

به نام خدا

Log book مربوط به کارآموزی

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی – جراحی عفونی (2) مغز و اعصاب

گروه هدف: دانشجویان مامائی

مقطع تحصیلی:

مدت دوره: یک روز

پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی – جراحی و عفونی (1)

جدول (1) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
شرح حال کامل از بیمار اخذ کند.	بالین	روش توضیحی	شناختی	1. خود را به بیمار معرفی نماید . 2. با رعایت اصول صحیح شرح حال گیری کند 3. شرح حال بیمار را گزارش نماید..	1 بار	آزمون شفاهی
معاینات فیزیکی	بالین	روش توضیحی	شناختی	آزمایشات لازم را نام ببرد. روشهای دیگر شامل C.T.scan و آسفالوگرام و M.R.I و ... نام ببرد.	1 بار	آزمون شفاهی
روشهای پاراکلینیکی جهت تشخیص بیماری را نام ببرد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	روشهای پاراکلینیکی جهت تشخیص بیماری را نام ببرد.	1 بار	آزمون شفاهی
درباره تشخیص و درمان سردردها توضیح دهد.	بالین	سخنرانی و پرسش و پاسخ و روش توضیحی	شناختی	درباره تشخیص و درمان سردردها توضیح دهد.	1 بار	آزمون شفاهی
در رابطه با صرع مختصری توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با صرع مختصری توضیح دهد.	1 بار	آزمون شفاهی
در رابطه با دمانل مختصری توضیح دهد	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با دمانل مختصری توضیح دهد	1 بار	آزمون شفاهی
انواع میوپاتی را مختصری توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	انواع میوپاتی را نام ببرد و در رابطه با تشخیص و درمان میوپاتی‌ها توضیح دهد.	1 بار	آزمون شفاهی
در رابطه با انواع ضایعات نخاعی توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه باتشخیص و درمان انواع ضایعات نخاعی توضیح دهد.	1 بار	آزمون شفاهی
در رابطه با مالتیپل و اسکروزیل توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با مالتیپل و اسکروزیل توضیح دهد.	1 بار	آزمون شفاهی
در رابطه با بیماریهای اکستراپرامیدال و اختلالات حرکتی توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	بیماریهای اکستراپرامیدال را نام ببرد. اختلالات حرکتی را نام ببرد.	1 بار	آزمون شفاهی
ضایعات فضاگیر مغز را نام ببرد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	ضایعات فضاگیر مغز را نام ببرد در رابطه با تشخیص و درمان مختصری توضیح دهد.	1 بار	آزمون شفاهی
در رابطه با اغما توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با تشخیص و درمان اغماء مختصری توضیح دهد	1 بار	آزمون شفاهی

در رابطه با ضربه‌های جمجمه و نخاع توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با ضربه‌های جمجمه و نخاع توضیح دهد.	1 بار	آزمون شفاهی
در رابطه با ضایعات عروق داخل مغز توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	ضایعات عروق داخل مغز را نام ببرد در رابطه با تشخیص و درمان آن مختصری توضیح دهد.	1 بار	آزمون شفاهی
حقوق انسانی و اخلاقی را در بالین بیمار فراهم نماید.	بالین	روش توضیحی	عاطفی	برخورد صمیمی با بیمار داشته باشد. خلوت بیمار را فراهم کند. پاسخگوی نگرانی‌های بیمار باشد.	1 بار	آزمون شفاهی
آزمونهای لازم را در رابطه با بیماری مربوطه به بیمار بدهد.	بالین	پرسش و پاسخ و روش توضیحی	شناختی		1 بار	آزمون شفاهی
					1 بار	آزمون شفاهی

جدول (2) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیت‌های یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیده‌ام E^- : آموزش ندیده‌ام O^+ : مشاهده کرده‌ام O^- : مشاهده کرده‌ام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

فعالیت‌های یادگیری	روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم

ثبت موارد یادگیری جدید:

- 1.
- 2.

جدول 3

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (0-20)	ارزیابی دانشجو از پیشرفت یادگیری خود (0-20)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری
		مستقل	با کمک		تعداد	کنفرانس	
		تعداد	تعداد	تعداد		تعداد	

					ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:

جدول (4) چک لیست ارزشیابی

ضعیف (0/25)	متوسط (0/5)	خوب (0/75)	عالی (1)	اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری
				1.	
				2.	
				3.	
				4.	
				5.	
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	موارد	*رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیت‌های

(0/25)	(0/5)	(0/75)	(1)		یادگیری
				<ul style="list-style-type: none"> - بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. - مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. - ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. - احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. - وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. - انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. - علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد. - علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد. 	

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو