

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

نام درس: پرستاری داخلی و جراحی (3) مدرس: خانم لک دیزجی - آقای دکتر زمان زاده و آقای محجل اقدم
تعداد واحد: 3 واحد (نظری و کارآموزی) پیش نیاز: پرستاری داخلی و جراحی (2)

شرح درس:

در این درس کاربرد مفاهیم و نظریه های نوین پرستاری در کمک به مددجو و خانواده وی جهت مقابله با اختلالات متابولیسم سلولی (سرطان)، اعمال حسی و حرکتی (مغز و اعصاب) و سیستم ادراری مورد بحث قرار می گیرد. تأکید اصلی بر مفهوم آموزش بیمار خواهد بود و مفهوم مراقبت از خود (الگوی پنداشتی اورم) پایه ای برای بررسی و شناخت مشکلات مددجویان و برنامه - ریزی آموزشی آنها می باشد.

اهداف درس:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

- 1- فعالیت های یادگیری نظری و عملی خود را جهت برطرف نمودن نیازهای آموزش خود هدایت نماید.
- 2- مفهوم آموزش بیمار بر اساس فرآیند آموزش و یادگیری و فرآیند پرستاری با در نظر گرفتن مفهوم مراقبت از خود (الگوی پنداشتی اورم) در مورد مددجویان مبتلا به یکی از اختلالات ذکر شده را بکار گیرد. دستیابی به این اهداف از طریق پیگیری مراحل زیر برای دانشجو میسر خواهد بود.
الف) انتخاب مددجویان و خانواده آنها با یکی از اختلالات ذکر شده.
ب) بررسی و شناخت نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده آنها.
ج) تعیین اهداف آموزشی برای مددجویان و خانواده آنها براساس نیازهای تعیین شده.
د) طراحی و تدوین برنامه آموزش بر اساس نیازها و اهداف تعیین شده.

و) ارزیابی مراحل فوق

- 3- مفاهیم تصمیم گیری و تحول، بازتوانی، آسیب شناسی مسائل روانی و اجتماعی را با در نظر گرفتن اولویت نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده آنها در تدوین برنامه آموزشی بکار گیرند.

نحوه تدریس:

- 1- واحد نظری (2 واحد): مطالب این قسمت در کلاس بصورت نظری توسط اساتید و سمینار توسط دانشجویان ارائه می گردد. تدریس واحد نظری زمینه تئوریتیک لازم جهت کار عملی دانشجویان را فراهم می کند.
- 2- کارآموزی (1) واحد معادل 68 ساعت: کارورزی در بیمارستان بوده در این درس دانشجویان بر اساس اهداف تعیین شده در ابتدای درس محل کارآموزی را انتخاب نموده و مفهوم آموزش بیمار را با استفاده از مفاهیم بحث شده بکار خواهند گرفت. تأکید اصلی بر روی مراحل اجرا و ارزیابی فرآیند آموزش بیمار است.

وظائف دانشجویان:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- 1- با توجه به آموزشهای ارائه شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعه کتابخانه ای Self-study نموده و نتایج پژوهشهای انجام شده را جهت بهبود کیفیت آموزش پرستاری بکار گیرند.
- 2- در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید و یافته های پژوهشهای انجام شده استفاده نمایند.
- 3- مسئولیت یادگیری خود را به عهده گرفته و تحت نظر اساتید مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- 4- بطور منظم در کلاسهای درس و محل کارآموزی حضور یافته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشند.
- 5- در تاریخ مقرر تکالیف مربوط به درس را ارائه نمایند.

تکالیف دانشجویان :

1- واحد نظری (2 واحد) :

الف- ارائه سمینار :

دانشجویان به انتخاب خود دو موضوع از موضوعات درسی که توسط اساتید با توجه به سرفصل درس معین می‌شود را برگزیده و در زمان مقرر به شکل سمینار ارائه خواهند داد.

نحوه ارائه شفاهی سمینار: با استفاده از وسایل سمعی و بصری لازم به شکل سخنرانی و بحث گروهی ارائه می‌گردد.

نحوه ارائه کتبی سمینار: مطالب سمینار حداکثر در 10 صفحه تنظیم و یک هفته قبل از ارائه جهت مطالعه و بررسی به اساتید مربوطه داده شود.

ب- ارائه خلاصه کارت:

دانشجویان موظفند برای موضوع درسی که جزء سمینار خود نمی‌باشد با استفاده از جدیدترین منابع علمی یک خلاصه کارت تهیه نموده و در تاریخ مقرر به شکل کتبی تحویل نمایند.

2- واحد عملی:

الف- گزارش کار بالینی:

دانشجویان موظفند حداکثر 2 هفته بعد از شروع درس یک مرکز درمانی را جهت انجام کارآموزی خود انتخاب نموده و بر اساس ساعات مشخص شده هر هفته در محل کارآموزی حضور یابند. دانشجو باید فرآیند آموزش به بیمار انتخاب شده را در جلسات مختلف به شرح ذیل تمرین نموده و گزارش خلاصه ای از کار خود را در دو تا سه صفحه به مدرس مربوطه ارائه نماید. این گزارشها باید شامل موارد ذیل باشد:

1) بررسی و شناخت نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده آنها

2) تعیین اهداف آموزشی برای مددجویان و خانواده وی براساس نیازهای تعیین شده

3) تدوین برنامه آموزشی و اجرای آن.

تعداد گزارشها 3 مورد است که تمامی مراحل فوق در آن قید شده باشد. (گزارشات باید دارای مواردی چون تاریخ، ساعت، هدف، فعالیت انجام شده، ارزیابی خود در رسیدن به اهداف، نتیجه گیری و پیشنهادات باشد).

ب: اجرای برنامه های آموزشی:

هر دانشجو بر طبق اهداف درس و اهداف مشخص خود، مددجو و خانواده وی را انتخاب نموده و پس از بررسی نیازهای آموزشی آنها یک برنامه آموزش به بیمار را در حضور کلیه دانشجویان و مدرس مربوطه اجرا نماید.

ج: تهیه جزوه آموزشی:

هر دانشجو با توجه به نیاز مددجو و خانواده وی و سطح سواد آنها جزوه آموزشی مناسبی را با استفاده از منابع علمی تهیه کرده و در اختیار مددجو و خانواده، مدرس و سایر دانشجویان در هنگام اجرای برنامه آموزشی قرار دهد.

د: ارائه رساله:

براساس اهداف تعیین درس و برنامه آموزشی اجرا شده در کار بالینی هر دانشجو باید رساله ای حداکثر در 15 صفحه در مورد آموزش مددجو با یکی از اختلالات مورد نظر تهیه و در موعد مقرر تحویل نماید.

در این رساله دانشجویان باید:

- ✓ مفهوم آموزش در مورد اختلال مورد بحث خود را با توجه به منابع و مقالات علمی و پژوهشی بحث نماید.
- ✓ مددجو مورد نظر و خانواده وی را معرفی نماید.
- ✓ کاربرد فرآیند آموزش را با در نظر گرفتن مراحل مختلف (بررسی و شناخت، اهداف، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) آن و با استفاده از منابع علمی و پژوهشهای موجود در رابطه با مددجو مورد نظر توصیف نماید.

نحوه ارزیابی دانشجویان

واحد نظری:	واحد عملی:
1- سمینار	1- گزارشات کتبی کار بالینی (هر مورد 10%)
2- خلاصه کارت	2- اجرای برنامه آموزش به بیمار:
3- حضور فعال در کلاس درس	3- ارائه جزوه آموزش به بیمار:
4- امتحان پایان ترم	4- رساله:
جمع:	جمع:

نحوه ارزیابی رساله و سمینار

نحوه ارزیابی رساله:	نحوه ارزیابی سمینار:
فهرست مطالب	معرفی و مقدمه
مقدمه	قدرت بیان
بررسی و شناخت %	محتوی و استفاده از پژوهشهای جدید
تجزیه و تحلیل با توجه به فرایند پرستاری	تسلط بر موضوع و رعایت زمان
رعایت آیین نگارش	استفاده از وسایل سمعی و بصری
پاکیزگی رساله	نتیجه گیری و پاسخ به سوالات
فهرست منابع	ارائه خلاصه سمینار و فهرست منابع (پمفلت)
جمع:	جمع:

عناوین سمینارها

مدل مراقبتی اورم:
تصمیم گیری و تحول:
آموزش به بیمار:
آموزش و نوتوانی مددجوی تحت همودیالیز :
آموزش و نوتوانی مددجوی تحت پیوند کلیه :
آموزش و نوتوانی مددجوی مبتلا به Stroke :

برنامه آموزش درس داخلی جراحی (3) کارشناسی ارشد پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

ردیف	مباحث	تاریخ ارائه	مدرس
1	معرفی درس داخلی جراحی(3)		اساتید درس
2	مدل مراقبتی اورم		دکتر زمان زاده
3	مدل مراقبتی اورم		دکتر زمان زاده
4	تصمیم گیری و تحول		دکتر زمان زاده
5	آموزش بیمار		دکتر زمان زاده
6	باز توانی		متخصص نوتوانی
7	باز توانی		متخصص نوتوانی
8	اختلالات متابولیسم سلولی		متخصص انکولوژی
9	اختلالات متابولیسم سلولی		متخصص انکولوژی
10	اختلالات دستگاه ادراری		متخصص نفرولوژی
11	اختلالات عملکردی کلیه		خانم لک دیزجی
12	آموزش و نوتوانی مددجوی تحت همو دیالیز		خانم لک دیزجی
13	آموزش و نوتوانی مددجوی تحت پیوند کلیه		خانم لک دیزجی
14	بررسی بیمار مبتلا به اختلالات حسی حرکتی		آقای محجل اقدم
15	آموزش و نوتوانی مددجو با (SCI-TBI) Trauma		آقای محجل اقدم
16	آموزش و نوتوانی مددجوی مبتلا به Stroke		آقای محجل اقدم

موفق باشید : دکتر زمان زاده- لک دیزجی - محجل اقدم

