

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

پرستاری داخلی جراحی (۱) دوره کارشناسی ارشد

نام درس: پرستاری داخلی جراحی (1)

تعداد واحد: 3 واحد (2 واحد نظری + 1 واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری و عملی

پیش نیاز: فیزیولوژی پیشرفته

مقطع: دوره کارشناسی ارشد نیمسال دوم 89-90

گروه آموزشی: گروه داخلی – جراحی

طرح درس: دکتر وحید زمان زاده

مدرسین: آقایان: دکتر وحید زمان زاده، دکتر هادی حسنخانی و سرکار خانم ها: سید رسولی، دکتر لیلا قلیزاده،

سیمالک دیزجی

شرح درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم نوین پرستاری در رابطه با سلامت و بیماری، نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه با مددجو آشنا می شوند. همچنین نحوه بررسی بیمار از طریق بررسی الگوها و انجام معاینات فیزیکی و استفاده از نتایج آزمایشات تشخیصی و رادیولوژیکی مورد بحث قرار می گیرد. مرور مجدد فرآیند پرستاری به دانشجو کمک خواهد کرد تا با استفاده از اطلاعات کسب شده مشکلات مددجو را بر اساس الگوی مشکل مداری و گوردون تعیین نماید. بدیهی است نیل به اهداف فوق از طریق حضور در کلاس و همچنین ایجاد فرصت های مناسب جهت بکارگیری داده ها برای وی فراهم خواهد گردید.

اهداف درس :

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

- 1- مفهوم سلامت و بیماری را توصیف نموده و قادر به تشخیص مورد بیماری از سلامت گردد.
- 2- مفاهیم مصاحبه و برقراری ارتباط را توضیح داده و از این طریق قادر به انجام یک بررسی کامل از وضعیت سلامت مددجو باشد.
- 3- چگونگی انجام معاینات فیزیکی در رابطه با بررسی کامل وضعیت سلامت مددجو بر اساس الگوی گوردون را توصیف نموده و قادر به ثبت آن باشد.

پیش فرض:

این درس بر اساس پیش فرض های زیر تنظیم شده است:

1. دانشجویان با درجه لیسانس دارای اطلاعات پایه ای در پرستاری داخلی- جراحی، آسیب شناسی، بیماری ها و مهارت های لازم در پرستاری بالینی می باشند.
2. دانشجویان دارای زمینه های پرستاری، اهداف و روش های یادگیری مختلف هستند.
3. دانشجویان آمادگی دارند که مسئولیت یادگیری خود را به عهده گرفته و تحت نظر استاد مربوطه برنامه های آموزشی خود را پیگیری نمایند.

نحوه تدریس

1. نظری (2 واحد) مطالب این درس در کلاس و بصورت نظری توسط اساتید ارائه می شود. ساعات تدریس جمعا " 32 ساعت می باشد که در طول ترم هفته ای 2 ساعت می شود.
2. کارآموزی (1 واحد) مدت کارآموزی در طول ترم 68 ساعت خواهد بود. دانشجویان طبق اهداف درس در رابطه با بررسی وضعیت سلامت مددجو مبانی نظری را در محیط های کارآموزی بصورت عملی بکار می بندند. دانشجویان در اولین جلسه توجیه در چهار گروه تقسیم بندی شده و هر گروه بایستی 68 ساعت کارآموزی را تحت نظارت آقای دکتر هادی حسن خانی و سرکار خانم لک دیزجی به انجام برسانند و هر گروه در چهار بخش اورولوژی، گوارش، قلب و داخلی و در هر بخش به مدت سه روز کارآموزی خواهند داشت. در هر بخش دانشجویان یک بیمار را انتخاب و تحت نظارت مدرس تعیین شده نتیجه کار خود را در فرم ثبت داده شده درج و گزارش خواهند نمود.

وظائف دانشجو

از دانشجو انتظار می رود:

1. دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشد.
2. با استفاده از آموزش های داده شده، سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای بنماید و یافته های پژوهش های انجام شده را در جهت بهبود کیفیت بررسی وضعیت سلامت بیمار بکار گیرد.
3. در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید و یافته های پژوهش های انجام شده استفاده نماید.
4. مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نماید.
5. بطور مداوم، منظم و مرتب، بدون غیبت در کلاسهای درس و محل کارآموزی حضور یافته و در مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد.
6. در تاریخ مقرر تکالیف درس را ارائه نموده و در جلسه امتحان حضور یابد.

تکالیف:

در واحد عملی: دانشجویان باید یک مرکز درمانی را جهت انجام کارآموزی خود انتخاب نمایند و بر اساس اهداف مشخص شده در محل کارآموزی حضور یافته و با در نظر گرفتن مطالب آموخته شده

مددجو را بررسی نموده و فعالیت‌های انجام شده خود را مختصراً" در 2 یا 3 صفحه گزارش دهند (تعداد این گزارشات بر حسب تعداد سیستم‌هایی است که تدریس شده است). بدین ترتیب که:
الف. با بکارگیری یک فرم تدوین شده (ابزار گردآوری) به بررسی وضعیت سلامت بیمار پرداخته و مشکلات را در او شناسایی نمایند.

ب. با استفاده از انجام معاینات فیزیکی، آزمایشات تشخیصی و بکارگیری مفاهیم آموخته شده مشکلات را مشخص نمایند.

ج. با تجزیه و تحلیل مشکلات بیمار تشخیص پرستاری را مشخص نمایند.

د. با استفاده از منابع علمی، نوشته‌های خود را بطور مستدل تایید نمایند.

گزارشات لازم است شامل موارد زیر نیز باشد:

الف. ساعت و تاریخ

ب. مکان

ج. هدف

د. فعالیت انجام شده

ه. ارزیابی خود در مورد چگونگی رسیدن به اهداف تعیین شده.

و. نتیجه گیری و پیشنهاد

مطالب هر گزارش حداکثر در 5 صفحه تنظیم گردد و در تاریخ امتحان تحویل داده شود.

در واحد نظری: شرکت در آزمون پایان ترم.

روش ارزشیابی دانشجو:

واحد نظری: امتحان پایان ترم 100٪

واحد عملی: گزارشات کتبی کار بالینی 65٪

ارائه ارزیابی نحوه مصاحبه دانشجویان بعد از مشاهده فیلم مربوطه 10٪

ارزیابی عملی توسط مدرس مربوطه 25٪

توجه

1. کلیه تکالیف باید در تاریخ‌های تعیین شده تحویل داده شوند.

2 رعایت آئین نگارش الزامی است.

تقویم درس داخلی جراحی 1

جلسات	مدرس	عنوان	
<u>اول</u>	آقای دکتر زمان زاده	معرفی درس	1.
<u>دوم</u>	آقای دکتر زمان زاده	مفهوم سلامت و بیماری	2.
<u>سوم</u>	آقای دکتر زمان زاده	فرآیند پرستاری	3.
<u>چهارم</u>	آقای دکتر حسخانی	ارتباط	4.
<u>پنجم</u>	آقای دکتر حسخانی	نقش مصاحبه	5.
<u>ششم</u>	آقای دکتر زمان زاده	الگوی حفظ و درک سلامتی	6.
<u>هشتم</u>	آقای دکتر زمان زاده	الگوی ایفای نقش	7.
<u>نهم</u>	آقای دکتر زمان زاده	الگوی تغذیه و متابولیک	8.
<u>دهم</u>	آقای دکتر زمان زاده	الگوی دفع	9.
<u>یازدهم، دوازدهم</u>	خانم دکتر قلی زاده	الگوی فعالیت و تمرین : قلب و عروق تنفسی وضعیت حرکتی	10.
<u>سیزدهم و شانزدهم</u>	آقای دکتر حسن خانی	الگوی ادراکی شناختی: رفلکسی حواسی شناختی درد	11.
<u>چهاردهم (نصف جلسه)</u>	خانم لک دیزجی	الگوی استراحت و خواب	12.
<u>چهاردهم (نصف جلسه)</u>	خانم سید رسولی	الگوی جنسی - تولید مثل	13.
<u>پانزدهم</u>	خانم دکتر قلی زاده	الگوی درک از خود و سازش	14.
<u>شانزدهم</u>	آقای دکتر حسخانی	الگوی ارزش - معنویات	15.