

بسمه تعالی

جدول پایش اولویت‌های دفتر توسعه دانشکده پرستاری و مامایی تبریز در سال ۱۴۰۰-۹۹

اقدام	درصد مورد انتظار تا پایان بهار	درصد پیشرفت تا پایان بهار	درصد مورد انتظار تا پایان تابستان	درصد پیشرفت تا پایان تابستان	درصد مورد انتظار تا پایان پاییز	درصد پیشرفت تا پایان پاییز	درصد مورد انتظار تا پایان زمستان	درصد پیشرفت تا پایان زمستان	درصد مورد انتظار کل	درصد پیشرفت کل
۱	۱۰۰	۸۵	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۸۸	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۲	۵۰	۶۰	۸۰	۱۰۰	۸۰	۷۵	۸۰	۱۰۰	۸۰	۸۰
۳	۸۰	-	۸۰	۱۰۰	۵۰	-	۸۰	۱۰۰	۸۰	۸۰
۴	-	-	۲۰	۸۰	۲۰	-	۱۰	۸۰	۱۰	۱۰
۵	۸۰	۶۵	۷۴	۱۰۰	۷۴	-	۸۰	۱۰۰	۸۰	۸۰
۶	۸۰	۱۰۰	۹۶	۱۰۰	۹۶	۱۰۰	۹۹	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۷	در صورت لزوم	-	۳ مورد	۱۰۰	در صورت لزوم	-	۱۰۰	۱۰۰	در صورت لزوم	۱۰۰
۸	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	-	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۹	۱۰۰	-	-	۱۰۰	-	-	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۰	۲۰	۲۰	۱۰	۱۰۰	۱۰	۵۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۱	۱۰	۹۰	۱۰	۱۰۰	۱۰	-	۱۰	۱۰۰	۱۰	۱۰
۱۲			۱۰	۱۰۰	۱۰		۱۰	۱۰۰	۱۰	۱۰
۱۳	۸۰	۵۰	۵۰	۱۰	۵۰	-	۲۰	۱۰۰	۱۰	۲۰
۱۴	۸۰	۵۰	۵۰	۱۰	۵۰	-	۶۰	۱۰۰	۸۰	۸۰

*مستندات درصد پیشرفت به صورت مکتوب در دفتر توسعه موجود است

* با توجه به احتمال تغییرات ناخواسته در برنامه، مجموع درصدهای مورد انتظار بیشتر از درصد مورد انتظار کل در نظر گرفته شده است

* شرح درصد مورد انتظار بازنگری کوریکولوم‌ها در جدول لیست اولویتها درج شده است.

لیست اولویتهای سال ۹۹ دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

پیشرفت کار در سال ۹۸	پیشرفت کار در پایان سال ۹۷	لیست اولویتهای سال ۹۷ دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
۸۵	۷۰	اقدام ۱ : توسعه تدوین طرح‌های درسی به نحوی که حداقل بیش از ۸۰ درصد طرح‌های درسی اعضای هیأت علمی دانشکده، به روز و با فرمت مناسب تا پایان سال تدوین شده باشند
۸۰	۷۰	اقدام ۲ : توسعه تدوین طرح‌های درسی به نحوی که حداقل بیش از ۸۰ درصد طرح‌های درسی اعضای هیأت علمی دانشکده، دارای بودجه‌بندی مشخص باشد
۹۰	۶۰	اقدام ۳ : توسعه فرایند تحلیل آزمون(تستی، عملی) به نحوی که بیش از ۸۰ درصد آزمونهای تستی و عملی دانشکده تا پایان سال تحلیل شده باشند
۱۰۰	۱۰۰	اقدام ۴ : توسعه فرایند تحلیل آزمون(تشریحی) به نحوی که تا پایان سال فرآیند و ابزاری مشخص برای تحلیل آزمونهای تشریحی تدوین شده باشد
۷۵		اقدام ۵ : توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که تا پایان سال بیش از ۸۰ درصد فراگیران در روند ارزشیابی شرکت نمایند
۱۰۰	۱۰۰	اقدام ۶ : توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که تا پایان سال تمامی مدیران گروه‌ها و مسئولین دانشکده در روند ارزشیابی شرکت نمایند
۱۰۰	۱۰۰	اقدام ۷ : توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که در هر ترم علاوه بر ارزشیابی کمی، ارزشیابی کیفی نیز انجام و نتیجه آن به اساتید بازخورد داده شود
۱۰۰	۱۰۰	اقدام ۸ : توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که در هر سال حداقل یکبار بازخورد نتایج ارزشیابی به اطلاع نمایندگان دانشجویان رسانده شود.
۱۰۰	۱۰۰	اقدام ۹ : توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که تا پایان سال تمامی فرم‌های مربوطه مورد بازبینی قرار گیرد

۵۰	۵۰	اقدام ۱۰ : توسعه فرآیند بازبینی کوریکولوم‌ها به نحوی که حداقل یک کوریکولوم در هر مقطع در هر گروه آموزشی به طور کامل(همراه با نیازسنجی) مورد بازبینی قرار گیرد و نتایج آن به معاونت آموزشی دانشگاه رسانده شود
۹۰	۲۰	اقدام ۱۱: توسعه فرایند آموزش مجازی به نحوی که حداقل برای ۱۰ درصد دروس مربوط به مجموع گروه‌های آموزشی مختلف به نحوی از فرآیند آموزش مجازی استفاده شده باشد.
۹۰	۱۰۰	اقدام ۱۲: توسعه فرآیندهای دانش‌پژوهی و فرآیندهای نوآورانه، به نحوی حداقل در هر سال میزان فرآیندهای و روش‌های نوآورانه نسبت به سال قبل ۱۰ درصد افزایش داشته باشد
۵۰	۵۰	اقدام ۱۳: نظارت بر روند اجرای لاگ بوک در بخش‌های بالینی، به نحوی که در بیش از ۸۰ درصد بخش‌های بالینی از لاگ بوک استفاده شود
۵۰	۵۰	اقدام ۱۴: نظارت بر روند ارزشیابی بالینی به نحوی که در بیش از ۸۰ درصد بخش‌های بالینی از چک لیست ارزشیابی بالینی استفاده شود