

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

« گروه کودکان »

عنوان درس: پرستاری بهداشت کودک و خانواده (2)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

پیشتاز: پرستاری بهداشت کودک و خانواده (1)

هدف: آماده ساختن دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان بیمار از نوزادی تا نوجوانی مبتلا به

اختلالات دستگاههای مختلف بدن در بیمارستان، خانه و یا کلینیک می باشد .

سر فصل دروس:

1- نظری (1) واحد (17 ساعت)

نام مدرس	سرفصلها	جلسات
اساتید گروه کودکان	مصرف اکسیژن و اختلالات آن	جلسه اول
اساتید گروه کودکان	متابولیسم سلولی و اختلالات آن ، اختلالات متابولیکی	جلسه دوم
اساتید گروه کودکان	دفع مواد زاید از طریق کلیه و اختلالات آن	جلسه سوم
اساتید گروه کودکان	اعمال حسی و حرکتی و اختلالات آن	جلسه چهارم
خانم اسدالهی	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودکان مبتلا به اختلالات مصرف اکسیژن و خانواده او (آسم)	جلسه پنجم
خانم دکتر سوسن ولیزاده	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودکان مبتلا به متابولیسم و اختلالات و خانواده او	جلسه ششم
خانم اسدالهی	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودکان مبتلا به اختلالات متابولیکی و خانواده او (دیابت)	جلسه هفتم
خانم دکتر لیلاولی زاده	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودکان مبتلا به اختلالات حسی و حرکتی و خانواده او	جلسه هشتم
خانم دکتر سوسن ولیزاده	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری و خانواده او	جلسه نهم
خانم دکتر لیلاولی زاده	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه قلب و عروق و خانواده او	جلسه دهم

2- کارآموزی (1 واحد) 68 ساعت

دانشجو در مراکز بهداشتی - درمانی تا انتخاب مسئله مورد علاقه خود به شناخت و تجزیه و تحلیل اطلاعات و اختلالات و تغییرات روانی - اجتماعی ناشی از اختلالات فیزیولوژیکی و همچنین تغییرات حاصله در خانواده پرداخته و با کاربرد فرآیند پرستاری به کودک او در مقابله با هر یک از مشکلات ذکر شده کمک می نماید . اساتید کارآموزی واحد مربوطه با (دکتر سوسن ولیزاده، خانم اسدالهی، خانم دکتر لیلا ولیزاده) خواهد بود .

تکالیف دانشجو :

- 1- ارائه 3 کارت در ارتباط با فهرست مطالب درسی توسط هر دانشجو
- 2- ارائه گزارش عملی پایان ترم (دانشجو بیماری را انتخاب و بر اساس فرآیند پرستاری در مدت 68 ساعت از وی مراقبت بعمل آورده و سپس بصورت یک مقاله کامل به مربی خود حداکثر تا دو هفته بعد از اتمام کلاس تحویل می دهد)

روش ارزشیابی :

- 1- به هر کاردتی 5 نمره تعلق می گیرد لذا مجموع کاردتها 15 نمره خواهد داشت .
- 2- امتحان کتبی 80 نمره خواهد داشت (از کل محتوی درس)
- 3- حضور فعال دانشجو در کلاس 5 نمره خواهد داشت .
- 4- گزارش کتبی کار عملی 100 نمره خواهد داشت .

روش ارزشیابی گزارش عملی :

- | | |
|-----|---|
| 15% | 1- خلاصه ای در مورد مشکل یا بیماری کودک و اهمیت آن در پرستاری |
| 25% | 2- بررسی وضعیت کودک (براساس فرم اتخاذ شده از متون اطفال) |
| 15% | 3- تشخیص های پرستاری |
| 15 | 4- برنامه ریزی و اجرا |
| | % |
| 15 | 5- ارزیابی |
| | % |
| 15 | 6 پیشنهادات |
| | % |

منابع :

Betz Cecily L & Sowden Linda A: **Mosby's pediatric Nursing Reference** Mosby – year book, Inc 2005

Wong, DONNAL & el al: **ESSENTIALS OF Pediatric Nursing** Sixth Edition, Mosby Co, 2005.