

**دانشکده پزشکی - گروه کودکان**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز**

تدوین طرح درس توسط : دکتر بهزاد جدیری

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی نوزادان-دستگاه تنفس

مقطع تمصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشدویژه نوزادان

مدت زمان ارائه مطالب : ۲ ساعت

**پیش نیاز :**

آناتومی ، فیزیولوژی و بافت شناسی

**مقدمه:**

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه ( پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی و ژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

**هدف کلی:**

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

**اهداف اختصاصی (Specific Objective) :**

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری های شایع دستگاه تنفس را بشناسد.
۲. مکانیسم بیماریهای شایع این دستگاه را توضیح دهد
۳. علائم بیماریهای شایع را براساس فیزیوپاتولوژی توضیح دهد

**(رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :**

**SO<sub>۱</sub> :**

SoB<sub>۱</sub>: دانشجو باید اساس هر بیماری را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

**SO<sub>۲</sub> :**

SoB<sub>۱</sub>: دانشجو باید مکانیسم اساسی تولید کننده بیماریهای شایع این ارگان عمده بدن را توضیح دهد

**SO<sub>۳</sub> :**

SoB<sub>۱</sub>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک علائم بیماری های شایع را پیش بینی نماید

SoB<sub>۲</sub>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک روشهای اساسی تشخیصی را توجیه نماید.

SoB<sup>3</sup>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک اساس روشهای درمانی مطلوب را پیشنهاد نماید.

### خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

### زمان بندی:

مقدمه: ۱۰ دقیقه

تبیین آناتومیک دستگاه یا ارگان مورد نظر: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیولوژیک عملکرد های مهم این دستگاه: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در عملکرد دستگاه ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک بیماریهای عمده دستگاه فوق الذکر با علائم آن بیماریها: ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی تشخیصی: ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی درمانی: ۱۰ دقیقه

### راهنمای مطالعات دانشجو:

پیشنهاد می شود قبل از ورود به بحث مبنای آناتومیک و بافت شناسی دستگاه فوق الذکر مطالعه شود

### راهنمای استاد:

استاد گرامی، برای توفیق در آموزش، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:

۱- اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی و بافت شناسی دستگاه فوق الذکر را مطالعه کرده اند.

۲- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.

۳- در پایان کلاس درس راجع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خوبش را ارائه دهد

### روش آموزش:

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

### امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش:

کامپیوتر، PowerPoint

### ارزشیابی:

ارزشیابی در پایان دوره بصورت:

۱- سؤال چهارجوابی (MCQ)

۲- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

**دانشکده پزشکی - گروه کودکان**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز**

تدوین طرح درس توسط : دکتر بهزاد جدیری

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی نوزادان - دستگاه کلیوی

مقطع تمصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد ویژه نوزادان

مدت زمان ارائه مطالب : ۲ ساعت

**پیش نیاز :**

آناتومی ، فیزیولوژی و بافت شناسی

**مقدمه:**

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه ( پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی و ژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

**هدف کلی:**

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

**اهداف اختصاصی (Specific Objective) :**

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری های شایع دستگاه کلیوی را بشناسد.
۲. مکانیسم بیماریهای شایع این دستگاه را توضیح دهد
۳. علائم بیماریهای شایع را براساس فیزیوپاتولوژی توضیح دهد

**(فقرهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :**

**:SO<sub>۱</sub>**

:SoB<sub>۱</sub> دانشجو باید اساس هر بیماری را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

**:SO<sub>۲</sub>**

:SoB<sub>۱</sub> دانشجو باید مکانیسم اساسی تولید کننده بیماریهای شایع این ارگان عمده بدن را توضیح دهد

**:SO<sub>۳</sub>**

:SoB<sub>۱</sub> دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک علائم بیماری های شایع را پیش بینی نماید

:SoB<sub>۲</sub> دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک روشهای اساسی تشخیصی را توجیه نماید.

SoB<sup>3</sup>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک اساس روشهای درمانی مطلوب را پیشنهاد نماید.

### خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

### زمان بندی:

مقدمه: ۱۰ دقیقه  
تبيين آناتوميك دستگاه كليوي: ۲۰ دقیقه  
تبيين فیزیولوژیک عملکرد های مهم این دستگاه: ۲۰ دقیقه  
تبيين فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در عملکرد دستگاه ۲۰ دقیقه  
تبيين ارتباط مفاهيم فیزیوپاتولوژیک بیماریهای عمده دستگاه فوق الذکر با علائم آن بیماریها: ۲۰ دقیقه  
تبيين ارتباط مفاهيم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی تشخیصی: ۲۰ دقیقه  
تبيين ارتباط مفاهيم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی درمانی: ۱۰ دقیقه

### راهنمای مطالعات دانشجو :

پیشنهاد می شود قبل از ورود به بحث مبنای آناتومیک و بافت شناسی دستگاه کلیوی مطالعه شود

### راهنمای استاد :

- استاد گرامی ، برای توفیق در آموزش ، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:
- ۱- اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی و بافت شناسی دستگاه فوق الذکر را مطالعه کرده اند.
  - ۲- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.
  - ۳- در پایان کلاس درس راجع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را ارائه دهد

### روش آموزش :

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

### امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر ، PowerPoint

### ارزنیابی :

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

۳- سؤال چهارجوابی (MCQ)

۴- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

منابع: CORE CURRICULUM FOR NEONATAL INTENSIVE CARE NURSING

**دانشکده پزشکی - گروه کودکان**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز**

تدوین طرح درس توسط : دکتر بهزاد جدیری

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی نوزادان-دستگاه قلب و عروق

مقطع تمصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد ویژه نوزادان

مدت زمان ارائه مطالب : ۲ ساعت

**پیش نیاز :**

آناتومی ، فیزیولوژی و بافت شناسی

**مقدمه:**

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه ( پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی و ژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

**هدف کلی:**

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

**اهداف اختصاصی (Specific Objective) :**

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری های شایع دستگاه قلب و عروق را بشناسد.
۲. مکانیسم بیماریهای شایع این دستگاه را توضیح دهد
۳. علائم بیماریهای شایع را براساس فیزیوپاتولوژی توضیح دهد

**(رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :**

**SO<sub>۱</sub>**

SOB<sub>۱</sub>: دانشجو باید اساس هر بیماری را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

**SO<sub>۲</sub>**

SOB<sub>۱</sub>: دانشجو باید مکانیسم اساسی تولید کننده بیماریهای شایع این ارگان عمده بدن را توضیح دهد

**SO<sub>۳</sub>**

SOB<sub>۱</sub>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک علائم بیماری های شایع را پیش بینی نماید

SOB<sub>۲</sub>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک روشهای اساسی تشخیصی را توجیه نماید.

SOB<sub>۳</sub>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک اساس روشهای درمانی مطلوب را پیشنهاد نماید.

## خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجوی محور بوده و در آن دانشجوی بطور فعال شرکت دارد.

## زمان بندی:

- مقدمه: ۱۰ دقیقه
- تبیین آناتومیک دستگاه قلب و عروق : ۲۰ دقیقه
- تبیین فیزیولوژیک عملکرد های مهم این دستگاه: ۲۰ دقیقه
- تبیین فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در عملکرد دستگاه ۲۰ دقیقه
- تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک بیماریهای عمده دستگاه فوق الذکر با علائم آن بیماریها: ۲۰ دقیقه
- تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی تشخیصی : ۲۰ دقیقه
- تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی درمانی: ۱۰ دقیقه

## راهنمای مطالعات دانشجو :

پیشنهاد می شود قبل از ورود به بحث مبنای آناتومیک و بافت شناسی دستگاه قلب و عروق مطالعه شود

## راهنمای استاد :

- استاد گرامی ، برای توفیق در آموزش ، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:
- ۱- اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی و بافت شناسی دستگاه فوق الذکر را مطالعه کرده اند.
  - ۲- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.
  - ۳- در پایان کلاس درس راجع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را ارائه دهد

## روش آموزش :

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

## امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر ، PowerPoint

## ارزنیابی :

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

۵- سنئوال چهارجوابی (MCQ)

۶- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

منابع: CORE CURRICULUM FOR NEONATAL INTENSIVE CARE NURSING

**دانشکده پزشکی - گروه کودکان**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز**

تدوین طرح درس توسط : دکتر بهزاد جدیری

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی نوزادان-دستگاه گوارشی و تغذیه

مقطع تمصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشدویژه نوزادان

مدت زمان ارائه مطالب : ۲ ساعت

**پیش نیاز :**

آناتومی ، فیزیولوژی و بافت شناسی

**مقدمه:**

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه ( پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی و ژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

**هدف کلی:**

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

**اهداف اختصاصی (Specific Objective) :**

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری های شایع دستگاه گوارشی و تغذیه را بشناسد.
۲. مکانیسم بیماریهای شایع این دستگاه را توضیح دهد
۳. علائم بیماریهای شایع را براساس فیزیوپاتولوژی توضیح دهد

**(فقرهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :**

**SO<sub>۱</sub>**

SoB<sub>۱</sub>: دانشجو باید اساس هر بیماری را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

**SO<sub>۲</sub>**

SoB<sub>۱</sub>: دانشجو باید مکانیسم اساسی تولید کننده بیماریهای شایع این ارگان عمده بدن را توضیح دهد

**SO<sub>۳</sub>**

SoB<sub>۱</sub>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک علائم بیماری های شایع را پیش بینی نماید

SoB<sub>۲</sub>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک روشهای اساسی تشخیصی را توجیه نماید.

SoB<sup>3</sup>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک اساس روشهای درمانی مطلوب را پیشنهاد نماید.

### خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

### زمان بندی:

- مقدمه: ۱۰ دقیقه
- تبیین آناتومیک دستگاه گوارشی و تغذیه: ۲۰ دقیقه
- تبیین فیزیولوژیک عملکرد های مهم این دستگاه: ۲۰ دقیقه
- تبیین فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در عملکرد دستگاه ۲۰ دقیقه
- تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک بیماریهای عمده دستگاه فوق الذکر با علائم آن بیماریها: ۲۰ دقیقه
- تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی تشخیصی: ۲۰ دقیقه
- تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی درمانی: ۱۰ دقیقه

### راهنمای مطالعات دانشجو :

پیشنهاد می شود قبل از ورود به بحث مبنای آناتومیک و بافت شناسی دستگاه گوارشی و تغذیه مطالعه شود

### راهنمای استاد :

- استاد گرامی ، برای توفیق در آموزش ، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:
- ۴- اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی و بافت شناسی دستگاه فوق الذکر را مطالعه کرده اند.
- ۵- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.
- ۶- در پایان کلاس درس راجع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را ارائه دهد

### روش آموزش :

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر ، PowerPoint

### ارزشیابی :

ارزشیابی در پایان دوره بصورت :

۷- سؤال چهارجوابی (MCQ)

۸- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

منابع: CORE CURRICULUM FOR NEONATAL INTENSIVE CARE NURSING



**دانشکده پزشکی - گروه کودکان**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز**

تدوین طرح درس توسط : دکتر بهزاد جدیری

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی نوزادان-دستگاه ادراری و تناسلی

مقطع تمصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد ویژه نوزادان

مدت زمان ارائه مطالب : ۲ ساعت

**پیش نیاز :**

آناتومی ، فیزیولوژی و بافت شناسی

**مقدمه:**

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه ( پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی و ژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

**هدف کلی:**

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

**اهداف اختصاصی (Specific Objective) :**

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری های شایع دستگاه ادراری و تناسلی را بشناسد.
۲. مکانیسم بیماریهای شایع این دستگاه را توضیح دهد
۳. علائم بیماریهای شایع را براساس فیزیوپاتولوژی توضیح دهد

**(رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :**

**SO<sub>۱</sub> :**

SoB<sub>۱</sub>: دانشجو باید اساس هر بیماری را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

**SO<sub>۲</sub> :**

SoB<sub>۱</sub>: دانشجو باید مکانیسم اساسی تولید کننده بیماریهای شایع این ارگان عمده بدن را توضیح دهد

**SO<sub>۳</sub> :**

SoB<sub>۱</sub>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک علائم بیماری های شایع را پیش بینی نماید

SoB<sub>۲</sub>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک روشهای اساسی تشخیصی را توجیه نماید.

SoB<sup>3</sup>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک اساس روشهای درمانی مطلوب را پیشنهاد نماید.

### خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

### زمان بندی:

- مقدمه: ۱۰ دقیقه
- تبیین آناتومیک دستگاه ادراری و تناسلی: ۲۰ دقیقه
- تبیین فیزیولوژیک عملکرد های مهم این دستگاه: ۲۰ دقیقه
- تبیین فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در عملکرد دستگاه ۲۰ دقیقه
- تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک بیماریهای عمده دستگاه فوق الذکر با علائم آن بیماریها: ۲۰ دقیقه
- تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی تشخیصی: ۲۰ دقیقه
- تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی درمانی: ۱۰ دقیقه

### راهنمای مطالعات دانشجو :

پیشنهاد می شود قبل از ورود به بحث مبنای آناتومیک و بافت شناسی دستگاه ادراری و تناسلی مطالعه شود

### راهنمای استاد :

- استاد گرامی ، برای توفیق در آموزش ، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:
- ۱- اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی و بافت شناسی دستگاه فوق الذکر را مطالعه کرده اند.
- ۲- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.
- ۳- در پایان کلاس درس راجع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را ارائه دهد

### روش آموزش :

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

### امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر ، PowerPoint

### ارزشیابی :

ارزشیابی در پایان دوره بصورت :

۹- سؤال چهارجوابی (MCQ)

۱۰- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

**دانشکده پزشکی - گروه کودکان**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز**

تدوین طرح درس توسط : دکتر بهزاد جدیری

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی نوزادان-دستگاه ایمنی و بیماریهای عفونی

مقطع تمصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد ویژه نوزادان

مدت زمان ارائه مطالب : ۲ ساعت

**پیش نیاز :**

آناتومی ، فیزیولوژی و بافت شناسی

**مقدمه:**

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه ( پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی و ژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

**هدف کلی:**

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

**اهداف اختصاصی (Specific Objective) :**

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری های شایع دستگاه ایمنی و بیماریهای عفونی را بشناسد.
۲. مکانیسم بیماریهای شایع این دستگاه را توضیح دهد
۳. علائم بیماریهای شایع را براساس فیزیوپاتولوژی توضیح دهد

**(فترهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :**

**SO<sub>۱</sub> :**

SoB<sub>۱</sub>: دانشجو باید اساس هر بیماری را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

**SO<sub>۲</sub> :**

SoB<sub>۱</sub>: دانشجو باید مکانیسم اساسی تولید کننده بیماریهای شایع این ارگان عمده بدن را توضیح دهد

**SO<sub>۳</sub> :**

SoB<sub>۱</sub>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک علائم بیماری های شایع را پیش بینی نماید

SoB<sup>۲</sup>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک روشهای اساسی تشخیصی را توجیه نماید.  
SoB<sup>۳</sup>: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک اساس روشهای درمانی مطلوب را پیشنهاد نماید.

### خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

### زمان بندی:

مقدمه: ۱۰ دقیقه  
تبیین آناتومیک دستگاه ایمنی و بیماریهای عفونی: ۲۰ دقیقه  
تبیین فیزیولوژیک عملکرد های مهم این دستگاه: ۲۰ دقیقه  
تبیین فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در عملکرد دستگاه ۲۰ دقیقه  
تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک بیماریهای عمده دستگاه فوق الذکر با علائم آن بیماریها: ۲۰ دقیقه  
تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی تشخیصی: ۲۰ دقیقه  
تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی درمانی: ۱۰ دقیقه

### راهنمای مطالعات دانشجو:

پیشنهاد می شود قبل از ورود به بحث مبنای آناتومیک و بافت شناسی دستگاه ایمنی و بیماریهای عفونی مطالعه شود

### راهنمای استاد:

استاد گرامی، برای توفیق در آموزش، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:  
۱- اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی و بافت شناسی دستگاه فوق الذکر را مطالعه کرده اند.  
۲- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.  
۳- در پایان کلاس درس راجع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را ارائه دهد

### روش آموزش:

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

### امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش:

کامپیوتر، PowerPoint

### ارزنیابی:

ارزیابی در پایان دوره بصورت:

۱۱- سؤال چهارجوابی (MCQ)

۱۲- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

منابع: CORE CURRICULUM FOR NEONATAL INTENSIVE CARE NURSING