوط به خون و ادرار، را درخواست كند 18. جواب ازمايشات را بدرستي تفسير كند. 19. سونوگرافي از نظر وضعیت بارداري را درخواست كند 20. جواب سونوگرافي را با LMP مطابقت دهد 21. علائم خطر در بارداری (سردرد، ادم، آبریزش،...) را برای مددجو تشریح نماید. 22. به مددجو توضیح دهد که در موقع برخورد با علائم خطر چه اقدامی باید بنماید 23. بر اساس نتایج شرح حال و بررسیهای کلینیکی و پاراکلینیکی تصمیم گیری نموده و اقدامات لازم را شخصا یا از طریق ارجاع انجام دهد. 24. موارد کنترل شده ، آموزش داده شده ونتایج آزمایشات را در پرونده ثبت نمايد. 25. به سوالات مربی پاسخ صحیح دهد | حداقل از 3 مادر باردار (مددجو) مراقبت به نحو احسن و در تمامی جنبه­ها انجام دهد.  حداقل 3 سوال | چک لیست |
| 1. مراقبت از مادران تازه زایمان­کرده را بنحو احسن و در تمامی جنبه­­ها در وضعیت عادی و غیرعادی انجام دهد. | کلیه فیلد های بهداشتی | توضیح، تمرین، تکرار | انجام علمی مهارت براساس فرمهای تنظیم شده موجود در مرکز با نظارت مربی | 1. شرح حال زايماني را مطالعه نمايد. 2. فرم مزبور را طبق شرح حال زايماني تكميل نمايد. 3. معاینه فیزیکی را انجام داده و علائم حیاتی و میزان خونریزی مددجو را به طور صحیح كنترل نمايد. 4. مددجو را توزين نمايد. 5. اقدامات را در پرونده ثبت نمايد. 6. آموزش لازم رامطابق با نیاز مادربه او بدهد. 7. به سئوالات مربی جواب صحیح دهد. | حداقل از 3 مادر تازه زایمان کرده مراقبت انجام دهد.  حداقل 3 سوا ل | چک لیست |
| 1. مراقبت از کودک طبیعی، نارس و آسیب­پذیر را از بدو تولد در تمامی سنین (5-3 روزگی تا 8سالگی ) انجام دهد. | کلیه فیلد های بهداشتی | توضیح، تمرین، تکرار | انجام علمی مهارت براساس فرمهای تنظیم شده موجود در مرکز با نظارت مربی | * 1. پرونده کودک را تشکیل دهد.   2. نوزاد را از لحاظ علائم خطر و وضعیت عمومی معاینه کند.   3. وزن، قد ودور سر(در صورت نیاز) کودک را به دقت اندازگیری نموده و در منحنی­های مربوطه ترسیم کند.   4. نوزاد را از نظر زردی پاتولوژیک بررسی کند.   5. سیر رشد نوزاد و کودک را به درستی بررسی کند.   6. تکامل نوزاد و کودک را بر اساس سن خاص بتواند ارزیابی نماید.   7. آموزشها ی لازم در مورد مصرف ویتامینهای A+D و مولتی ویتامین را ارائه دهد.   8. آزمایشات مورد نیاز با سن کودک را درخواست کند.   9. کودک را از نظروضعیت بینایی ارزیابی نماید.   10. کودک را از نظر وضعیت دهان ودندان ارزیابی نماید.   11. وضعیت تغذیه کودک از جمله وضعیت تغذیه با شیر مادر را بررسی نماید.   12. آموزش­های لازم در مورد اهمیت، نحوه و زمان تغذیه تکمیلی و شروع مصرف آهن خوراکی را ارائه دهد.   13. با مادر در مورد مشکلات تغذیه­ای مشاوره نماید.   14. با مادر در مورد پیشگیری از حوادث و سوانح کودک آموزش دهد.   15. با مادر درمورد رابطه متقابل کودک و والدین مشاوره نماید.   16. با مادر در مورد بهداشت دهان و دندان کودک مشاوره نماید.   17. بر اساس کلیه ارزیابی های انجام داده طبقه­بندی مناسب را انجام و تصمیم صحیح را گرفته، اقدام مناسب را شخصا انجام داده و یا ارجاع دهد.   18. اقدامات لازم قبل از ارجاع انجام دهد.   19. در صورت داشتن مشکلات بطور مناسب پیگیری نماید.   20. اقدامات و مشاهدات را در پرونده ثبت نماید.   21. کارت بهداشتی کودک را تکمیل و تاریخ مراجعه بعدی را ثبت نماید.   22. به سئوالات مربی جواب صحیح بدهد. | حداقل 3 کودک  حد اقل 3 سئوال | چک لیست |
| 1. کلیه خدمات تنظیم خانواده را برای زنان واجد شرایط ارائه نماید | اتاق مامایی و اتاق بهداشت خانواده | توضیح، تمرین، تکرار | انجام مستقل و با نظارت مربی | * از مددجو بطور صحیح شرح حال اخذ نمايد. * وضعيت شير دهي و قاعدگي مددجو را بپرسد. * طبق فرمهاي فاصله گذاري بين تولدها، بررسیهای لازم را انجام دهد. * در صورت لزوم از مددجو پاپ اسمير درخواست نمايد. * جهت معاينات و آزمايشات لازم مددجو را به پزشك ارجاع نمايد. * با رعایت کلیه اصول مشاوره، بطور مناسب و مطابق نیاز مراجعه کننده مشاوره نماید. * برای بکارگیری روش­های مختلف پیشگیری از بارداری آموزشهای لازم مطابق با نیاز به مراجعه کننده بدهد. * با پرسیدن سوالات مناسب، از انتخاب آگاهانه و آزادانه روش ضد بارداری توسط مراجعه کننده اطمینان حاصل نماید. * با ترغیب مراجعه کننده به بیان مطالب آموزش داده شده از درک کامل آموزش­های داده شده به مراجعه کننده اطمینان حاصل نماید. * موارد منع مصرف استفاده ازروش­های ضدبارداری رابطور صحیح قبل از تجویز روش چک نماید. * موارد مورد نیاز برای قطع استفاده از روش ضد بارداری را بررسی نماید. * علائم و نشانه های خطر روش ضدبارداری مورد استفاده و نیاز به مراجعه بموقع به مراکز بهداشتی و درمانی ذیربط را به مددجو توضیح دهد.   **1- براي زنان شير ده كانديد براي قرصهاي لاینسترونول:**   * زمان صحيح شروع مصرف قرص را توضيح دهد. * معايب و مزاياي قرص شيردهي را ذكر نمايد. * اثرات جانبی شایع قرص وچگونگی برخورد با آنها را توضيح دهد. * فراموشي قرص لاینسترونول را ذكر نموده و 4 عدد كاندوم براي موارد لازم در فراموشي در اختيار مددجو قرار دهد. * براي همه موارد فوق از مددجو پس خوراند بگيرد. * تاريخ شروع مصرف قرص لاینسترول را در پرونده مادر و كارت مادر يادداشت و آموزشهاي ارائه شده را در پرونده ثبت نموده و زمان مراجعه بعدی را در کارت بهداشتی ثبت نماید.   2**- براي زنان راجع به روش اورژانسی پیشگیری از بارداري (EC):**   * موارد مصرف،عوارض آن و چگونگي برخورد با عوارض را شرح دهد. * زمان شروع و چگونگي استفاده از EC را توضيح دهد. * قرصهاي لازم (ترجيحاً 2عدد لونورژسترون و 4 عدد HD و يا 8 عدد LD يا 8 عدد تري فازيك) را در اختيار مددجو قرار دهد.   **3- در مورد زنان واجد شرایط و خواهان IUD :**   * از مددجو شرح حال اخذ نمايد. * به موارد منع مصرف IUDتوجه نماید * مددجو را مورد معاينه لگن قرار دهد. * در صورت لزوم از مددجو پاپ اسمير درخواست نمايد. * در صورت نداشتن موارد غیر طبیعی (سرویسیت و...) گذاشتن IUD را طبق اصول، بطور استریل و 100% صحیح انجام دهد. * بعد گذاشتن IUD آموزشهای لازم را بدهد. * نسخه بعد IUD گذاری را بنویسد. * عوارض آن و چگونگي برخورد با آنها را شرح دهد. * پیگیری در مورد صحت جاگذاری IUD و عدم دفع آن را 100% صحیح انجام دهد. * مشاهدات و معاينات و اقدامات انجام شده را در پرونده ثبت نمايد.   4**- برای زنان کاندید قرصهای ترکیبی (OCP):**   * به موارد منع مصرف قرص توجه نماید. * معایب و مزایای قرص را ذکر نماید. * عوارض شایع قرص و چگونگی برخورد با آنها را ذکر نماید. * آزمایشات لازم ( پاپ اسمیر، بررسی مشکلات انعقادی و چربی­های خون ) را درخواست نماید. * معاینات لازم (بررسی وضعیت سلامت، BP،معاینه پستان و لگن) را انجام دهد. * زمان صحیح شروع مصرف قرص را توضیح دهد. * فراموشي قرص را به طور صحیح آموزش دهد. * تاریخ شروع مصرف و آموزشهای ارائه شده را در پرونده یادداشت نماید. * برای مراقبت و پیگیری بعدی وقت بدهد.   **5- برای زنان کاندید آمپولهای تزریقی:**   * مزایا و معایب آن را توضیح دهد. * عوارض شایع و چگونگی برخورد با آن را ذکر نماید. * آزمایشات لازم ( پاپ اسمیر، لیپوپروفایل ) را درخواست نماید. * معاینات لازم (محاسبه BMI، BP) را انجام دهد. * زمان شروع تزریق آمپول (بعد زایمان، پس از سقط، مادران شیرده و... ) را رعایت نماید. * موارد قابل توجه در پیگیری­ها و مراجعه­های بعدی را به مددجو توضیح دهد. * به روش صحیح آمپول را تزریق نماید. * تاریخ شروع و آموزشهای ارائه شده را در پرونده یادداشت نماید. * برای مراقبت و پیگیری بعدی وقت بدهد.   **6- مشاوره در مورد وازکتومی:**   * مزایا و معایب روش و اثربخشی آن را توضیح دهد. * موارد احتیاط، موارد تأخیر و ارجاع در انجام وازکتومی را توضیح دهد. * هشدارها و چگونگی برخورد با آن را توضیح دهد. * در مورد برگشت ­پذیری وازکتومی آموزشهای لازم را بدهد. * در صورت لزوم کاندوم مورد استفاده تا سه ماه را در اختیار مددجو قرار دهد. * زمان موثر واقع شدن وازکتومی و اقدامات لازم برای پیشگیری از بارداری در این زنان به مددجو توضیح دهد. * موارد قابل توجه در پیگیری و مراجعه های بعدی را توجه نموده و توضیح کافی را بدهد. * موارد را در پرونده ثبت نماید.   **7- برای زنان خواهان کاندوم:**   * مزایا و معایب روش و اثربخشی آن را توضیح دهد. * چگونگی استفاده از کاندوم را به مدد­جو توضیح دهد. * استفاده از روشهای اورژانسی را در صورت پارگی کاندوم توضیح دهد. * قرصهای مورد نیاز در موارد اورژانسی را در اختیار مددجو قرار دهد. * در صورت لزوم کاندوم مورد نیاز را در اختیار مددجو قرار دهد. * -موارد و آموزشهای لازم را در پرونده ثبت نموده و برای مراقبتهای بعدی وقت بدهد.   **8- در مورد زنان واجد شرايط و خواهان :T.L**   * ضمن مشاوره دقيق با زن و شوهر در مورد احتمال بسيار اندك برگشت پذيري عمل T.L صحبت نمايد. * مكانيسم عمل و اثر بخشي روش را توضيح دهد. * معايب و مزاياي روش را ذكر كند. * زمان انجام T.L را توضيح دهد. * آزمایشات روتین قبل از T.L را درخواست نماید. * مصرف OCP را 28 روز قبل از T.L قطع نماید. * برگ رضايت نامه T.L را همراه با اثر انگشت زوجين تكميل نموده و به بيمارستان ارجاع نمايد و از مددجو بخواهد كه برگ عمل T.L را پس از تكمیل در بيمارستان جهت ضميمه به پرونده مددجو به مركز بهداشتي برگرداند. * به سوالات مربی در خصوص روشهای پیشگیری پاسخ دهد. | حداقل 3 مورد آموزش لازم در زمینه تنظیم خانواده و رعایت فاصله مناسب بین بارداریها را داده و مشاوره کافی در مورد هر یک از خدمات ارائه نماید  حداقل به 3 مددجوی شیرده  حداقل 3 مورد  حداقل 3 مورد گذاشتن IUD را به روش no touch طبق اصول، بطور استریل و 100% صحیح انجا م دهد  حداقل 3 مورد  حداقل 3 مورد  حداقل 3 مورد  حداقل 1 مورد  حداقل 2 مورد  حداقل 5 سوال |  |
| 1. خدمات غربالگری سرطان سرویکس را به نحو احسن انجام دهد. | اتاق مامایی | توضیح، تمرین، تکرار | انجام مستقل با نظارت مربی | 1. از مددجو شرح حال اخذ نمايد. 2. مددجو را مورد معاينه لگن قرار دهد. 3. آموزشهاي لازم را در رابطه با اهميت انجام پاپ اسمير را به مددجو ارائه دهد. 4. در صورت نیاز پاپ اسمیردرخواست نماید. 5. نتايج پاپ اسمير هاي قبلي رابررسي و در پرونده ثبت نمايد. 6. اقدامات لازم را بر اساس نتایج انجام دهد. 7. مشاهدات و معاينات خود را در پرونده ثبت نمايد. 8. به سوالات مربی پاسخ دهد. | حداقل 3 مورد  حداقل 3 سوال | چک لیست |
| 1. خدمات غربالگری سرطان پستان را به نحو احسن انجام دهد. | اتاق مامایی | انجام عملی مهارت روش توضیحی، تمرین، تکرار | انجام مستقل مهارت با نظارت مربی | 1. از مددجو شرح حال اخذ نمايد. 2. افراد پر خطر براي سرطان پستان را شناسايي كند. 3. روش انجام خودآزمايي پستان را به مددجو آموزش دهد. 4. آموزشهاي لازم در رابطه با اهيمت انجام ماموگرافي را به مددجو ارائه دهد. 5. ماموگرافي پايه در سنين 40 سالگي توصیه کند. 6. ماموگرافي ساليانه براي افراد پرخطر توصیه كند. 7. مددجو را مورد معاينه پستان قرار دهد. 8. مشاهدات و معاينات خود را در پرونده ثبت نمايد. 9. به سوالات مربي در خصوص مشاهدات و معاينات پاسخ دهد. | حداقل 3 مددجو را مورد معاینه پستان قرار دهد. | چک لیست |
| 1. واکسیناسیون کودک به خصوص در شرایط خاص را بطور صحیح انجام دهد. | اتاق واکسینایسون | انجام عملی مهارت | انجام مستقل مهارت با نظارت مربی | 1. شرح حال از مادر کودک در رابطه با عوارض واکسیناسیون قبلی اخذ نماید. 2. قبل از تزریق واکسن به کنتراندیکاسیونهای واکسن توجه نموده و از مادر سوال نماید. 3. نحوه واکسیناسیون در شرایط خاص مانند تب، تشنج، دریافت کورتیکوستروئیدها، مثبت بودن از نطر HIV را به صورت صحیح انجام دهد. 4. واکسن­ها­ی مناسب را با توجه به سن کودک آماده کند. 5. زنجیره سرمایی واکسن­ها را رعایت نماید. 6. واکسن­ها را به روش استریل و بطور صحیح آماده نماید. 7. واکسن را بطور صحیح از محل مناسب آن تزریق نماید. 8. عوارض واکسن را به مادر توضیح دهد. 9. دوز و زمان استفاده از استامینوفن را به مادر توضیح دهد. 10. دفتر واکسن و آمار ماهانه را بطور صحیح تکمیل نماید. 11. کارت واکسن کودک را تکمیل و تاریخ مراجعه بعدی را ثبت نموده و به مراجعه کننده توضیح دهد. 12. به سوالات مربی پاسخ دهد. | حداقل به 5 کودک واکسن بزند.  حداقل 3 سوال | چک لیست ارزشیابی بالینی |
| 11- آشنایی و کسب مهارت در مشاوره دوران بلوغ | اطاق بهداشت خانواده و کلاس های درسی مدارس | انجام عملی مهارت روش توضیحی | انجام مستقل مهارت با نظارت مربی | * 1. فیزیولوژی بلوغ را بداند.   2. با تغییرات روحی و روانی در دوران بلوغ و نیاز های عاطفی نوجوانان آشنا شود.   3. با تغییرات سوماتیک دوران بلوغ آشنایی داشته باشد.   4. مشاوره و رهنمود های لازم را در مورد تغییرات فیزیولوژیک دوران بلوغ ( بویژه قاعدگی) ارائه دهد.   5. مشاوره و آموزش لازم را در مورد تغذیه دوران بلوغ به نوجوان و والدین ارائه دهد.   6. آموزش و مشاوره لازم را در مورد بیماریهای شایع، STDs، بیماریهای ناشی از ازدواج های فامیلی ارائه دهد.   7. قادر به شناسایی اختلالات موجود بوده و بدرستی ارجاع دهد. | حداقل 2 مورد | چک لیست و مشاهده |
| 12- مشاوره دوران یائسگی را به طور مناسب انجام دهد. | اطاق بهداشت خانواده | انجام عملی مهارت روش توضیحی | انجام مستقل مهارت با نظارت مربی | 1. فیزیولوژی یائسگی را بداند. 2. با تست های آزمایشگاهی ( سونوگرافی) مورد نیاز جهت تایید یائسگی آشنایی داشته باشد. 3. با تغییرات روحی و روانی در دوران یائسگی آشنا شوده و مشاوره و رهنمود های لازم را ارائه دهد. 4. با تغییرات سوماتیک دوران یائسگی آشنایی داشته باشد و مشاوره و رهنمود های لازم را ارائه دهد. 5. آموزش و مشاوره لازم را در مورد بیماریهای شایع دوران یائسگی ( پوکی استخوان، سرطان های شایع و ...) رژیم غذایی ، فعالیت فیزیکی و بیماریها ارائه دهد. 6. قادر به شناسایی اختلالات موجود بوده و بدرستی ارجاع دهد. | حداقل 2 مورد | چک لیست و مشاهده |
| 14- ارزشیابی خدمات بهداشت خانواده ار انجام دهد | کلیه فیلد های بهداشتی | انجام عملی مهارت روش توضیحی، تمرین، تکرار | انجام مستقل مهارت با نظارت مربی | 1. با فرایندها و خدمات ارائه شده در مراکز بهداشتی درمانی آشنایی کافی داشته و از چک لیست مربوط به آن فرایند جهت ارزیابی استفاده کند. 2. با نحوه تکمیل چک لیست (بر اساس راهنمای آن) آشنا باشد. 3. قادر به انتخاب تصادفی پرونده های مورد ارزیابی باشد. 4. موارد درج شده در پرونده را بر اساس چک لیست موارد ثبتی بررسی و اطلاعات لازم را تکمیل نماید. 5. چک لیست مشاهده ای را با مشاهده شیوه ارائه خدمت یکی از مراقبین ماردران باردار تکمیل نماید. 6. چک لیست مصاحبه با ماران را در هنگام خروج مادران از مرکز پس از معرفی خود و هدف از پرسشگری تکمیل نماید. 7. بر اساس نتایج حاصل از پایش و پس از استخراج نتایج، شاخص های مختلف مراقبتی را استخراج کند. | حداقل 1 مورد | چک لیست و مشاهده |
| 15- مشاوره لازم برای زنان آسیب­پذیر جامعه را انجام دهد. | کلیه فیلد های بهداشت خانواده به خصوص مرکز DIC و مراکز پیشگیری رفتاری و HIV | انجام عملی مهارت روش توضیحی، تمرین، تکرار | انجام مستقل مهارت با نظارت مربی | 1. مشاوره لازم در مورد پیشگیری از عفونتهای منتقله جنسی را ارایه نماید. 2. خدمات لازم جهت پیشگیری از بارداری و پیشگیری از عفونتهای منتقله جنسی را ارایه نماید. 3. آزمایشات لازم را درخواست نموده و بیماریابی نماید. | 2 مورد | چک لیست |

**هجدول (2)برگ يادداشت روزانه دانشجو**

**دستورالعمل تكميل برگ يادداشت روزانه**

**از دانشجو انتظار مي رود در مورد فعاليتهاي يادگيري از علايم زير استفاده و در ستون مربوطه درج نمايد در صورتي كه هر فعاليت بيش از يك بار انجام شده تعداد آن درداخل () يادداشت گردد:**

E🞣**: آموزش ديده­ام** E**-: آموزش نديده­ام** O**+: مشاهده كرده­ام** O-**: مشاهده نكرده­ام** P+ **: انجام داده ام مستقل** P- **: انجام داده ام با كمك**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعاليتهاي يادگيري | روز اول | روز دوم | روزسوم | روز چهارم | روز پنجم | روز ششم | روزهفتم | روز هشتم | روزنهم |
| 1. منشور حقوق بیمار را در کلیه موارد رعايت نمايد. | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مراقبت اززنان قبل از بارداری را به نحو احسن و در تمامي جنبه ها انجام دهد. |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 1. مراقبت از مادران باردار (مددجو ) را بنحو احسن و در تمامی جنبه ­ها انجام دهد. |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 1. مراقبت از مادران تازه زایمان کرده را بنحو احسن و در تمامی جنبه ­ها انجام دهد. |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 1. مراقبت از کودک را از بدو تولد تا 8سالگی انجام دهد. |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. کلیه خدمات تنظیم خانواده را برای زنان واجد شرایط ارائه نماید |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |
| 1. خدمات غربالگری سرطان سرویکس را به نحو احسن انجام دهد. |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 1. خدمات غربالگری سرطان پستان را به نحو احسن انجام دهد. |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| 1. مراقبتها و آموزش های لازم در مورد دانش آموزان تحت پوشش را انجام دهد. | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11- مشاوره دوران بلوغ را انجام دهد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12- مشاوره دوران یائسگی را انجام |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13- با فعالیت های بهداشت روستا (زیج حیاتی، بهداشت منازل)و طرح پزشک خانواده آشنایی داشته باشد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14- خدمات بهداشت خانواده را ارزشیابی نماید. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15- داروها ی مورد نیاز بیمار را بطور صحیح نسخه کند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**جدول 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعاليتهاي يادگيري | آموزش ديده ام | | مشاهده كرده ام | انجام داده ام | | ارزيابي دانشجواز پيشرفت يادگيري خود(20-0) | ارزيابی استاد از پیشرفت يادگيري دانشجو (20-0) |
| مطالعه شخصي | كنفرانس | تعداد | با كمك | مستقل |
| تعداد | تعداد | تعداد | تعداد |
| 1. منشور حقوق بیمار را در کلیه موارد رعايت نمايد |  | |  |  | |  |  |
| 1. مراقبت از زنان قبل از بارداری را به نحو احسن و در تمامي جنبه ها انجام دهد |  | |  |  | |  |  |
| 1. مراقبت از مادران باردار (مددجو ) را بنحو احسن و در تمامی جنبه ­ها انجام دهد. |  | |  |  | |  |  |
| 1. مراقبت از مادران تازه زایمان کرده را بنحو احسن و در تمامی جنبه ­ها انجام دهد. |  | |  |  | |  |  |
| 1. مراقبت از کودک تازه متولد شده را در تمامی سنین (5-3 روزگی تا 8سالگی) انجام دهد. |  | |  |  | |  |  |
| 1. کلیه خدمات تنظیم خانواده را برای زنان واجد شرایط ارائه نماید. |  | |  |  | |  |  |
| 1. خدمات غربالگری سرطان سرویکس را به نحو احسن انجام دهد. |  | |  |  | |  |  |
| 1. خدمات غربالگری سرطان پستان را به نحو احسن انجام دهد. |  | |  |  | |  |  |
| 1. واکسیناسیون کودک را بطور صحیح انجام دهد. |  | |  |  | |  |  |
| 10-مراقبتها و آموزش های لازم در مورد دانش آموزان تحت پوشش را انجام دهد. |  | |  |  | |  |  |
| 11- مشاوره دوران بلوغ را انجام دهد. |  | |  |  | |  |  |
| 12- مشاوره دوران یائسگی را انجام دهد. |  | |  |  | |  |  |
| 13- با فعالیت های بهداشت روستا (زیج حیاتی، بهداشت منازل)و طرح پزشک خانواده آشنایی داشته باشد. |  | |  |  | |  |  |
| 14- خدمات بهداشت خانواده را ارزشیابی نماید. |  | |  |  | |  |  |
| 15- داروها ی مورد نیاز بیمار را بطور صحیح نسخه کند. |  | |  |  | |  |  |

**جدول (4) چك ليست ارزشيابي**

| **اهداف رفتاري** | **فعاليتهاي يادكيري** | **عالي**  **(1)** | **خوب**  **(75/0)** | **متوسط**  **(5/0)** | **ضعيف**  **(25/0)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. مراقبت از مادران باردار (مددجو ) را بنحو احسن و در تمامی جنبه ­ها انجام دهد. | 1.با مهربانی مدد جو را در اتاق مامایی تحویل بگیرد. |  |  |  |  |
| 2. با احترام به سئوالات مددجو پاسخ صحیح بدهد. |  |  |  |  |
| 3. از مددجو به طور صحیح شرح­حال اخذ نماید. |  |  |  |  |
| 4. مددجو را طبق فرمهای موجود بطور صحیح مورد معاینه فیزیکی قراردهد. |  |  |  |  |
| 5. مشاهدات و معاينات خودرا در پرونده ثبت نماید. |  |  |  |  |
| 6. به سوالات مربي درخصوص مشاهدات و معاينات پاسخ دهد. |  |  |  |  |
| 7. LMP را به دقت وبه طور صحیح ثبت كند. |  |  |  |  |
| 8. فشار خون مدد­جو را بطور صحيح اندازه گيري كند. |  |  |  |  |
| 9. ضربان قلب جنين را به طور صحیح كنترل نمايد. |  |  |  |  |
| 10. مددجو را توزين نموده و قد را اندازه گیری کند. |  |  |  |  |
| 11. در صورت نياز BMI( شاخص توده بدني ) مددجو را محاسبه كند. |  |  |  |  |
| 12. در موارد لازم و در شرایط غیر طبیعی مددجو را به پزشك ارجاع نمايد. |  |  |  |  |
| 13. به مددجو در مورد نحوه مراقبت از دهان و دندان­ و مراقبت از پوست و مو توضيح لازم را بدهد. |  |  |  |  |
| 14. به مددجو در مورد اهميت مصرف گروه غلات ، حبوبات، ميوه ها و سبزيجات و مصرف گوشتها و لبنيات توضيح دهد. |  |  |  |  |
| 15. به مددجو در مورد اهميت مصرف آهن از پايان سه ماهه اول توضيح دهد. |  |  |  |  |
| 16. به مددجو در مورد اهميت مصرف اسيد فوليك از ابتداي حاملگي توضيح دهد. |  |  |  |  |
| 17. به مددجو در مورد اهميت مصرف مولتي ويتامين از پايان سه ماهه اول توضيح دهد. |  |  |  |  |
| 18. در صورت نياز آهن اسيد فوليك و مولتي ويتامين را به تعداد لازم در اختيار مددجو قرار دهد. |  |  |  |  |
| 19. در مورد اختلالات شايع بارداري و مسافرت استراحت ورزش، آموزش داده و ثبت نمايد. |  |  |  |  |
| 20. به مددجو در مورد اهميت انجام واكسيناسيون توضيح دهد. |  |  |  |  |
| 21. در مورد سابقه واكسيناسيون از مددجو سوال نمايد. |  |  |  |  |
| 22. در صورت نياز، واكسيناسيون مددجو را در زمان صحيح ودر محل صحيح انجام داده و در پرونده ثبت نمايد |  |  |  |  |
| 23. به مددجو در مورد اهميت انجام آزمايشات توضيح دهد |  |  |  |  |
| 24. آزمايشات مربوط به خون و ادرار، را درخواست كند |  |  |  |  |
| 25. در موارد لازم، مددجو را به پزشك ارجاع دهد. |  |  |  |  |
| 26.جواب ازمايشات را بدرستي تفسير كند. |  |  |  |  |
| 27.سونوگرافي از نظر وضعیت بارداري را درخواست كند |  |  |  |  |
| 28.جواب سونوگرافي را با LMP مطابقت دهد |  |  |  |  |
| 29. برگه سونوگرافي را ضميمه پرونده كند. |  |  |  |  |
| 30.علائم خطر در بارداری (سردرد، ادم، آبریزش،...)را برای مددجو تشریح نماید. |  |  |  |  |
| 31.به مددجو توضیح دهد که در موقع برخورد با علائم پرخطر چه اقدامی باید بنماید. |  |  |  |  |
| 32. موارد کنترل شده آموزش داده شده ونتایج آزمایشات را در پرونده ثبت نمايد. |  |  |  |  |
| 33.به سوالات مربی پاسخ صحیح دهد. |  |  |  |  |
| 1. مراقبت از مادران تازه زایمان کرده را بنحو احسن و در تمامی جنبه ­ها انجام دهد. | 1. احترام مددجو را نگه دارد. |  |  |  |  |
| 2. به سوالات مددجو پاسخ صحيح دهد. |  |  |  |  |
| 3. شرح حال زايماني را مطالعه نمايد. |  |  |  |  |
| 4. فرم مزبور را طبق شرح حال زايماني تكميل نمايد. |  |  |  |  |
| 5. علائم حیاتی مددجو را به طور صحیح كنترل نمايد. |  |  |  |  |
| 6. مددجو را توزين نمايد. |  |  |  |  |
| 7.اقدامات را در پرونده ثبت نمايد. |  |  |  |  |
| 8. به سئوالات مربی جواب صحیح دهد. |  |  |  |  |
| 1. مراقبت از کودک را در تمامی سنین از بدو تولد تا 8 سالگی انجام دهد. | 1. پرونده کودک را تشکیل دهد. |  |  |  |  |
| 2. نوزاد را از لحاظ علائم سپتی سمی معاینه کند. |  |  |  |  |
| 3. کودک را به دقت توزین نموده و در منحنی پایش رشد ترسیم کند. |  |  |  |  |
| 4. قد کودک را اندازه گرفته و در منحنی پایش رشد ترسیم کند. |  |  |  |  |
| 5. دور سر کودک را سنجیده و در منحنی پایش رشد ترسیم کند. |  |  |  |  |
| 6. نواد را از نظر زردی پاتولوژیک بررسی کند. |  |  |  |  |
| 7. سیر تکامل نوزاد و کودک رابررسی کند. |  |  |  |  |
| 8. آموزشها ی لازم در مورد مصرف ویتامینهای A+D و مولتی ویتامین را ارائه دهد. |  |  |  |  |
| 9. آزمایشات مورد نیاز با سن کودک را درخواست کند. |  |  |  |  |
| 10. از لحاظ بینایی کودک را مورد معاینه قرار دهد. |  |  |  |  |
| 11. آموزشهای لازم در مورد نحوه و زمان تغذیه تکمیلی و شروع مصرف آهن خوراکی را ارائه دهد. |  |  |  |  |
| 12. اقدامات و مشاهدات را در پرونده ثبت نماید. |  |  |  |  |
| 13.درمواقع لازم اقدامات ارجاع را انجام دهد. |  |  |  |  |
| 14.کارت بهداشتی کودک را تکمیل و تاریخ مراجعه بعدی را ثبت نماید. |  |  |  |  |
| 15. به سئوالات مربی جواب صحیح بدهد. |  |  |  |  |
| 1. کلیه خدمات تنظیم خانواده را برای زنان واجد شرایط ارائه نماید | - احترام مددجو را نگه دارد. |  |  |  |  |
| - به سوالات مددجو پاسخ صحيح دهد. |  |  |  |  |
| - از مددجو شرح حال اخذ نمايد. |  |  |  |  |
| - وضعيت شير دهي و قاعدگي مددجو را بپرسد. |  |  |  |  |
| - طبق فرمهاي فاصله گذاري بين تولدها، وزن، فشار خون، وضعيت تيروئيد، پستان ها و واريس را بررسي نماید. |  |  |  |  |
| - از مددجو پاپ اسمير درخواست نمايد. |  |  |  |  |
| -جهت معاينات و آزمايشات لازم مددجو را به پزشك ارجاع نمايد. |  |  |  |  |
| - جواب آزمايشات را ضميمه پرونده كند. |  |  |  |  |
| - آموزشهاي لازم در زمينه تنظيم خانواده و رعايت فاصله مناسب بين بارداري­ها را داده و مشاوره كافي در مورد هر يك از خدمات تنظيم خانواده ارائه نمايد. |  |  |  |  |
| **1. براي زنان شيرده كانديد براي قرصهاي لانيسترونول:** |  |  |  |  |
| - زمان صحيح شروع مصرف قرص را توضيح دهد. |  |  |  |  |
| - معايب و مزاياي قرص شيردهي را ذكر نمايد. |  |  |  |  |
| - عوارض قرص و موارد منع مصرف قرص را توضيح دهد. |  |  |  |  |
| - فراموشي قرص لانيسترنول را ذكر نموده و 4 عدد كاندوم براي موارد لازم در فراموشي در اختيار مددجو قرار دهد. |  |  |  |  |
| - براي همه موارد فوق از مددجو پس خوراند بگيرد. |  |  |  |  |
| - تاريخ شروع مصرف قرص لانيسترنول را در پرونده مادر و كارت مادر يادداشت نماید. و آموزشهاي ارائه شده را در پرونده یادداشت نماید و برای مراقبت وپيگيريهاي بعدي وقت بدهد. |  |  |  |  |
| **2. براي زنان راجع به روش اورژانسی پیشگیری از بارداري (EC):** |  |  |  |  |
| EC - رانه به عنوان يك روش دائمي بلكه براي موارديكه احتمال بارداري ناخواسته وجود دارد، توضيح دهد. |  |  |  |  |
| - مواردمصرف،عوارض آن و چگونگي برخورد با آنها را شرح دهد. |  |  |  |  |
| - زمان شروع و چگونگي استفاده از EC را توضيح دهد. |  |  |  |  |
| - قرصهاي لازم (ترجيحاً 4 عدد HD و يا 8 عدد LD يا 8 عدد تري فازيك) را در اختيار مددجو قرار دهد. |  |  |  |  |
| **3. در مورد زنان واجد شرایط و خواهان IUD :** |  |  |  |  |
| - احترام مددجو را نگه دارد. |  |  |  |  |
| - قبل از گذاشتن IUD به سوالات مددجو پاسخ دهد. |  |  |  |  |
| - از مددجو شرح حال اخذ نمايد. |  |  |  |  |
| - مددجو را مورد معاينه لگن قرار دهد. |  |  |  |  |
| - آموزشهاي لازم را در رابطه با اهيميت انجام پاپ اسمير ساليا­نه را به مددجو ارائه دهد. |  |  |  |  |
| - از مددجو پاپ اسمير درخواست نمايد. |  |  |  |  |
| - نتايج پاپ اسمير هاي قبلي رابررسي و در پرونده ثبت نمايد. |  |  |  |  |
| - در صورت غير طبيعي بودن نتايج پاپ اسميرمددجو را به پزشك متخصص ارجاع دهد. |  |  |  |  |
| - در صورت نداشتن موارد غیر طبیعی ( ولوواژنیت و سرویسیت ) گذاشتن IUD را طبق اصول، بطور استریل و 100% صحیح انجام دهد. |  |  |  |  |
| - پیگیری در مورد صحت جاگذاری IUD و عدم دفع آن را 100% صحیح انجام دهد. |  |  |  |  |
| - مشاهدات و معاينات و اقدامات انجام شده را در پرونده ثبت نمايد. |  |  |  |  |
| **4. برای زنان کاندید قرصهای ترکیبی (OCP ):** |  |  |  |  |
| - به موارد منع مصرف قرص توجه نماید. |  |  |  |  |
| - معایب و مزایای قرص را ذکر نماید. |  |  |  |  |
| - عوارض شایع قرص و چگونگی برخورد با آنها را ذکر نماید. |  |  |  |  |
| - آزمایشات لازم ( پاپ اسمیر، بررسی مشکلات انعقادی و چربی­های خون ) را درخواست نماید. |  |  |  |  |
| - معاینات لازم ( بررسی وضعیت سلامت، BP،معاینه پستان و لگن ) را انجام دهد. |  |  |  |  |
| - زمان صحیح شروع مصرف قرص را توضیح دهد. |  |  |  |  |
| - فراموشي قرص را به طور صحیح آموزش دهد. |  |  |  |  |
| - تاریخ شروع مصرف و آموزشهای ارائه شده را در پرونده یادداشت نماید. |  |  |  |  |
| - برای مراقبت و پیگیری بعدی وقت بدهد. |  |  |  |  |
| **5. برای زنان کاندید آمپولهای تزریقی:** |  |  |  |  |
| - مزایا و معایب آن را توضیح دهد. |  |  |  |  |
| - عوارض شایع و چگونگی برخورد با آن را ذکر نماید. |  |  |  |  |
| - آزمایشات لازم ( پاپ اسمیر، لیپوپروفایل ) را درخواست نماید. |  |  |  |  |
| - معاینات لازم (محاسبه BMI، BP) را انجام دهد. |  |  |  |  |
| - زمان شروع تزریق آمپول (بعد زایمان، پس از سقط، مادران شیرده و... )را رعایت نماید. |  |  |  |  |
| - موارد قابل توجه در پیگیری­ها و مراجعه­های بعدی را به مددجو توضیح دهد. |  |  |  |  |
| - تاریخ شروع و آموزشهای ارائه شده را در پرونده یادداشت نماید. |  |  |  |  |
| - برای مراقبت و پیگیری بعدی وقت بدهد. |  |  |  |  |
| **6. مشاوره در مورد وازکتومی:** |  |  |  |  |
| - مزایا و معایب روش و اثربخشی آن را توضیح دهد. |  |  |  |  |
| - موارد احتیاط، موارد تأخیر و ارجاع در انجام وازکتومی را توضیح دهد. |  |  |  |  |
| - هشدارها و چگونگی برخورد با آن را توضیح دهد. |  |  |  |  |
| - در مورد برگشت ­پذیری وازکتومی آموزشهای لازم را بدهد. |  |  |  |  |
| - کاندوم مورد استفاده تا سه ماه را در اختیار مددجو قرار دهد. |  |  |  |  |
| - موارد قابل توجه در پیگیری و مراجعه های بعدی را توجه نموده و توضیح کافی را بدهد |  |  |  |  |
| - موارد را در پرونده ثبت نماید. |  |  |  |  |
| **7. برای زنان خواهان کاندوم:** |  |  |  |  |
| - مزایا و معایب روش و اثربخشی آن را توضیح دهد. |  |  |  |  |
| - چگونگی استفاده از کاندوم را به مدد­جو توضیح دهد. |  |  |  |  |
| - در صورت پارگی کاندوم استفاده از روشهای اورزانسی را توضیح دهد.  - قرصهای مورد نیاز در موارد اورژانسی را در اختیار مددجو قرار دهد. |  |  |  |  |
| - کاندوم مورد نیاز را در اختیار مددجو قرار دهد. |  |  |  |  |
| -موارد و آموزشهای لازم را در پرونده ثبت نموده و برای مراقبتهای بعدی وقت بدهد. |  |  |  |  |
| **8. در مورد زنان واجد شرايط و خواهان :T.L** |  |  |  |  |
| - ضمن مشاوره دقيق با زن و شوهر در مورد احتمال بسيار اندك برگشت پذيري عمل T.L صحبت نمايد. |  |  |  |  |
| - مكانيسم عمل و اثر بخشي روش را توضيح دهد. |  |  |  |  |
| - معايب و مزاياي روش را ذكر كند. |  |  |  |  |
| - زمان انجام T.L را در حالت پس از زايمان و سزارين توضيح دهد. |  |  |  |  |
| - برگ رضايت نامه T.L را همراه با اثر انگشت زوجين تكميل نموده و به بيمارستان ارجاع نمايد و از مددجو بخواهد كه برگ عمل T.L را پس از تكيمل در بيمارستان جهت ضميمه به پرونده مددجو به مركز بهداشتي برگرداند. |  |  |  |  |
| - به سوالات مربی پاسخ دهد. |  |  |  |  |
| 1. خدمات غربالگری سرطان سرویکس را به نحو احسن انجام دهد. | * 1. احترام مددجو را نگه دارد. |  |  |  |  |
| * 1. به سوالات مددجو پاسخ صحيح دهد. |  |  |  |  |
| * 1. از مددجو شرح حال اخذ نمايد. |  |  |  |  |
| * 1. مددجو را مورد معاينه لگن قرار دهد. |  |  |  |  |
| * 1. مشاهدات و معاينات خود را در پرونده ثبت نمايد. |  |  |  |  |
| * 1. به سوالات مربي در خصوص مشاهدات و معاينات پاسخ دهد. |  |  |  |  |
| * 1. آموزشهاي لازم را در رابطه با اهيميت انجام پاپ اسمير ساليا­نه را به مددجو ارائه دهد. |  |  |  |  |
| * 1. پاپ اسمير ساليانه درخواست نمايد. |  |  |  |  |
| * 1. نتايج پاپ اسمير هاي قبلي رابررسي و در پرونده ثبت نمايد. |  |  |  |  |
| * 1. در صورت غير طبيعي بودن نتايج پاپ اسميرمددجو را به پزشك متخصص ارجاع دهد. |  |  |  |  |
| * 1. به سوالات مربی پاسخ دهد. |  |  |  |  |
| 1. خدمات غربالگری سرطان پستان را به نحو احسن انجام دهد. | * + - 1. از مددجو شرح حال اخذ نمايد. |  |  |  |  |
| * + - 1. افراد پر خطر براي سرطان پستان را شناسايي كند. |  |  |  |  |
| * + - 1. آموزشهاي لازم در رابطه با اهميت انجام خودآزمايي ماهانه پستان به مددجو ارائه دهد. |  |  |  |  |
| * + - 1. روش انجام خودآزمايي پستان را به مددجو آموزش دهد. |  |  |  |  |
| * + - 1. آموزشهاي لازم در رابطه با اهيمت انجام ماموگرافي را به مددجو ارائه دهد. |  |  |  |  |
| * + - 1. ماموگرافي پايه در سنين 40 سالگي توصیه كند. |  |  |  |  |
| * + - 1. ماموگرافي ساليانه براي افراد پرخطر توصیه كند. |  |  |  |  |
| * + - 1. مددجو را مورد معاينه پستان قرار دهد. |  |  |  |  |
| * + - 1. مشاهدات و معاينات خود را در پرونده ثبت نمايد. |  |  |  |  |
| * + - 1. به سوالات مربي در خصوص مشاهدات و معاينات پاسخ دهد.. |  |  |  |  |
| 1. واکسیناسیون کودک را بطور صحیح انجام دهد. | * + - 1. شرح حال از مادر کودک در رابطه با عوارض واکسینایسون قبلی اخذ نماید. |  |  |  |  |
| * + - 1. قبل از تزریق واکسن به کنتراندیکاسیونهای واکسن توجه نموده و از مادر سوال نماید. |  |  |  |  |
| * + - 1. واکسن ها را با توجه به سن کودک آماده کند. |  |  |  |  |
| * + - 1. زنجیره سرمایی واکسن­ها را رعایت نماید. |  |  |  |  |
| * + - 1. واکسن­ها را به روش استریل و بطور صحیح آماده نماید. |  |  |  |  |
| * + - 1. واکسن را بطور صحیح از محل مناسب آن تزریق نماید. |  |  |  |  |
| * + - 1. عوارض واکسن را به مادر توضیح دهد. |  |  |  |  |
| * + - 1. دوز و زمان استفاده از استامینوفن را به مادر توضیح دهد. |  |  |  |  |
| * + - 1. دفتر واکسن و آمار ماهانه را بطور صحیح تکمیل نماید. |  |  |  |  |
| * + - 1. کارت واکسن کودک را تکمیل و تاریخ مراجعه بعدی را ثبت نماید. |  |  |  |  |
| * + - 1. به سوالات مربی پاسخ دهد. |  |  |  |  |
| 1. مراقبتها و آموزش های لازم در مورد دانش آموزان تحت پوشش را انجام دهد. |  |  |  |  |  |
| 9- آشنایی و کسب مهارت در مشاوره دوران بلوغ |  |  |  |  |  |
| 10- آشنایی و کسب مهارت در مشاوره دوران یائسگی |  |  |  |  |  |
| 11-آشنایی با بهداشت روستا (زیج حیاتی، بهداشت منازل)و طرح پزشک خانواده |  |  |  |  |  |
| 12- آشنایی با نحوه ارزشیابی خدمات بهداشت خانواد |  |  |  |  |  |
| 13-آشنا یی و کسب مهارت در نسخه نویسی |  |  |  |  |  |
|  | **موارد**  **بر طبق زمان تعيين شده در بخش حضور يابد.**  **مقررات مربوط به حضور در بخش را رعايت نمايد.**  **ارتباط و همكاري موثر با همكاران و ساير پرسنل برقرار نمايد.**  **احساس مسئوليت در مراقبت از مددجو داشته باشد.**  **وظايف محوله را به موقع به طور صحيح و با سرعت مناسب بر طبق روش كار انجام**  **مي دهد.**  **انتقادات منطقي را بدون واكنش نامناسب قبول مي كند.**  **علاقمندي واشتياق خود را در انجام وظايف محوله نشان مي دهد.**  **علاوه بر وظايف محوله ، اشتياق خود را به انجام وظايف ديگر پرستاري نشان مي دهد.** |  |  |  |  |

**امضاي دانشجو امضاي مربي امضاي مدير گروه امضاي معاون آموزشي**

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی ارشد/دکترا

نام واحد بالینی: بهداشت باروری 2 شماره درس: تعداد و نوع واحد:

پيشنياز: شناخت نوزادان نیازمند به مراقبتهای ویژه رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصيلي : نیمسال اول 98-97 مدت زمان ارائه درس: 10 روز

محل یا محل­های برگزاری دوره: مرکز سلامت

نام مدرس مسئول درس: میرغفوروند

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | پایش رشد کودک را به طور کامل انجام دهد | مرکز سلامت | انجام عملي مهارت | روانی-حرکتی | 1- به مادر کودک توضیحات لزم بدهد.  2- به طور مناسب کودک را برای سنجش وزن، قد و دور سر آماده کند.  3- شاخص­های سنجش شده را در سامانه سیب درج نماید.  4- نمودار رشد کودک را تفسیر نماید.  5- آموزش­های لازم را به مادر ارائه نماید.  6- موارد ارجاع را تشخیص داده و ارجاع دهد. | حداقل 5 مورد | چک­لیست |
| 2 | مراقبت از زن باردار را به طور کامل انجام دهد. | مرکز سلامت | انجام عملي مهارت | روانی-حرکتی | 1- سن بارداری خانم را به نحو صحیح محاسبه نماید.  2- فشارخون و وزن خانم را به طور صحیح سنجش نماید.  2- مانورهای لئوپلد را کامل انجام دهد.  3- آزمایشات دوران بارداری را درخواست و نتایج را تفسیر نماید.  4- تست­های غربالگری مورد نیاز در بارداری را درخواست و نتایج را تفسیر نماید.  5- آموزش های لازم به زن باردار متناسب با سن بارداری ارائه دهد. | حداقل 5 مورد | چک­لیست |
| 3 | خدمات مناسب تنظیم خانواده را ارائه دهد. | مرکز سلامت | انجام عملي مهارت | روانی-حرکتی | 1- افراد واجد شرایط برای دریافت خدمات تنظیم خانواده را شناسایی نماید.  2- تمامی روشهای تنظیم خانواده را اعم از نحوه مصرف، کنتراندیکاسیون و ... به زنان واجد شرایط آموزش دهد.  3- IUD را کنترل نماید.  4- IUD در داخل رحم جایگذاری کند. | 3 مورد | چک­لیست |
| 4 | خدمات غربالگری سرطانها را به طور مناسب ارائه دهد. | مرکز سلامت | انجام عملي مهارت | روانی-حرکتی | 1- معاینه بالینی پستانها را به طور صحیح انجام دهد.  2- پاپ اسمیر را به طور صحیح انجام دهد.  3- آموزش های لازم در زمینه عوامل خطر سرطانها به زنان ارائه دهد. | 3 مورد | چک­لیست |
| 5 | با خدمات ارائه شده برای سنین میانسالی آشنا بوده و آنها را ارائه دهد | مرکز سلامت | انجام عملي مهارت | شناختی، روانی-حرکتی | 1- مکمل­ها را به طور مناسب برای آنها انجام دهد.  2- فشارخون و وزن آنها را به طور صحیح اندازه گیری نماید.  3- خدمات تنظیم خانواده، غربالگری سرطانها را انجام داده و در صورت علائم خطر به موقع ارجاع دهد.  4- غربالگری از نظر خطر ده ساله ابتلا به سکته قلبی و سکته مغزی انجام دهد و به موقع ارجاع دهد.  5- آموزش های لازم در زمینه خودمراقبتی ارائه دهد. | 3 مورد | چک­لیست |
| 6 |  |  |  |  | 1- تست تعادل را به طور صحیح انجام دهد.  2- فشارخون، وزن و دور ساق آنها را به طور صحیح اندازه گیری نماید.  3- خدمات غربالگری سرطانها را انجام داده و در صورت علائم خطر به موقع ارجاع دهد.  4- از نظر قدرت بینایی و شنوایی تست نماید و در صورت لزوم ارجاع دهد.  5- آموزش های لازم در زمینه خودمراقبتی ارائه دهد. | 3 مورد | چک­لیست |

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد**

| معیار | نمره |
| --- | --- |
| معیار اول:  رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن  نظیر:   * رعایت وقت شناسی * آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت * احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله * احترام به پرسنل / بیمار و ... | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   3نمره |
| معیار دوم:  نقش هدایت گری:  نظیر:   * برگزاری حداقل2 راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی * نظارت مداوم بر فعالیت دانشجویان * گزارش به موقع خطا دانشجویان به مدرس * ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   3نمره |
| معیار سوم:  مهارت های شناختی  نظیر:   * بهره­گیری از تفکر انتقادی * پاسخ به سوالات دانشجویان | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 |   4نمره |
| معیار چهارم:  مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین:   1. تواناییانجاممراقبتهایتخصصیواگذارشده(مهارت) 2. آماده سازی و تحویل پروژه بالینی به صورت کتبی، بر اساس بکارگیری یکی از مدل ها (اورم، روی، ..) در بالین(انتخاب مدل با استاد محترم مربوطه و نظر دانشجو)  * شامل: * بررسی بر اساس فرم گوردن * بررسی بر اساس فرم بررسی مدل انتخابی * تنظیم تشخیص های پرستاری بر اساس مدل مربوطه | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |   10 نمره |

| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن**  **3 نمره** | **نقش هدایت گری**  **3 نمره** | **مهارت های شناختی**  **4 نمره** | **مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین**  **10 نمره** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

**استاد بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده**

**رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان**

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی ارشد/دکترا

نام واحد بالینی: شناخت نوزادان نیازمند مراقبت ویژه شماره درس:14 تعداد و نوع واحد 1 واحد بالینی

پيشنياز: تئوری واحد مربوطه رشته تحصیلی:مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصيلي : دوم مدت زمان ارائه درس:10 روز محل یا محل­های برگزاری دوره: بیمارستان الزهرا و طالقانی

نام مدرس مسئول درس:دکتر شیرین حسن پور

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ | اجرای مستقل مهارت | * پرونده نوزاد بدقت مطالعه نماید.   - شرح کامل از نوزاد ارائه نماید. | دوبار | مشاهده و چک لیست |
| 2 | معاینات فیزیکی نوزاد را بطور صحیح اتمام دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای مستقل مهارت | - وسایل مورد نیاز را فراهم نماید.  -قبل از انجام معاینه نوزاد ، دستهای خود را شستشو دهد.   * دستهای خود را بعد از شستن خشک نماید. * از مناسب بودن دمای اتاق و بسته بودن پنجره­ها اطمینان حاصل نماید. * در حین انجام معاینه نوزاد ، مراقب حفظ دمای بدن نوزاد باشد. * سر نوزاد را ازنظر طبیعی بودن سوچورها و فونتانلها بررسی نماید. * بوس زایمانی، سفال هماتوم و مولدینگ را تشخیص دهد. * موهای کرکی را از موهای لانوگو تشخیص دهد. * صورت نوزاد را از نظر فلج فاشیال بررسی نماید. * چشمهای نوزاد را از نظر علائم کونژکتیویت، کاتاراکت، اندازه قرنیه، رنگ اسکلرای، محل قرار گیری و فاصله دو چشم بررسی نماید. * بینائی نوزاد را مورد بررسی قرار دهد. * محل قرارگیری گوشها را بررسی نمایند. * شنوائی نوزاد را بررسی نمایند.   - موارد فیلتروم بلند را تعیین نماید.  -بینی نوزاد را از لحاظ شکل طبیعی(پل بینی)، حرکت پره های بینی و باز بودن سوراخ های بینی نوزاد ( آترزی کوان )مورد بررسی قرار دهد.  مورد بررسی قرار دهد.   * دهان نوزاد را از نظر شکاف لب و کام، دندان های اضافی، زبان کوچک دوشاخه، زبان با فرنولوم کوتاه، برفک دهانی و مرواریدهای ابشتاین بررسی نمایند. * گردن را ز لحاظ اندازه، پره ها و توده های گردنی بررسی نماید. * استخوانهای کلاویکول را از نظر شکستگی بررسی نماید. * نوزاد را از نظر علائم فلج ارب دوشن و کلامپکه بررسی نماید. * حرکات تنفسی طبیعی نوزاد را تشخیص دهد. * تعداد تنفس نوزاد را بررسی نماید. * علایم موجود در مشکلات تنفسی( رترکشن اینتراکوستال، ساب وستال، ساب استرنوم، ساب کلاویکول، گرانتینگ، gasping، حرکت پره های بینی، حرکات غیر قرینه قفسه سینه، صداهای غیر طبیعی ریوی) راتشخیص دهد. * نوزاد را از نظر علائم فتق دیافراگماتیک مورد بررسی قرار دهد. * پستانهای نوزاد را از نظر طبیعی بودن و اندازه معاینه نماید. * محل آپکس قلب را پیدا کند. * تعداد ضربانات قلب را مورد بررسی قرار دهد. * نبض براکیال و فمورال را بررسی نماید و نوزاد را از نظر کوارکتاسیون آئورت بررسی نماید. * صداهای روده را بشنود و نوزاد را از لحاظ گاستروشزی بررسی نماید. * ناف نوزاد را از نظر رگهای خونی، علائم امفالیت، امفالوسل و فتق­نافی مورد بررسی قرار دهد. * اندامهای فوقانی را از نظر محل قرار گیری، قرینه بودن ، پلی­داکتیلی، سین­­داکتیلی، اراکنوداکتیلی و سیمیان کریز مورد بررسی قرار دهد. * اندامهای تحتانی را از نظر نظر محل قرار گیری، قرینه بودن ، دررفتگی مادرزادی استخوان هیپ وکلاپ فوت بررسی نماید. * ستون فقرات را از نظر اسپینابیفیدا، مننگوسل و مننگومیلوسل بررسی نماید. * معاینات عصبی نوزاد را انجام دهد.   یافته های حاصل از معاینه را تفسیر و موارد طبیعی را از غیر طبیعی افتراق دهند. | دوبار | مشاهده و چک لیست |
| 3 | نوزادان در معرض خطر را شناسایی نماید. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ و ایفای نقش | شناختی  روانی-حرکتی | - از روی علائم بالینی ایکتر را تشخیص دهد.  - آزمایشات خونی جهت ایکتر را تفسیر نماید.  - نوزادان را از نظر ریسک فاکتورهای ایکتر و کرنیکتورس بررسی نماید.  - ایکتر فیزیولوژیک را از پاتولوژیک افتراق دهد.  - با نحوه کار دستگاه فتوتراپی آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادان تحت درمان با فتوتراپی آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادان مبتلا به دیسترس تنفسی آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادان مادران دیابتی آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادان پره ترم آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادانی که در انکوباتور نگهداری می­شوند آشنائی داشته باشد.  - با روشهای حمایت تنفسی و اکسیژن درمانی آشنا شود. | یک بار | مشاهده |
| 4 | مراقبتهای تکاملی برای نوزاد نارس را انجام دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ و ایفای نقش | شناختی  روانی- حرکتی | -با انواع پوزیشن دهی و nesting برای نوزاد آشنا شود و انجام دهد.  - با روشهای کاهش درد در نوزادان نارس آشنا شود و انجام دهد.  - اهمیت کاهش تحریکات حسی محیطی از قبیل نور و سر و صدا و.... را توضیح دهد.  - نحوه KMC را توضیح داده و به مادر آموزش دهد. |  |  |
| 5 | روشهای تغذیه نوزاد نارس را توضیح دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ | شناختی  روانی- حرکتی | - نحوه تغذیه نوزاد نارس بر اساس سن بارداری را توضیح دهد.  - نوزاد نارس را گاواژنماید. | دوبار | مشاهده |
| 6 | روش شیردوشی به مادر نوزاد نارس را آموزش دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ و ایفای نقش | شناختی  روانی- حرکتی | -به مادر توصیه نماید:  قبل از شیردوشی پستان های خود را با آب ولرم بشوید.  قبل از شیردوشی کمپرس گرم روی پستانهای خود قرار دهد.  قبل از شیردوشی پستانهای خود را از بالا به سمت نیپل ماساژ دهد.  حداقل 6 بار روزانه و 2 بار شبانه شیردوشی را انجام دهد.  کار با شیردوش برقی را به مادر آموزش دهد.  نحوه نگهداری شیر دوشیده شده را به مادر آموزش دهد. | دوبار | مشاهده |

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد**

| معیار | نمره |
| --- | --- |
| معیار اول:  رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن  نظیر:   * رعایت وقت شناسی * آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت * احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله * احترام به پرسنل / بیمار و ... | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   3نمره |
| معیار دوم:  نقش هدایت گری:  نظیر:   * برگزاری حداقل2 راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی * نظارت مداوم بر فعالیت دانشجویان * گزارش به موقع خطا دانشجویان به مدرس * ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   3نمره |
| معیار سوم:  مهارت های شناختی  نظیر:   * بهره­گیری از تفکر انتقادی * پاسخ به سوالات دانشجویان | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 |   4نمره |
| معیار چهارم:  مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین:   1. تواناییانجاممراقبتهایتخصصیواگذارشده(مهارت) 2. آماده سازی و تحویل پروژه بالینی به صورت کتبی، بر اساس بکارگیری یکی از مدل ها (اورم، روی، ..) در بالین(انتخاب مدل با استاد محترم مربوطه و نظر دانشجو)  * شامل: * بررسی بر اساس فرم گوردن * بررسی بر اساس فرم بررسی مدل انتخابی * تنظیم تشخیص های پرستاری بر اساس مدل مربوطه | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |   10 نمره |

| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن**  **3 نمره** | **نقش هدایت گری**  **3 نمره** | **مهارت های شناختی**  **4 نمره** | **مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین**  **10 نمره** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

**استاد بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده**

**رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان**

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی ارشد/دکترا

نام واحد بالینی: فیزیوپاتولوژی در مامایی شماره درس: تعداد و نوع واحد: ا واحد بالینی

پيش­نياز: دروس پایه رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد

نیمسال تحصيلي : مدت زمان ارائه درس: 10 روز محل یا محل­های برگزاری دوره: بیمارستان­های امام رضا و شهید مدنی

نام مدرس مسئول درس: دکتر مهناز شهنازی

جدول (1) **اهداف درسي دوره**

| **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- شرح حال بيمار را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ وثبت نمايد. | بالين بيمار  (بخشهای داخلی ) | روش توضيحي وانجام عملي مهارت توسط مربی | شناختي و انجام مستقل | 1- ارتباط مناسب با بيمار برقرار كند.  2- بابيمار مصاحبه كند.  3- برگ شرح حال را تكميل وارائه نمايد.  4- شرح حال مختصري از وضعيت بيمار را قبل از انجام معاينه گزارش نمايد.  5- به سئوالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بيمار پاسخ دهد. | حداقل 2 شرح حال  حداقل 2سوال | چک لیست  (فرم بررسي شرح حال بيمار) |
| 2- علائم حیاتی بیمار را کنترل میکند | بالين بيمار  (بخشهای داخلی) | انجام عملي مهارت توسط مربی | حسی و حرکتی  انجام مستقل | 1- به بيمار توضيح مي دهد.  2- وسايل مورد نياز را آماده مي كند.  3- فشار خون را به روش صحيح اندازه گيري نموده وثبت مي كند.  4- درجه حرارت را به روش صحيح كنترل وثبت نمايد.  5- نبض وتنفس بيمار را كنترل وثبت نمايد.  6- وسايل را به اتاق كار ببرد. | حداقل 2مورد | چك ليست |
| 3- شكم بيمار را معاينه نمايد. | بالين بيمار  (بخش گوارش)  بیمارستان امام رضا | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی  ( انجام مستقل) | 1- محيط مناسبي را جهت معاينه فيزيكي بيمار فراهم نمايد.  2- وسايل معاينه فيزيكي مورد نياز را در بالين بيمار آماده نمايد.  3- خلوت بيمار رافراهم نمايد.  4- اهداف را به بيمار توضيح دهد.  5- شكم بيمار رامشاهده نمايد.  6-شكم بيمار را سمع نمايد.  7-شكم را از لحاظ وجود توده و بيماري دق نمايد.  8-شكم را از لحاظ تشخيص بيماري لمس سطحي و عمقي نمايد.  9- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد  10- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد  11- علائم پریتونیت را تشخیص دهد  12- توده های سطحی را از توده های عمقی شکم افتراق دهد  13- به سوالات مربي در خصوص معاينه شكم پاسخ مي دهد. | حداقل 3مورد  حداقل 3سوال | چک لیست  فرم معاينه شكم بيماران بخش گوارش |
| 4- دستگاه ادراري بيمار را معاينه كند. | بالين بيمار  ( بخش کلیه )  بیمارستان امام رضا | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی  ( انجام مستقل) | 1- نشانه های مربوط به بیماریهای سیستم ادراري را از بيمار (تكرر،سوزش و...) مي پرسد.  2- لژ كليه را از لحاظ تشخيص حساسيت لمس مي كند.  3- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می کند.  4- روشهای تشخیص نارسایی کلیه را توضیح میدهد.  5- اندیکاسیونهای دیالیز را توصیح می دهد  6- به سوالات مربي در خصوص معاينه سيستم ادراري پاسخ ميدهد. | حداقل 2مورد  حداقل 2سوال | چک لیست  فرم معاينه سيستم ادراري بخش داخلي |
| 5- پستانهاي بيمار را معاينه مي­كند. | بالين بيمار  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی (­انجام مستقل ) | 1- به بيمار توضيح ميدهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند.  3-پستانها را در چهار وضعيت مشاهده مي­كند.  4- پستانها را در وضعيت خوابيده لمس مي كند.  5- يافته هاي غيرطبيعي را گزارش مي كند.  6- به سوالات مربي در خصوص معاينه پستان پاسخ مي دهد. | حداقل 3مورد  حداقل 3مورد | چک لیست  فرم معاينه پستانها |
| 6- اندامها را از لحاظ تشخيص DVT معاينه مي كند. | بالين بيمار  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی (­انجام مستقل­) | 1- بيمار را براي معاينه آماده ميكند.  2- اندامها را جهت تشخيص إدم وتورم مشاهده مي كند .  3- علائم DVT را توضيح ميدهد.  4- اندامها را جهت بررسي حساسيت وگرمي بررسي و مقايسه ميكند.  5- قطر اندامها را با سانتي متر اندازه  مي گيرد.  6- يافته هاي غير طبيعي را گزارش مي كند.  7- به سوالات مربي در خصوص DVT پاسخ مي دهد. | حداقل 2مورد  حداقل2مورد | چک لیست  فرم معاينه اندام جهت تشخيصDVT |
| 7- پوست و مو بدن را معاينه مي نمايد. | بالين  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی (انجام مستقل ) | 1- به بيمار توضيح ميدهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند.  3- پوست را از نظر كم خوني ،زردي ضايعات، تور­گور، خشكي، عفونت رطوبت و زخم ......بررسی میکند.  4- وضعيت موها را از لحاظ ریزش و زخم و .... بررسي مي كند.  5- وضعيت ناخن ها را از لحاظ رنگ و تغییر شکل و....بررسي مي كند.  5- يافته غير طبيعي را گزارش مي كند.  6- به سوالات مربوطه پاسخ مي دهد. | حداقل 3مورد  حداقل 2سوال | چک لیست  فرم معاينه پوست |
| 8- سر وگردن بيمار را معاينه مي نمايد. | بالين  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی انجام مستقل | 1- به بيمار توضيح مي دهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند .  3- جمجمه را از نظر بزرگي و كوچكي بررسي مي كند.  4- غدد لنفاوي گردن را معاينه مي كند.  8- عفونتهاي حلق و گلو را بررسي مي كند.  9ـ تيروئيد رامعاينه نمايد.  10 - پس از معاينه تيروئيد علائم پركاري و کم کاری تيروئيد را مي پرسد.  11- تراشه را از لحاظ مو قعیت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می دهد. .  12- موارد غير طبيعي را گزارش مي نمايد.  13- به سوالات مربي جواب مي دهد. | حداقل2مورد  حداقل2سوال | چک لیست |
| 9- چشم و بيني بيمار را معاينه كند. | بالين  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی انجام مستقل | 1- به بيمار توضيح و او را براي معاينه آماده نمايد.  2-چشم بيمار را از نظر ديد، ميدان بينايي، دوبيني، نزديك­بيني، عفونت استرابيسم ، نيستاگموس و ...معاينه نمايد  3- رفلکس نوری چشم را با چراغ قوه معاینه کند.  3- ته چشم را با افتاکوسکوپ معاینه کند  4- بيني بيمار را از نظر وضعيت ، پوليپ، گرفتگي، حساسيت واپي ستا­كسي و...معاينه نمايد.  5- يافته غير طبيعي را گزارش نمايد.  6- به سوالات مربي جواب دهد. | حداقل 2مورد  حداقل2سوال | چک لیست  فرم معاينه چشم وبيني |
| 10- گوشهاي بيمار را معاينه كند. | بالين  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی انجام مستقل | 1- به بيمار توضيح و او را براي معاينه آماده مي نمايد.  2- گوشهاي بيمار را از نظر ميزان شنوايي، سر گيجه، وز­وز گوش، عفونت و ضايعات غير طبيعي معاينه مي نمايد.  3- گوش را با اتوسکوپ معاینه کند  4- به سوالات مربي جواب مي دهد. | حداقل 2مورد  حداقل 2سوال | چک لیست  فرم معاينه گوش |
| 11- ریه بیمار را معاینه کند | بالین  (بخش ریه )  بیمارستان امام رضا | انجام عملی مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی  انجام مستقل | 1. از بیمار اجازه معاینه بگیرد 2. برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد 3. قفسه سینه را معاینه و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد 4. قفسه سینه را لمس کرده و فرمیتوس لمسی و معاینه حداکثر استاع را انجام دهد 5. فواصل بین دنده ای را بطور صحیح دق کند 6. ریه را سمع کرده و صداهای طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد 7. به سؤالات مربی جواب دهد | حداقل 3مورد  حداقل3سوال | چک لیست  فرم معاينه ریه |
| 12- قلب و عروق بیمار را معاینه کند. | بالين  بخشهای قلب بیمارستان شهید مدنی | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی انجام مستقل | 1- از بیمار اجازه بگیرد  2- نشانه های نگران کننده بیماری قلب را بپرسد  3- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد  4- نبضهای 7 گانه را معاینه و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد.  5- JVP را تعیین و اندازه آن را گزارش نماید  6- قلب را مشاهده لمس و سمع نماید و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد.  7- به سؤالات مربی پاسخ دهد | حداقل4مورد  حداقل4سوال | چک لیست  فرم معاینه قلب |
| 13- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند | بالین  بخش مغز و اعصاب بیمارستان امام رضا | انجام علمی مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی  انجام مستقل | 1- از بیمار اجازه بگیرد  2- نشانه های نگران کننده بیماری CNS را بپرسد  3- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید  4- رفلکسهای عصبی را معاینه و درجه بندی نماید  5- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید  6- به سؤالات مربی جواب دهد. | حداقل 3مورد  حداقل3سوال | با چک لیست |

**جدول (2)برگ يادداشت روزانه دانشجو**

**دستورالعمل تكميل برگ يادداشت روزانه**

**از دانشجو انتظار مي رود در مورد فعاليتهاي يادگيري از علايم زير استفاده و در ستون مربوطه درج نمايد در صورتي كه هر فعاليت بيش از يك بار انجام شده تعداد آن درداخل () يادداشت گردد:**

E🞣**: آموزش ديده­ام** E**-: آموزش نديده­ام** O**+: مشاهده كرده­ام** O-**: مشاهده نكرده­ام** P+ **: انجام داده ام مستقل** P- **: انجام داده ام با كمك**

| فعاليتهاي يادگيري | روز اول | روز دوم | روزسوم | روز چهارم | روز پنجم | روز ششم | روزهفتم | روز هشتم |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - شرح حال كامل از بيمار اخذ نمايد. | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 2- علائم حياتي را بطور صحيح كنترل كند . | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 3- شكم بيمار را معاینه نمايد. |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 4- كليه ها را لمس و حساسيت لژ كليه را تشخيص دهد. |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 5- پستانها را مشاهده و لمس نمايد. |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 6- اندامها را از لحاظ تشخيص DVT مشاهده و لمس نمايد. |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 7- پوست بدن و مو را معاينه نمايد. |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 8- سر وگردن بيمار را معاينه نمايد. |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 9- چشم وبيني بيمار را معاينه نمايد. |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 10- گوشهاي بيمار را معاينه نمايد. |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 11- ریه بيمار را معاينه نمايد. |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 12- قلب و عروق بیمار را معاینه کند. |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| 13- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند |  |  |  |  |  |  |  | روز نهم |

ثبت موارد يادگيري جديد:

1.

2.

**جدول 3**

| فعاليتهاي يادگيري | آموزش ديده ام | | مشاهده كرده ام | انجام داده ام | | ارزيابي دانشجواز پيشرفت يادگيري خود(20-0) | ارزيابی استاد از پیشرفت يادگيري دانشجو (20-0) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مطالعه شخصي | كنفرانس | تعداد | با كمك | مستقل |
| تعداد | تعداد | تعداد | تعداد |
| 1- شرح حال كامل از بيمار اخذ نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 2- علائم حياتي را بطور صحيح كنترل كند |  | |  |  | |  |  |
| 3- شكم بيمار را معاینه نمايد |  | |  |  | |  |  |
| 4- كليه ها را لمس و حساسيت لژ كليه را تشخيص دهد |  | |  |  | |  |  |
| 5- پستانها را مشاهده و لمس نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 6- اندامها را از لحاظ تشخيص DVT مشاهده و لمس نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 7 - پوست بدن را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 9- سر وگردن بيمار را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 10- چشم وبيني بيمار را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 11- گوشهاي بيمار را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 12- ریه بيمار را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 13- قلب و عروق بیمار را معاینه کند. |  | |  |  | |  |  |
| 14- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند |  | |  |  | |  |  |
| **ارزيابي كلي دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشي، اخلاقي ، ارتباط با پرسنل در اين قسمت درج شود:** |  | |  |  | |  |  |

**جدول (4) چك ليست ارزشيابي**

| اهداف رفتاري | فعاليتهاي يادكيري | عالي  (1) | خوب  (75/0) | متوسط  (5/0) | ضعيف  (25/0) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- شرح حال را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نمايد. | 1- ارتباط مناسب با بيمار برقرار كند.  2- با بيمار مصاحبه كند.  3- برگ شرح حال را تكميل وارائه نمايد.  4- شرح حال مختصري از وضعيت بيمار را قبل از انجام معاينه گزارش نمايد.  5- به سئوالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بيمار پاسخ دهد. |  |  |  |  |
| 2- شكم بيمار را معاينه كند . | 1- محيط مناسبي را جهت معاينه فيزيكي بيمار فراهم نمايد.  2- وسايل معاينه فيزيكي مورد نياز را در بالين بيمار آماده نمايد.  3- خلوت بيمار را فراهم نمايد.  4- اهداف را به بيمار توضيح دهد.  5- شكم بيمار رامشاهده نمايد.  6- شكم بيمار را سمع نمايد.  7- شكم را از لحاظ وجود توده و بيماري دق نمايد.  8- شكم را از لحاظ تشخيص بيماري لمس سطحي و عمقي نمايد.  9- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد  10- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد  11- توده های سطحی را از توده های عمقی شکم تشخیص دهد  9- به سوالات مربي در خصوص معاينه شكم پاسخ مي دهد. |  |  |  |  |
| 3- دستگاه ادراري را معاينه مي كند. | 1- نشانه های مربوط به بیماریهای سیستم ادراري را از بيمار (تكرر،سوزش و...) مي پرسد.  2- لژ كليه را از لحاظ تشخيص حساسيت لمس مي كند.  3- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می کند.  4- روشهای تشخیص نارسایی کلیه را توضیح میدهد.  5- اندیکاسیونهای دیالیز را توصیح می دهد  6- به سوالات مربي در خصوص معاينه سيستم ادراري پاسخ ميدهد. |  |  |  |  |
| 4- پستانها را معاينه مي كند. | 1- به بيمار توضيح ميدهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند.  3- پستانها را در چهار وضعيت مشاهده ميكند.  4- پستانها را در وضعيت خوابيده لمس مي كند.  5- يافته هاي غيرطبيعي را گزارش مي كند.  6- به سوالات مربي در خصوص معاينه پسنان پاسخ مي دهد. |  |  |  |  |
| 5- اندامها را از لحاظ تشخيص DVT معاينه مي كند . | 1- بيمار را براي معاينه آماده ميكند.  2- اندامها راجهت تشخيص ادم وتورم مشاهده مي كند .  3- علائم DVT را توضيح ميدهد.  4- اندامهارا جهت بررسي حساسيت وگرمي بررسي ومقايسه ميكند.  5- قطر اندامها را با سانتي متر اندازه مي گيرد.  6- يافته هاي غير طبيعي را گزارش مي كند.  7- به سوالات مربي در خصوص DVT پاسخ مي دهد. |  |  |  |  |
| 6- علائم حياتي بيمار را كنترل مي كند. | 1- به بيمار توضيح مي دهد.  2- وسايل مورد نياز را آماده مي كند.  3- فشار خون را به روش صحيح اندازه گيري نموده وثبت مي كند.  4- درجه حرارت را به روش صحيح كنترل وثبت نمايد.  5- نبض وتنفس بيمار را كنترل وثبت نمايد.  6- وسايل را به اتاق كار ببرد. |  |  |  |  |
| 7- پوست بدن را معاينه نمايد. | 1- به بيمار توضيح ميدهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند.  3- پوست را از نظر كم خوني ،زردي­ضايعات، تور­گور، خشكي، عفونت رطوبت .  4- يافته غير طبيعي را گزارش مي كند.  5- به سوالات مربوطه پاسخ مي دهد. |  |  |  |  |
| 8- سر و گردن بيمار را معاينه مي نمايد. | 1- به بيمار توضيح مي دهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند .  3- جمجمه را از نظر بزرگي و كوچكي بررسي مي كند.  4- وضعيت موها را برسي و هر گونه ريزش را گزارش مي كند.  5- انواع سردرد و سرگيجه را نا م مي برد.  6- ضايعات سر و گردن را گزارش مي كند.  7- غدد لنفاوي گردن را معاينه مي كند.  8- عفونتهاي حلق و گلو را بررسي مي كند.  9- علل گرفتگي صدا را توضيح مي دهد.  10ـ تيروئيد رامعاينه نمايد.  11-پس از معاينه تيروئيد علائم پركاري و کم کاری تيروئيد را مي پرسد.  12- - تراشه را از لحاظ مو قعیت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می دهد. .  13- موارد غير طبيعي را گزارش مي نمايد  14ـ به سوالات مربي جواب دهد. |  |  |  |  |
| 9- چشم و بيني بيمار را معاينه مي نمايد. | 1- به بيمار توضيح و او را براي معاينه آماده نمايد.  2- چشم بيمار را از نظر ديد، ميدان بينايي دوربيني نزديك بيني، عفونت استرابيسم، نيستاگموس و ...معاينه نمايد  3-چشم را با افتاکوسکوپ معاینه کند  4- بيني بيمار را از نظر وضعيت، پوليپ، گرفتگي، حساسيت و اپي ستاكسي و...معاينه نمايد.  5- يافته غير طبيعي را گزارش نمايد.  6 -به سوالات مربي جواب دهد. |  |  |  |  |
| 10- گو شهاي بيمار را معاينه مي نمايد. | 1- به بيمار توضيح و او را براي معاينه آماده مي نمايد.  2- گوشهاي بيمار را از نظر ميزان شنوايي، سر گيجه، وز وز گوش، عفونت و ضايعات غير طبيعي معاينه مي نمايد.  3- گوش را با اتوسکوپ معاینه کند  4- به سوالات مربي جواب مي دهد. |  |  |  |  |
| 11- ریه بيمار را معاينه مي نمايد | 1-از بیمار اجازه معاینه بگیرد  2-برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد  3-قفسه سینه را معاینه و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد  4-قفسه سینه را لمس کرده و فرمیتوس لمسی و معاینه حداکثر استاع را انجام دهد  5-فواصل بین دنده ای را بطور صحیح دق کند  6-ریه را سمع کرده و صداهای طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد  7-به سؤالات مربی جواب دهد |  |  |  |  |
| 12-- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.  13- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند | 1- از بیمار اجازه بگیرد  2- نشانه های نگران کننده بیماری قلب را بپرسد  3- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد  4- نبضهای 7 گانه را معاینه و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد.  5- JVP را تعیین و اندازه آن را گزارش نماید  6- قلب را مشاهده لمس و سمع نماید و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد.  7- به سؤالات مربی پاسخ دهد  1- از بیمار اجازه بگیرد  2- نشانه های نگران کننده بیماری CNS را بپرسد  3- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید  4- رفلکسهای عصبی را معاینه و درجه بندی نماید  5- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید  6- به سؤالات مربی جواب دهد. |  |  |  |  |
| **❄رعايت نظم و اصول پرستاري و شركت فعال دانشجو در فعاليتهاي يادگيري** | **موارد** | عالي  (1) | خوب  (75/0) | متوسط  (5/0) | ضعيف  (25/0) |
|  | * بر طبق زمان تعيين شده در بخش حضور يابد. * مقررات مربوط به حضور در بخش را رعايت نمايد. * ارتباط و همكاري موثر با همكاران و ساير پرسنل برقرار نمايد. * احساس مسئوليت در مراقبت از مددجو داشته باشد. * وظايف محوله را به موقع به طور صحيح و با سرعت مناسب بر طبق روش كار انجام مي دهد. * انتقادات منطقي را بدون واكنش نامناسب قبول مي كند. * علاقمندي واشتياق خود را در انجام وظايف محوله نشان مي دهد. * علاوه بر وظايف محوله ، اشتياق خود را به انجام وظايف ديگر پرستاري نشان مي دهد. |  |  |  |  |

**امضاي دانشجو**