

عنوان: تأثیر دو روش مختلف آموزشی بر آگاهی، نگرش و عملکرد دبیران زن دبیرستانهای دخترانه شهر تبریز در زمینه پیشگیری از سرطان گردن رحم

نام دانشجو: سیمین صیدی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد مامایی (آموزش مامایی)

اساتید راهنما: مهین برادران رضایی، سکینه محمدعلیزاده چرندابی

استاد مشاور: دکتر اصغر حمیدی

شماره پایان نامه: ۱۰۷

مقدمه: بیماری سرطان علیرغم دهها سال تحقیقات مستمر هنوز یک معضل بزرگ در جهان به شمار می‌رود. سرطان گردن رحم چهارمین سرطان شایع در زنان است. لذا لازم است که زنان با آموزش صحیح از طریق مؤثرترین شیوه آموزشی با اصول پیشگیری از سرطان گردن رحم و اهمیت تشخیص زودرس آن آشنا شده و در برنامه‌های غربالگری شرکت فعال داشته باشند. این بررسی به منظور «تعیین تأثیر دو روش مختلف آموزشی بر آگاهی، نگرش و عملکرد دبیران زن دبیرستانهای دخترانه شهر تبریز در زمینه پیشگیری از سرطان گردن رحم در سال ۱۳۷۸» انجام شده است.

روش کار: نمونه‌های این پژوهش نیمه تجربی شامل ۱۲۹ نفر دبیر بود که به سه گروه مورد ۱ (گروهی که با کتابچه آموزشی، آموزش دیده بودند)، گروه مورد ۲ (گروهی که با شیوه سخنرانی و کارت نمایشی آموزش دیده بودند) و شاهد (بدون مداخله) تقسیم شدند. پس از انجام آزمون مقدماتی در هر سه گروه، پژوهشگر اقدام به اجرای دو برنامه آموزشی در گروههای مورد کرده و اطلاعات مربوط به آگاهی و نگرش بعد از ۱۴ روز و اطلاعات عملکرد بعد از ۲ ماه جمع آوری شد. از آمار توصیفی (محاسبه فراوانی، میانگین و انحراف معیار) و آماراستنباطی (آزمونهای کای دو و آنالیز واریانس یک طرفه) برای تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده شد.

یافته‌ها: قبل از آموزش اختلاف معنی داری از نظر میانگین نمره دانش و نگرش بین سه گروه مورد مطالعه وجود نداشت ولی بعد از آموزش بین میانگین نمره دانش و نگرش در گروههای مورد ۱ و ۲ با گروه شاهد اختلاف معنی دار بود ($P < 0/001$) همچنین میانگین نمرات گروه مورد ۲ بطور معنی داری بالاتر از گروه مورد ۱ بود ($P < 0/05$). در زمینه انجام پاپ اسمیر نتایج نشان داد که قبل از آموزش عملکرد هر سه گروه در این زمینه یکسان بود اما بعد از آموزش عملکرد دو گروه مورد ۱ و ۲ بطور معنی داری با گروه شاهد اختلاف داشت ($P = 0/001$) ولی بین دو گروه مورد ۱ و ۲ در این زمینه اختلاف معنی داری وجود نداشت.

نتیجه‌گیری: با توجه به یافته‌های پژوهش در زمینه تأثیر مثبت هر دو نوع آموزش با شیوه سخنرانی همراه با کارت نمایشی و شیوه کتابچه آموزشی بر آگاهی، نگرش و عملکرد دبیران زن شهر تبریز در زمینه پیشگیری از سرطان گردن رحم و یکسان بودن تأثیر هر دو روش آموزشی بر عملکرد افراد، بهره‌گیری از این روشهای آموزشی بویژه استفاده از شیوه کتابچه آموزشی با توجه به آسان و کم هزینه بودن استفاده از آن جهت ارتقای عملکرد دبیران در این زمینه توصیه می‌شود.

واژه‌های کلیدی: آگاهی، نگرش، عملکرد، پیشگیری، سرطان گردن رحم، پاپ اسمیر، روشهای آموزشی