

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: تمرین تدریس - کارشناسی ارشد پرستاری

مدرس: هادی حسنجانی

مرتبه دانشگاهی: استادیار - دکترای پرستاری

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: عملی

پیش نیاز: -

روز و ساعت تشکیل کلاس:

شرح درس : در این درس دانشجو با تمرین عملی تدریس در صحنه واقعی اعتماد به نفس خود را

تقویت کرده و با تهیه طرح و محتوای درسی و اجرای آن برای پذیرش نقش مدرس آماده می شود.

هدف کلی :

✓ تقویت توانایی تدریس و اعتماد به نفس با حضور در صحنه واقعی کلاس درسی

✓ تدوین طرح درسی

✓ اجرای برنامه درسی (کوتاه مدت در کلاس تمرین تدریس - کلاس واقعی)

اهداف ویژه: در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

- ✓ طرح درس برای یک کلاس تمرینی و یک کلاس واقعی تهیه کند.
- ✓ طرح درسی را نقد کند.
- ✓ محتوای درسی برای یک کلاس تمرینی و یک کلاس واقعی تهیه کند.
- ✓ در کلاس تمرینی و واقعی بر اساس طرح و محتوای درسی تهیه شده، تدریس نماید.
- ✓ تدریس خود و دانشجویان دیگر را نقد کند.
- ✓ طرح درس بالینی تهیه نماید.
- ✓ در بالین تدریس نماید.

روش تدریس :

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، شبیه سازی
وسایل کمک آموزشی : وایت برد ، ویدئو پروژکتور؛

نحوه ارزشیابی:

حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسی	10 % نمره
طرح درس اولیه برای کلاس تمرینی	5 % نمره
طرح درس ترمی و کلاسی برای کلاس واقعی	25 % نمره

تدریس در کلاس تمرینی	10٪ نمره
تدریس در کلاس واقعی	30٪ نمره
طرح درس و تدریس در بالین	20٪ نمره

جدول زمان بندی ارائه درس روش تحقیق		
جلسات تدریس	تاریخ	عنوان
جلسه اول		بیان طرح درس و اهداف -مقدمه-
جلسه دوم تا چهارم		تدریس تمرینی و نقد و جمع بندی
جلسه پنجم		یک جلسه حضور در کلاس اساتید دیگر- مباحثه و نقد
جلسه ششم تا شانزدهم		تدریس در کلاس واقعی با حضور دانشجویان- نقد و جمع بندی

منابع و مأخذ :

- پارسا، محمد. کاربرد روانشناسی در تدریس. تهران. دانشگاه تربیت معلم.
- پروند، محمد حسن. برنامه ریزی آموزشی. تهران، انتشارات اتحاد.
- سیف، علی اکبر. روانشناسی یادگیری. انتشارات دانشگاه ابوریحان بیرونی.
- فردانس، هاشم. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. انتشارات سمت، 1382.

- لشین، سینپایی، جولین یارک، جارلزآم رایگوت. راهبردها و فنون طراحی آموزشی. ترجمه دکتر فردانش، انتشارات سمت. 1382.
- شعبانی، حسن. مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس). انتشارات سمت. 1386.
- بروس جویس، مادشاویل و بورلی شاورز، الگوهای تدریس. ترجمه محمدرضا بهرنگی. مرکز نشر کتاب، 1384.

- - Conley, Virginia. R.N. Curriculum and instruction in nursing. Boston company.2004
 - Hilgard, ER; Bower, G.H. theories of learning
 - Basavnthapa, Nursing Education, 1th edition,India,2003
 - Quinn, Francis M. The principles and practice of nurse education, 4th ed. Thornes, 2000.
 - Lowenstein A, Fuzards Innovative Teaching Strategies in Nursing, Aspen. 2001