

فرم ارزشیابی دانشجویان مامایی در زایشگاه_ امتحان پایان دوره تحصیلی

نام و نام خانوادگی دانشجو: امتحان گیرندگان: زمان: مکان:

| ردیف | موارد ارزشیابی | اوزش نمره | بسیار ضعیف | | | | | جمع کل |
|--------------------------------|---|-----------|------------------|-------------|--------------|------------|-------------------|--------|
| | | | بسیار ضعیف ۰٪ | ضعیف ۲۵٪ | متوسط ۵۰٪ | خوب ۷۵٪ | بسیار خوب ۱۰۰٪ | |
| الف - پذیرش مادر باردار | | | | | | | | |
| ۱. | آمادگی محیط جهت پذیرش و معاینه زائو | ۱ | | | | | | |
| ۲. | برقراری ارتباط مناسب با زائو | ۲ | | | | | | |
| ۳. | تهیه و ثبت شرح حال از زائو طبق منابع معتبر و تعیین سن حاملگی با توجه به LMP و سونو گرافی | ۴ | | | | | | |
| ۴. | انجام کنترل علائم حیاتی مادر. | ۱ | | | | | | |
| ۵. | نحوه معرفی زائو به اساتید و گزارشات لازم | ۱ | | | | | | |
| ۶. | انجام معاینات لئوپولد | | | | | | | |
| | ۱ مانور اول | ۱ | | | | | | |
| | ۲ مانور دوم | ۱ | | | | | | |
| | ۳ مانور سوم | ۱ | | | | | | |
| | ۴ مانور چهارم | ۱ | | | | | | |
| ۷. | سمع و شمارش صدای قلب جنین. | ۱ | | | | | | |
| ۸. | انجام معاینه مهبل | | | | | | | |
| | ۱ استفاده از لوبریکانت مناسب هنگام معاینه واژینال | ۱ | | | | | | |
| | ۲ دیلاتاسیون و افاسمان | ۲ | | | | | | |
| | ۳ پرزانتاسیون و وضعیت کیسه آب | ۲ | | | | | | |
| | ۴ استاسیون و پوزیسیون | ۲ | | | | | | |
| | ۵ وضعیت لگن | ۲ | | | | | | |
| ۹. | کنترل و ثبت انقباضات رحم | ۱ | | | | | | |
| ۱۰. | کنترل و ثبت حرکات جنین | ۱ | | | | | | |
| ۱۱. | مرور پرونده و اجرای دستورات مندرج در آن بر اساس شرح وظایف | ۱ | | | | | | |
| ۱۲. | توجه به نیازهای روحی و جسمی مادر در هر مرحله از زایمان (پوزیشن، تغذیه و وضعیت مثنه و ...) | ۲ | | | | | | |
| ب - مرحله اول زایمان | | | | | | | | |
| ۱. | کنترل انقباضات رحم و سمع صدای قلب جنین و معاینات مهبل در فواصل مناسب و بر حسب ضرورت و تشخیص موارد غیر طبیعی در انقباضات رحمی، صدای قلب جنین و معاینات مهبل و انجام اقدامات لازم | ۴ | | | | | | |
| ۲. | انجام اقدامات لازم جهت کاهش درد زایمان (تکنیکهای تنفسی، ماساژ کمر و..) | ۱ | | | | | | |
| ۳. | ایجاد شرایط بهداشتی مناسبی برای مادر (نظافت لباس، ملحفه ها، پوشش مناسب، درجه حرارت مناسب اتاق،...) | ۱ | | | | | | |
| ۴. | ارزیابی پیشرفت زایمان (رسم منحنی فریدمن)، تشخیص و گزارش پیشرفت غیرطبیعی زایمان. | ۲ | | | | | | |

| رتبه | موارد ارزشیابی | ارزش نمره | بسیار ضعیف | | | | | جمع کل |
|-----------------------------|--|-----------|------------|----------|----------|----------|-----------|--------|
| | | | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | بسیار خوب | |
| | | | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | بسیار خوب | |
| | | | نمره %۰ | نمره %۲۵ | نمره %۵۰ | نمره %۷۵ | نمره %۱۰۰ | |
| ۵. | تشخیص زمان مناسب برای حمل زائو به اتاق زایمان و نحوه انتقال وی | ۲ | | | | | | |
| ج - مرحله دوم زایمان | | | | | | | | |
| ۱. | اسکراب دستها و رعایت پوزیشن مناسب عامل زایمان (عینک، ۲ جفت دستکش و پوشیدن گان استریل، چکمه و ماسک) | ۲ | | | | | | |
| ۲. | آماده سازی وسایل مورد نیاز جهت انجام زایمان | ۱ | | | | | | |
| ۳. | انجام اقدامات مراقبتی (توجه به سرم، پوزیشن بیمار، ضربان قلب جنین، انقباضات رحمی و...) | ۲ | | | | | | |
| ۴. | شست و شوی صحیح پرینه | ۱ | | | | | | |
| ۵. | ارزیابی پیشرفت زایمان با معاینه واژینال | ۱ | | | | | | |
| ۶. | کنترل مناسب خروج سر جنین و کنترل دور گردن | ۲ | | | | | | |
| ۷. | نحوه خارج نمودن شانه‌ها، تنه و اندامهای جنین و گرفتن نوزاد | ۳ | | | | | | |
| ۸. | انجام مراقبتهای فوری بعد از خروج جنین (پوآر کردن و ...) | ۱ | | | | | | |
| ۹. | تشخیص و گزارش موارد غیر طبیعی در مادر و جنین | ۱ | | | | | | |
| ۱۰. | اقدامات لازم بلافاصله پس از زایمان (صاف کردن سرمادر، گزارش زمان زایمان و علائم حیاتی و...) | ۱ | | | | | | |
| د - اپی زیوتومی | | | | | | | | |
| ۱. | ارزیابی پرینه از نظر نیاز به اپی زیوتومی | ۱ | | | | | | |
| ۲. | تصمیم‌گیری به موقع در ارتباط با انجام اپی زیوتومی | ۱ | | | | | | |
| ۳. | نحوه تزریق داروهای بیحسی قبل از اپی زیوتومی | ۱ | | | | | | |
| ۴. | نحوه انجام اپی زیوتومی | ۱ | | | | | | |
| ۵. | انجام اقدامات لازم جهت ترمیم اپی زیوتومی (شست و شوی پرینه، تعویض شان‌ها، تعویض دستکش) | ۱ | | | | | | |
| ۶. | نحوه تزریق داروهای بیحسی قبل از ترمیم اپی زیوتومی | ۱ | | | | | | |
| ۷. | بررسی کانال زایمان و برش اپی زیوتومی از جهت باز بودن عروق ولیگا تور نمودن آنها در صورت نیاز | ۱ | | | | | | |
| ۸. | نحوه ترمیم اپی زیوتومی | ۳ | | | | | | |
| ه - پذیرش نوزاد | | | | | | | | |
| ۱. | مراقبتهای اولیه نوزاد (تعویض دستکش، گرم و خشک کردن، پوار، کلامپ و پانسمان بند ناف، اعلام جنس نوزاد به مادرو نشان دادن نوزاد به مادر و کنترل صحیح بودن بازوبند نوزاد) | ۲ | | | | | | |
| ۲. | محاسبه آپگار دقیقه اول و پنجم. | ۲ | | | | | | |
| ۳. | تعیین سن تقریبی پس از تولد و وجود آنومالی‌های ظاهری نوزاد با بررسی سریع. | ۲ | | | | | | |
| ن - مرحله سوم زایمان | | | | | | | | |

| ردیف | موارد ارزشیابی | ارزش نمره | جمع کل | | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| | | | بسیار خوب | خوب | متوسط | ضعیف | بسیار ضعیف |
| | | | ۱۰۰٪ نمره | ۷۵٪ نمره | ۵۰٪ نمره | ۲۵٪ نمره | ۰٪ نمره |
| ۱. | تشخیص علائم جدا شدن جفت | ۱ | | | | | |
| ۲. | خارج کردن صحیح جفت | ۲ | | | | | |
| ۳. | توجه به اقدامات مراقبتی مرحله سوم (بازبودن رگ و ارزیابی پارگی‌های احتمالی پرینه و واژن، علائم حیاتی خونریزی، تجویز دارو، گرم نگه داشتن، شستشوی پرینه) می نماید. | ۲ | | | | | |
| ۴. | معاینه جفت و پرده ها و گزارش موارد غیرطبیعی | ۲ | | | | | |
| و- مرحله چهارم زایمان | | | | | | | |
| ۱. | انجام مراقبتهای بهداشتی (قراردادن مادر در پوزیشن مناسب، مرتب کردن محیط، تعویض شان، پوشش مناسب، توجه به لرزائو، تغذیه، بهداشت فردی...) | ۱ | | | | | |
| ۲. | کنترل و ثبت قوام، ارتفاع، خونریزی رحمی و علائم حیاتی و گزارش موارد غیرطبیعی. | ۲ | | | | | |
| ۳. | کمک به مادر در امر شیردهی | ۱ | | | | | |
| ۴. | آموزش به مادر در مورد مراقبت از خود (پستان، پرینه، تنظیم خانواده، تغذیه، بهداشت فردی، ورزش ها، فعالیت جنسی و..) | ۱ | | | | | |
| ۵. | تکمیل گزارش زایمان و دستورات پس از زایمان جهت انتقال مادر به بخش در زمان مناسب | ۱ | | | | | |
| | ز- پاسخ به سوالات علمی مرتبط با case مربوطه | ۱۵ | | | | | |
| ح- ویژگیهای فردی | | | | | | | |
| ۱. | رعایت حجاب اسلامی و موازین اخلاق اسلامی، نظافت و آراستگی | ۱ | | | | | |
| ۲. | وقت شناسی و مسئولیت پذیری و ارتباط و همکاری مناسب با پرسنل و دانشجویان | ۱ | | | | | |
| ۳. | دقت و سرعت عمل و ابتکار عمل | ۱ | | | | | |
| ۴. | صرفه جویی | ۱ | | | | | |
| | جمع کل | ۱۰۰ | | | | | |

توضیح ۱: جمع کل نمره بر عده ۵ تقسیم گردیده و نمره نهایی دانشجو تعیین می گردد.

توضیح ۲: در صورتیکه امکان بررسی برخی از گزینه ها برحسب case مربوطه وجود نداشت نمره آن گزینه از مجموع

نمرات حذف و نمره نهایی دانشجو به تناسب تعیین می گردد

مثال: اگر زائو نیاز به اپیزیاتومی نداشته باشد، گزینه های ۷ الی ۱۳ مربوط به مرحله دوم حذف می گردد و نمره دانشجو

از ۸۷ محاسبه می گردد. یعنی اگر نمره دانشجو ۷۴ گردیده است، نمره نهایی وی ۱۷ می باشد.

$$\frac{۷۴}{۸۷} = \frac{\text{نمره نهایی دانشجو}}{۲۰}$$

فرم ارزشیابی عملکرد دانشجویان مامایی در واحد بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده
امتحان جامع پایان دوره تحصیلی

| ردیف | موارد ارزشیابی | ارزش نمره | جمع کل | | | | |
|---|---|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| | | | بسیار ضعیف ۰٪ نمره | ضعیف ۲۵٪ نمره | متوسط ۵۰٪ نمره | خوب ۷۵٪ نمره | بسیار خوب ۱۰۰٪ نمره |
| الف) مراقبت از کودک (۷ نمره) | | | | | | | |
| ۱. | ارتباط با مادر و کودک در تمام مراحل کار | ۱ | | | | | |
| ۲. | بررسی پرونده و گرفتن شرح حال (معاینه فیزیکی) | ۲ | | | | | |
| ۳ | بررسی وضعیت رشد | | | | | | |
| | پایش رشد کودک (اندازه گیری وزن، قد، دور سر) | ۱/۵ | | | | | |
| | رسم نمودار رشد در پرونده، کارت و تفسیر منحنی برای مادر | ۱/۵ | | | | | |
| | بررسی وضعیت تکاملی، تشخیص اختلالات رشد و تکامل، انجام اقدامات لازم و آموزش به مادر | ۱ | | | | | |
| بررسی وضعیت تغذیه: (۳ نمره) | | | | | | | |
| ۱) کودک زیر ۶ ماه | | | | | | | |
| | مشاهده تکنیک شیردهی (و در صورت لزوم اصلاح آن) | ۱ | | | | | |
| | آموزش در مورد اهمیت تغذیه انحصاری، راههای حفظ و تداوم شیردهی و بررسی تغذیه مادر شیرده | ۱ | | | | | |
| | تجویز مکمل و آموزشهای لازم به مادر | ۱ | | | | | |
| ۲) کودک ۶ تا ۱۲ ماهه | | | | | | | |
| | آموزش و بررسی نحوه شروع تغذیه تکمیلی و مشکلات مربوط به آن | ۲ | | | | | |
| | آموزش در مورد راههای حفظ و تداوم شیردهی، تجویز مکمل ها و بررسی تغذیه مادر شیرده | ۱ | | | | | |
| ۳) کودک ۱۲ تا ۲۴ ماهه | | | | | | | |
| ۴ | بررسی نحوه وضعیت تغذیه (رژیم غذایی ۲۴ ساعته) و فعالیت فیزیکی کودک | ۱ | | | | | |
| | آموزش انتقال تغذیه شیرخوار به غذای سفره و تجویز مکمل ها | ۱ | | | | | |
| | آموزش در مورد ادامه شیردهی و قطع آن در زمان مناسب | ۱ | | | | | |
| ۴) شیر خواران ۲۴-۰ ماهه که تغذیه مصنوعی دارند. | | | | | | | |
| | آموزش روش صحیح تغذیه با شیر خشک | ۱ | | | | | |
| | آموزش در مورد تغذیه تکمیلی، غذای خانواده و تجویز مکمل ها | ۲ | | | | | |
| ۵) کودکان ۲-۸ سال | | | | | | | |
| | بررسی وضعیت تغذیه (رژیم غذایی ۲۴ ساعته) و فعالیت فیزیکی، آموزش و اقدامات لازم | ۳ | | | | | |

شماره پرونده و سن کودک (پایش) :

نام و نام خانوادگی دانشجو :

نام مربی :

سن کودک (واکسیناسیون) :

| جمع کل | ارزش نمره | | | | | نمره | موارد ارزشیابی | نوع |
|------------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------------|------|---|-----|
| | بسیار خوب نمره /۱۰۰ | خوب نمره /۷۵ | متوسط نمره /۵۰ | ضعیف نمره /۲۵ | بسیار ضعیف نمره /۰ | | | |
| | | | | | | ۱ | معاینه دهان و دندان و انجام اقدامات لازم | ۵ |
| | | | | | | ۱ | بررسی وجود مشکلات شایع (یبوست، نفخ، اسهال، دندان در آوردن، استفراغ، اختلال در کنترل ادرار و مدفوع)، آموزش و اقدامات لازم | ۶ |
| | | | | | | ۱ | تشخیص کودکان نیازمند مراقبت ویژه، ارجاع و پیگیری آنان | ۷ |
| | | | | | | ۲ | تکمیل و ثبت اقدامات انجام شده در پرونده، دفاتر و برگه آمار روزانه | ۸ |
| | | | | | | ۲ | پاسخ به سوالات علمی مرتبط با case مربوطه | ۹ |
| ب) واکسیناسیون (۸ نمره) | | | | | | | | |
| | | | | | | ۱ | کنترل یخچال: محل قرار گرفتن، خواندن و ثبت درجه حرارت و کنترل برفک، چیدن واکسن ها، وسایل داخل یخچال [Ice bag، شیشه آب و نمک و وسایل اضافی] | ۱۰ |
| | | | | | | ۱ | گرفتن شرح حال و ارتباط با مادر و کودک | ۱۱ |
| تکنیک تلقیح: | | | | | | | | |
| | | | | | | ۲ | آماده کردن واکسن (کنترل کیفیت و تاریخ انقضاء، رعایت نکات استریل، دوز، نحوه کشیدن، حفظ زنجیره سرما) | ۱۲ |
| | | | | | | ۲ | نحوه تزریق (تعیین محل، ضد عفونی کردن، زاویه تزریق، تثبیت محل تزریق) | |
| | | | | | | ۱ | آموزش و ثبت در کارت، دفاتر و برگه آمار روزانه | ۱۳ |
| | | | | | | ۱ | پاسخ به سوالات علمی مرتبط با case مربوطه | ۱۴ |
| ج) تنظیم خانواده: (۱۵ نمره) | | | | | | | | |
| | | | | | | ۱ | بررسی پرونده و گرفتن شرح حال | ۱۵ |
| | | | | | | ۲ | معاینه فیزیکی (توجه به فرم معاینات سالیانه) | |
| | | | | | | ۱/۵ | غربالگری سرطان پستان | |
| | | | | | | ۱/۵ | غربالگری سرطان سرویکس و تفسیر پاپ اسمیرهای قبلی | |
| | | | | | | ۲ | کمک به مراجع در تصمیم گیری آنان در مورد: انتخاب روش پیشگیری یا تغییر روش پیشگیری و یا ادامه روش پیشگیری | ۱۶ |
| | | | | | | ۲ یا | الف - مراجعین جدید: توضیح در مورد مصرف، مزایا، علائم خطر، عوارض، تصحیح باورهای غلط | |
| | | | | | | ۲ | ب - مراجعین تکراری: پرسش و پاسخ در مورد نحوه مصرف، مزایا، علائم خطر، عوارض | |
| | | | | | | ۲ | ثبت اقدامات انجام شده و تعیین مراجعه بعدی و ارجاع در موارد لزوم | ۱۷ |
| | | | | | | ۳ | پاسخ به سوالات علمی مرتبط با case مربوطه | ۱۸ |
| | | | | | | ۴۰ | جمع کل | |

* جمع کل نمره بر مبنای ۴۰ تعیین می گردد.

فرم ارزشیابی عملکرد دانشجویان مامائی در واحد مراقبت های پره ناتال

امتحان جامع پایان دوره تحصیلی

مکان:

زمان:

نام مربی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

| ردیف | موارد ارزشیابی | | ارزش نمره | بسیار ضعیف بسیار خوب | ضعیف متوسط | خوب بسیار خوب | جمع کل |
|------|---|---|-----------|-------------------------|---------------|------------------|--------|
| | شرح حال : | ارزش نمره | | | | | |
| ۱ | شرح حال : | | | | | | |
| | ۱ | برقراری فضای مناسب جهت تهیه شرح حال و معاینه | ۱ | | | | |
| | ۲ | تهیه شرح حال از مادر باردار با توجه به وضعیت بارداری فعلی و سوابق بارداری و زایمان قبلی ، سابقه ابتلاء فعلی به بیماری و سابقه ناهنجاری ها و اقدام لازم بر اساس کتابچه مراقبت مادران | ۲ | | | | |
| ۲ | آزمایش ها ، سونوگرافی و ایمن سازی: | | | | | | |
| | ۱ | درخواست و تفسیر آزمایشات لازم طی بارداری | ۱ | | | | |
| | ۲ | درخواست و تفسیر سونوگرافی های لازم طی بارداری (با تاکید بر ناهنجاریها) | ۱ | | | | |
| | ۳ | ایمن سازی از نظر واکسن توأم و توجه به تزریق آمپول روگام | ۱ | | | | |
| ۳ | معاینه : | | | | | | |
| | ۱ | انجام معاینه فیزیکی بر اساس دستورالعمل فرم های مراقبت مادران | ۱ | | | | |
| | ۲ | تعیین سن بارداری بر اساس ارتفاع رحم | ۱ | | | | |
| | ۳ | تعیین نقطه ماکزیمم ضربان قلب جنین و شمارش در مدت یک دقیقه | ۱ | | | | |
| ۴ | ارزیابی معمول: | | | | | | |
| | ۱ | رسم نمودار B.M.I و توجه به جدول وزن گیری | ۱ | | | | |
| | ۲ | اندازه گیری فشار خون ، درجه حرارت و نبض و تنفس بر اساس فرم مراقبت مادران و انجام اقدامات لازم | ۲ | | | | |
| | ۳ | توجه به علائم خطر و شکایات شایع بر اساس فرم مراقبت مادران و انجام اقدامات لازم | ۲ | | | | |
| | ۴ | تطابق سن بارداری بر اساس L.M.P و سونوگرافی و ارتفاع رحم و انجام اقدامات لازم | ۱ | | | | |
| | ۵ | تجویز داروهای مکمل مورد نیاز بارداری | ۱ | | | | |

| ردیف | موارد ارزشیابی | | | | | | ارزش نمره | جمع کل |
|------|-------------------------------------|-----|-------|------|------------|------|--|--------|
| | بسیار خوب | خوب | متوسط | ضعیف | بسیار ضعیف | نمره | | |
| ۵ | مراقبت ویژه: | | | | | | ۵ نمره | |
| | ۱ | | | | | ۱ | تشخیص موارد پر خطر بر اساس کتابچه مراقبت مادران | |
| | ۲ | | | | | ۱ | ارجاع مادر باردار پر خطر به واحد مربوطه و انجام مراقبت های ویژه | |
| | ۳ | | | | | ۱ | انجام مراقبت های ویژه مورد نیاز با توجه به فرم پس خوراند دریافت شده | |
| | ۴ | | | | | ۲ | تکمیل فرم پسخوراند | |
| ۶ | آموزش ها و توصیه ها: | | | | | | ۴ نمره | |
| | ۱ | | | | | ۳/۵ | ارائه آموزش های لازم به مادر باردار در مورد بهداشت فردی، روانی، جنسی، دهان و دندان، تغذیه، مکمل های دارویی و آمادگی برای زایمان و تنظیم خانواده بر اساس فرم مراقبت مادران باردار | |
| | ۲ | | | | | ۰/۵ | تعیین تاریخ مراجعه بعدی بر حسب نیاز | |
| ۷ | مراقبت بعد از زایمان | | | | | | ۴ نمره | |
| | ۱ | | | | | ۲ | ثبت و تکمیل فرم مراقبت مادران بعد از زایمان بر اساس دستور العمل | |
| | ۲ | | | | | ۱ | تشخیص موارد پر خطر و ارجاع مادر پس از زایمان به واحد مربوطه | |
| | ۳ | | | | | ۱ | ارائه آموزش های لازم در مورد مادر بعد از زایمان | |
| ۸ | ویژگی های فردی: | | | | | | ۳ نمره | |
| | ۱ | | | | | ۱ | وضعیت ظاهری، سرعت عمل، دقت، مسئولیت پذیری، برقراری ارتباط | |
| ۹ | پاسخ به سوالات علمی طرح شده: | | | | | | ۲ | |
| | جمع | | | | | | ۳۰ | |

توضیح: جمع کل نمره بر عدد ۲۵ تقسیم گردیده و نمره دانشجو تعیین می گردد.

فرم ارزشیابی مهارت دانشجویان مامایی در ارائه مراقبتهای دوران بارداری _ امتحان پایان دوره تحصیلی

| نام و نام خانوادگی دانشجو: | | امتحان گیرندگان: | | زمان: | | مکان: | |
|----------------------------|---|------------------|-------------|--------------|------------|-------------------|--------|
| ردیف | موارد ارزشیابی | | | | | | |
| | ارزش نمره | بسیار ضعیف %۰ | ضعیف %۲۵ | متوسط %۵۰ | خوب %۷۵ | بسیار خوب %۱۰۰ | جمع کل |
| .۱ | شرح حال : | | | | | | |
| ۱ | ۱ | | | | | | |
| ۲ | ۱ | | | | | | |
| ۳ | ۱ | | | | | | |
| ۴ | ۱ | | | | | | |
| .۲ | معاینه فیزیکی و مرور بر سیستمها: | | | | | | |
| ۱ | ۱ | | | | | | |
| ۲ | ۲ | | | | | | |
| ۳ | ۱ | | | | | | |
| .۳ | معاینه شکمی : | | | | | | |
| ۱ | ۱ | | | | | | |
| ۲ | ۱ | | | | | | |
| ۳ | ۱ | | | | | | |
| .۴ | آزمایشها : | | | | | | |
| ۱ | ۲ | | | | | | |
| ۲ | ۱ | | | | | | |
| ۳ | ۱ | | | | | | |
| .۵ | مراقبت : | | | | | | |
| ۱ | ۱ | | | | | | |
| ۲ | ۱ | | | | | | |
| ۳ | ۱ | | | | | | |
| ۴ | ۱ | | | | | | |
| ۵ | ۱ | | | | | | |

| جمع کل | ارزش نمره | | | | | مورد ارزشیابی | ردیف |
|--------------------------------|-----------|----------|----------|---------|------------|--|------|
| | بسیار خوب | خوب | متوسط | ضعیف | بسیار ضعیف | | |
| ۱۰۰٪ نمره | ۷۵٪ نمره | ۵۰٪ نمره | ۲۵٪ نمره | ۰٪ نمره | | | |
| آموزش : | | | | | | | |
| | | | | | ۱ | آموزش توصیه های بهداشتی به مادر و انجام اقدامات لازم در مورد شکایات شایع بارداری | ۶ |
| | | | | | ۱ | ارائه آموزشهای لازم به مادر باردار در مورد بهداشت فردی، تغذیه، علایم شروع زایمان و علایم خطر، شیردهی و تنظیم خانواده | |
| پیگیری و ارجاع : | | | | | | | |
| | | | | | ۱ | تجویز داروهای مکمل مورد نیاز در دوران بارداری | ۷ |
| | | | | | ۱ | ارجاع مادر به واحد مربوطه در صورت نیاز | |
| گزارش نویسی : | | | | | | | |
| | | | | | ۱ | ثبت اطلاعات طبق اصول صحیح در پرونده مادر | ۸ |
| | | | | | ۱۰ | پاسخ به سوالات علمی مرتبط با case مربوطه : | ۹ |
| ویژگیهای عمومی دانشجو : | | | | | | | |
| | | | | | ۱ | رعایت یونیفرم روتین | ۱۰ |
| | | | | | ۱ | بردباری و انتقاد پذیری | |
| | | | | | ۱ | رعایت حرمت و ادب | |
| | | | | | ۱ | دقت در انجام کار | |
| | | | | | ۱ | سرعت عمل | |
| | | | | | ۴۰ | جمع کل | |

توضیح: جمع کل نمره بر عدد ۲ تقسیم گردیده و نمره دانشجو تعیین می گردد.

فرم ارزشیابی دانشجویان مامایی در درمانگاه زنان_ امتحان پایان دوره تحصیلی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

امتحان گیرندگان:

زمان:

مکان:

| ردیف | موارد ارزشیابی | ارزش نمره | بسیار ضعیف | | | | | جمع کل |
|------|---------------------------|--------------------------|------------------|-------------|--------------|------------|-------------------|--------|
| | | | بسیار ضعیف %۰ | ضعیف %۲۵ | متوسط %۵۰ | خوب %۷۵ | بسیار خوب %۱۰۰ | |
| .۱ | اخذ شرح حال : | | | | | | | |
| | نحوه گرفتن شرح حال | | | | | | | |
| | | - تسلسل منطقی | ۴ | | | | | |
| | - تشخیص احتمالی | ۱ | | | | | | |
| .۲ | معرفی کردن : | | | | | | | |
| | | - نحوه گزارش | ۱ | | | | | |
| | | - بیان نکات برجسته | ۱ | | | | | |
| | - جمع بندی مناسب | ۱ | | | | | | |
| .۳ | آمادگی جهت معاینه: | | | | | | | |
| | | ۱) آمادگی خود بیمار | ۱ | | | | | |
| | | ۲) آمادگی وسایل | ۱ | | | | | |
| .۴ | معاینه ولو : | | | | | | | |
| | | - مشاهده اسکار و ضایعه | ۱ | | | | | |
| | | - لمس ضایعه در صورت وجود | ۱ | | | | | |
| .۵ | گذاشتن اسپکولوم : | | | | | | | |
| | | - نحوه گذاشتن spec | ۲ | | | | | |
| | | - Expose کردن صحیح | ۲ | | | | | |
| .۶ | مشاهده واژن: | | | | | | | |
| | | - ترشحات، قرمزی و ضایعه | ۱ | | | | | |
| | | - ثلی ها | ۱ | | | | | |
| .۷ | مشاهده سرویکس : | | | | | | | |
| | | - اندازه | ۱ | | | | | |
| | | - رنگ | ۱ | | | | | |
| | | - ترشحات | ۱ | | | | | |
| | | - ضایعه | ۱ | | | | | |
| .۸ | برداشتن اسپکولوم | | | | | | | |
| .۹ | معاینه دو دستی: | | | | | | | |

| جمع کل | بسیار خوب | خوب | متوسط | ضعیف | بسیار ضعیف | ارزش نمره | موارد ارزشیابی | ردیف |
|------------------------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|---|------|
| | ۱۰۰٪ نمره | ۷۵٪ نمره | ۵۰٪ نمره | ۲۵٪ نمره | ۰٪ نمره | | | |
| ۱_ وضعیت سرویکس | | | | | | | | |
| | | | | | | ۱ | - قوام | |
| | | | | | | ۱ | - سائز | |
| | | | | | | ۱ | - حساسیت | |
| | | | | | | ۱ | - پوزیشن | |
| ۲_ وضعیت رحم | | | | | | | | |
| | | | | | | ۱ | - اندازه | |
| | | | | | | ۱ | - پوزیشن | |
| | | | | | | ۱ | - قوام و تحرک | |
| | | | | | | ۱ | - حساسیت | |
| ۳_ آدنکس ها | | | | | | | | |
| | | | | | | ۱ | - حساسیت Fullness | |
| | | | | | | ۱ | - پری آدنکسها | |
| | | | | | | ۸ | تشخیص نهایی | ۱۰. |
| | | | | | | ۱ | نسخه نویسی | ۱۱. |
| | | | | | | ۲ | آموزش | ۱۲. |
| | | | | | | ۱۶ | پاسخ به سوالات علمی مرتبط با case مربوطه | ۱۳. |
| | | | | | | ۶۰ | جمع کل | |

توضیح: جمع کل نمره بر عدد ۳ تقسیم گردیده و نمره دانشجو تعیین می گردد