

# دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

## دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

### دوره کارشناسی ارشد آموزش پرستاری:

### دوره چهارم گرایش روانپرستاری (پرستاری بهداشت و بیماری های روان)

(نیمسال دوم سال تحصیلی 90-89)

نام درس: پرستاری روانی 1 (فرد درمانی)

تعداد واحد: 3 واحد (2 واحد نظری و 1 واحد کارآموزی)

استاد: دکتر ابراهیمی و خانم رحمانی

زمان تشکیل کلاس نظری: چهارشنبه ها، ساعت 14-16

#### هدف کلی:

کاربرد فرایند پرستاری (بررسی و شناخت، برنامه ریزی، مداخله و ارزشیابی) براساس نظریه های موجود در فرایند پرستاری برای آغاز، نگهداری و اختتام یک رابطه مراقبتی میان پرستار و مددجو

#### موضوع های اصلی درس:

سلامت روان-بیماری روان، ادراک و مفهوم خود و خودپنداری، انسان و توانایی های او، ارتباط و ارتباط درمانی، فرایند پرستاری، استرس و فشارهای روانی، افسردگی و خودکشی، دارو درمانی و درمان های مختلف روانی

اهداف اختصاصی: در هر یک از مباحث بطور اختصاصی ارائه خواهید گردید.

#### شیوه آموزش:

سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی

#### مسئولیت دانشجویان:

- 1- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- 2- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- 3- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- 4- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

#### تکالیف درسی و بارم بندی ارزشیابی آنها:

- 1- ارائه کنفرانس دانشجویی حداقل در چهار موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی استاد(40 درصد نمره).

- 2- حضور فعال و منظم در کلاس برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی (20 درصد نمره)
- 3- ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس (30 درصد نمره)
- 4- مسئولیت پذیری و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده (10 درصد نمره).

#### تکالیف مربوط به کارآموزی بالینی و نحوه ارزشیابی آن:

- 1- حضور حداقل 16 جلسه 4 ساعته در بخش و محیط بالینی بهداشت و بیماری های روان
- 2- انتخاب حداقل یک Case از محیط مذکور که دارای مشکل سلامت یا بیماری روان بوده و نیازمند مراقبت و ارتباط درمانی پرستار می باشد.
- 3- داشتن تعامل حداقل 16 جلسه 4 ساعته با Case منتخب در محیط بهداشت و بیماری روانی و ارائه نتیجه تعاملات خود به استاد در حداقل 6 کارت تعامل (40 درصد نمره).
- 4- ارائه نتیجه نهایی تعاملات خود در قالب فرایند پرستاری بطور مکتوب در آخر دوره به استاد (40 درصد نمره)
- 5- داشتن ارتباط مداوم و منظم با استاد در طول تعاملات خود با محیط بهداشت و بیماری های روان برای دریافت راهنمایی، هدایت و نظارت بر انجام کارآموزی (20 درصد نمره).

#### منابع:

1. Boyd MA. **Psychiatric Nursing: cotemporary practice**, 2<sup>nd</sup> edition, Philadelphia: Lippincott WW. 2002.
2. Carson VB. **Mental Health Nursing: the nurse patient journey**, 2<sup>nd</sup> edition, Philadelphia: WB Saunders Co.2000.
3. Elder R, Evans K and Nizette D. **Psychiatric and Mental Health Nursing**, Sydney: Elsevier MOSBY, 2005.
4. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Mental Health Nursing**, 4<sup>th</sup> Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY, 2008.
5. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Nursing Care Plans**, 5<sup>th</sup> Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2007.
6. Fontaine KL. **Mental Health Nursing**, 6<sup>th</sup> edition, New Jersey: Pearson Education Inc. 2009.
7. Kneisl CR and Trigoboff E. **Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing**, 2<sup>nd</sup> Edition, London: Pearson Education Inc. 2009.
8. O'Brien PG, Kennedy WZ and Ballard KA. **Psychiatric Mental Health Nursing: an introduction to therapy and practice**, Boston: Jones & Bartlett Pub. 2008.
9. O'Carroll M and Park A. **Essential Mental Health Nursing Skills**. Edinburgh: Elsevier MOSBY, 2007.
10. Stuart GW and Laraia MT. **Principles and Practice of Psychiatric Nursing**, 8<sup>th</sup> edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2005.
11. Townsend MC. **Psychiatric Mental Health Nursing: concepts of care**, 3<sup>rd</sup> edition, Philadelphia: FA Davis Co. 2000.

ردیف	جلسه	تاریخ	موضوع	تکلیف دانشجوی و نحوه اداره کلاس
1	اول	89/11/27	معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس	-----
2	دوم	89/12/4	مقدمه ای بر پرستاری سلامت روان: سلامت روان و بیماری روان	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد)
3	سوم	89/12/11	اهمیت اختلالات روانی و نظریه های نورویبولوژی در اختلالات روانی	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد)
4	چهارم	89/12/18	نظریه های قدیمی متمرکز بر جنبه های جسمی، روانی - اجتماعی (درون فردی، بین فردی، رفتاری و شناختی)	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد و )
5	پنجم	89/12/25	رابطه درمانی: مراقبت، مراحل رابطه درمانی، اجزاء و مرزهای رابطه درمانی	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد)
6	ششم	90/1/18	ارتباط: خصوصیات پرستار و برقراری ارتباط	بحث کلاسی و کنفرانس ( )
7	هفتم	90/1/25	برقراری ارتباط و آموزش دادن در ارتباط	بحث کلاسی و کنفرانس ( )
8	هشتم	90/2/1	برقراری ارتباط و آموزش دادن در ارتباط	بحث کلاسی و کنفرانس ( )
9	نهم	90/2/8	فرایند پرستاری در پرستاری بهداشت روان	بحث کلاسی و کنفرانس ( )
10	دهم	90/2/15	درمان های مختلف در اختلالات روانی: حرفه های مراقبت بهداشت روان، محیط درمانی و مداخلات روانی اجتماعی پرستاری	بحث کلاسی و کنفرانس ( )
11	یازدهم	90/2/22	درمان های مختلف در اختلالات روانی: رفتار درمانی، رواندرمانی انفرادی و درمان های بیولوژیک	بحث کلاسی و کنفرانس ( )
12	دوازدهم	90/2/29	درمان های مختلف در اختلالات روانی: سایر روش های درمان انفرادی	بحث کلاسی و کنفرانس ( )
13	سیزدهم	90/3/5	دارو درمانی: ضدسایکوزها و ضد افسردگی ها	بحث کلاسی و کنفرانس ( )
14	چهاردهم	90/3/12	دارودرمانی: تثبیت کننده های خلق و ضد اضطرابها و سایر موارد	بحث کلاسی و کنفرانس ( )
15	پانزدهم	90/3/19	دارو درمانی افراد خاص و مداخلات پرستاری در دارودرمانی: آموزش بیمار و خانواده	بحث کلاسی و کنفرانس ( )
16	شانزدهم	90/3/26	انسان و توانایی های باقوه و بالفعل و خود و خودپنداری	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد - )
17	هفدهم	90/4/2	افسردگی و خودکشی و مداخله در آنها	بحث کلاسی و کنفرانس ( )