

سرفه‌های خشک و مکرر او همراه با خلط سبز رنگ و غلیظ، نشان از عفونت شدید ریه داشت. زهرا با گوشی پزشکی با دقت به صدای تنفسی آقای احمدی گوش داد و رال‌های ریز و درشت را در ریه‌های او شنید. این صداها نشان می‌داد که کیسه‌های هوایی ریه آقای احمدی پر از مایع و چرک شده‌اند. سپس، به پزشک وضعیت وخیم بیمار را اطلاع داد و به پزشک باتوجه به چیزهایی که در کلاس نوت برداری کرده بود پیشنهاد تجویز آنتی‌بیوتیک قوی‌تری کرد.



او به سختی نفس می‌کشید و هر نفس کشیدن برایش دردناک بود. رنگ پریده‌اش و عرق سردی که روی پیشانی‌اش نشسته بود، حکایت از تب بالایی داشت.

**با توجه به وخامت حال آقای احمدی، زهرا به سرعت اقدامات لازم را انجام داد. او ابتدا علائم حیاتی آقای احمدی را به طور دقیق بررسی کرد. تب او به 38.6 درجه سانتی‌گراد رسیده بود و ضربان قلبش بالا رفته بود و 115 ضربه در دقیقه بود. به نظر ضعیف و خسته می‌رسید و از عضلات جانبی برای تنفس استفاده می‌کرد.**

همچنین، او به درد قفسه سینه آقای احمدی، توجه کرد و با پرسیدن سوالاتی دقیق و براساس الگوی OPQRST، سعی کرد شدت و محل درد را مشخص کند.

زهرا، پرستار طرحی شاغل در بیمارستان، با قدم‌هایی آهسته وارد بخش ریه شد. ساعت از نیمه‌شب گذشته بود و سکوت بیمارستان تنها با صدای دستگاه‌های مانیتورینگ شکسته می‌شد.

آقای احمدی، مرد سالخورده‌ای که چند روزی بود به دلیل بیماری پنومونی بستری شده بود، در تخت خود ناآرام و آژितه بود. صدای سرفه‌های مکرر و نفس‌های تند او از پشت در اتاق به گوش می‌رسید.

زهرا با ورود به اتاق، با صحنه‌ای ناراحت‌کننده روبرو شد. آقای احمدی رنگ پریده بود و عرق سردی تمام بدنش را فرا گرفته بود.



3

2

1

در کنار تجویز دارو، زهرا برای تسکین درد قفسه سینه آقای احمدی از مسکن استفاده کرد و برای کاهش تب شدید آقای احمدی، از کمپرس سرد و داروهای تب‌بر استفاده کرد. با قرار دادن آقای احمدی در وضعیت نیمه‌نشسته، استفاده از دستگاه اکسیژن به بهبود تنفس او کمک کرد. همچنین، او به اهمیت حفظ راه هوایی باز برای آقای احمدی پی برد. با استفاده از دستگاه بخور، رطوبت محیط را افزایش داد تا به نرم شدن ترشحات ریه کمک کند و با انجام فیزیوتراپی قفسه سینه، به آقای احمدی کمک کرد تا ترشحات ریه خود را تخلیه کند.



# CARESIM

شماره 1



دفتر منتورینگ دانشکده  
پرستاری و مامایی تبریز



دفتر منتورینگ دانشکده  
پرستاری و مامایی تبریز

هسته آموزشی-پژوهشی

دفتر منتورینگ دانشکده پرستاری و مامایی تبریز زیرمجموعه ای از معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز است که هدف راهنمایی دانشجویان و پشتیبانی از آنان در دوره تحصیل شکل گرفته است و حیطه های حمایت تحصیلی و روحی - اجتماعی را در بر می گیرد. هدف اصلی دفتر منتورینگ کمک به دانشجویان علاقه مند به بهبود و ارتقای وضعیت آموزشی آنان می باشد.

گردآوری و تنظیم:  
امیررضا صفرخانلو و علی احمدی زاده



@mentoring\_educational\_research



@tbz.mentoring

زهرا در طول شب، به طور مرتب وضعیت آقای احمدی را بررسی می‌کرد و او را تشویق می‌کرد تا آب بنوشد و سرفه کند. او همچنین به خانواده‌ی آقای احمدی اطمینان داد و آن‌ها را از روند درمان آگاه کرد.

صبح روز بعد، حال آقای احمدی کمی بهتر شده بود. تب او پایین آمده بود و سرفه‌هایش کمتر شده بود. زهرا با رضایت به او نگاه کرد و به خود گفت که پرستاری شغلی بسیار مسئولیت‌پذیر و در عین حال پاداش‌دهنده است.

در طول شب، زهرا با چالش‌های مختلفی روبرو شد. یکی از این چالش‌ها، مقاومت آقای احمدی در برابر انجام فیزیوتراپی قفسه سینه بود. زهرا با صبر و حوصله به آقای احمدی توضیح داد که چرا انجام فیزیوتراپی برای او مهم است و به او کمک کرد تا این تمرینات را به طور منظم انجام دهد.

چالش دیگر، افزایش بی‌قراری و اضطراب آقای احمدی به دلیل مشکلات تنفسی بود. زهرا با صحبت کردن با آقای احمدی، ایجاد آرامش در محیط اتاق و استفاده از تکنیک‌های آرام‌سازی، سعی کرد اضطراب او را کاهش دهد.

فردای آن روز، زهرا به آقای احمدی و خانواده‌اش در مورد بیماری پنومونی، اهمیت رعایت بهداشت، مصرف منظم داروها و پیگیری‌های بعدی آموزش‌های لازم را داد.