**بسمه­تعالی**

**جدول پایش اولویت­های دفتر توسعه دانشکده پرستاری و مامایی تبریز در سال 1400-99**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درصد پیشرفت**  **کل** | **درصد مورد انتظار**  **کل** | **درصد پیشرفت پایان زمستان** | **درصد مورد انتظار تا پایان زمستان** | **درصد پیشرفت تا پایان پاییز** | **درصد مورد انتظار تا پایان پاییز** | **درصد پیشرفت تا پایان تابستان** | **درصد مورد انتظار تا پایان تابستان** | **درصد پیشرفت تا پایان بهار** | **درصد مورد انتظار تا پایان بهار** | اقدام |
|  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 85 | 100 | 1 |
|  | >80 | 100 | >80 | 100 | 80 | 75 | 80 | 60 | 50 | 2 |
|  | >80 | 100 | >80 | 100 | 50 | - | - | - | >80 | 3 |
|  | 10 | 80 | 10 | 80 | 20 | - | - | - | - | 4 |
|  | >80 | 100 | >80 | 100 | 74 | - | - | 65 | >80 | **5** |
|  | 100 | 99 | 100 | 99 | 96 | 100 | - | 100 | >80 | **6** |
|  | در صورت لزوم | 100 | در صورت لزوم | 100 | 3 مورد | - | - | - | در صورت لزوم | **7** |
|  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 | **8** |
|  | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | - | - | 100 | 9 |
|  | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 | 50 | 40 | 20 | 20 | 10 |
|  | >10 | 100 | >10 | 100 | 10 | - | 10 | 90 | 10 | 11 |
|  | >10 | 100 | >10 | 100 | >10 |  |  |  |  | 12 |
|  | >10 | 20 | >10 | 20 | 50 | - | >80 | >50 | >80 | 13 |
|  | >80 | 60 | >80 | 60 | 50 | - | >80 | >50 | >80 | 14 |

**\*مستندات درصد پیشرفت به صورت مکتوب در دفتر توسعه موجود است**

**\* با توجه به احتمال تغییرات ناخواسته در برنامه، مجموع درصدهای مورد انتظار بیشتر از درصد مورد انتظار کل در نظر گرفته شده است**

**\* شرح درصد مورد انتظار بازنگری کوریکولوم­ها در جدول لیست اولویتها درج شده است.**

**لیست اولویتهای سال 99 دانشکده پرستاری و مامایی تبریز**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| پیشرفت کار در سال 98 | پیشرفت کار درپایان سال 97 | **لیست اولویتهای سال 97 دانشکده پرستاری و مامایی تبریز** |
| 85 | 70 | اقدام 1 : توسعه تدوین طرح­های درسی به نحوی که حداقل بیش از 80 درصد طرح­های درسی اعضای هیأت علمی دانشکده، به روز و با فرمت مناسب تا پایان سال تدوین شده باشند |
| 80 | 70 | اقدام 2 : توسعه تدوین طرح­های درسی به نحوی که حداقل بیش از 80 درصد طرح­های درسی اعضای هیأت علمی دانشکده، دارای بودجه­بندی مشخص باشد |
| 90 | 60 | اقدام 3 : توسعه فرایند تحلیل آزمون(تستی، عملی) به نحوی که بیش از 80 درصد آزمونهای تستی و عملی دانشکده تا پایان سال تحلیل شده باشند |
| 100 | 100 | اقدام 4 : توسعه فرایند تحلیل آزمون(تشریحی) به نحوی که تا پایان سال فرآیند و ابزاری مشخص برای تحلیل آزمونهای تشریحی تدوین شده باشد |
| 75 |  | اقدام 5 : توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که تا پایان سال بیش از 80 درصد فراگیران در روند ارزشیابی شرکت نمایند |
| 100 | 100 | اقدام 6 : توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که تا پایان سال تمامی مدیران گروه­ها و مسئولین دانشکده در روند ارزشیابی شرکت نمایند |
| 100 | 100 | اقدام 7 : : توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که در هر ترم علاوه بر ارزشیابی کمی، ارزشیابی کیفی نیز انجام و نتیجه آن به اساتید بازخورد داده شود |
| 100 | 100 | اقدام 8 : توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که در هر سال حداقل یکبار بازخورد نتایج ارزشیابی به اطلاع نمایندگان دانشجویان رسانده شود. |
| 100 | 100 | اقدام 9 : توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که تا پایان سال تمامی فرم­های مربوطه مورد بازبینی قرار گیرد |
| 50 | 50 | اقدام 10 : توسعه فرآیند بازبینی کوریکولوم­ها به نحوی که حداقل یک کوریکولوم در هر مقطع در هر گروه آموزشی به طور کامل(همراه با نیازسنجی) مورد بازبینی قرار گیرد و نتایج آن به معاونت آموزشی دانشگاه رسانده شود |
| 90 | 20 | اقدام 11: توسعه فرایند آموزش مجازی به نحوی که حداقل برای 10 درصد دروس مربوط به مجموع گروه­های آموزشی مختلف به نحوی از فرآیند آموزش مجازی استفاده شده باشد. |
| 90 | 100 | اقدام 12: توسعه فرآیندهای دانش­پژوهی و فرآیندهای نوآورانه، به نحوی حداقل در هر سال میزان فرآیندهای و روش­های نوآورانه نسبت به سال قبل 10 درصد افزایش داشته باشد |
| 50 | 50 | اقدام 13: نظارت بر روند اجرای لاگ بوک در بخش­های بالینی، به نحوی که در بیش از 80 درصد بخش­های بالینی از لاگ بوک استفاده شود |
| 50 | 50 | اقدام 14: نظارت بر روند ارزشیابی بالینی به نحوی که در بیش از 80 درصد بخش­های بالینی از چک لیست ارزشیابی بالینی استفاده شود |