

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
دوره کارشناسی ارشد آموزش پرستاری:
دوره سوم گرایش روانپرستاری (پرستاری بهداشت و بیماری های روان)

(نیمسال دوم سال تحصیلی 90-89)

نام درس: پرستاری روانی 3 (گروه درمانی)

تعداد واحد: 3 واحد (2 واحد نظری و 1 واحد کارآموزی)

استاد: دکتر ابراهیمی - خانم رحمانی

زمان تشکیل کلاس نظری: یکشنبه ها، ساعت 10-12

موضوع اصلی درس:

توصیف گروه، فرایند کار گروهی و نقش روانپرستار در گروه ها بویژه گروه درمانی و آشنا سازی دانشجویان با

اصول اساسی کار با گروه ها و گروه درمانی و بکار گیری آن در کار عملی

عناوین و موضوع های اصلی درس:

تعریف گروه و فرایند گروه

ویژگی ها و صفات گروه مثل خواص، اهداف، همبستگی، جو و استانداردها و...

اخلاق در گروه

نارسایی های گروه، منحرف شدن، سپربلا قرار گرفتن، پیروی کردن

کشمکش و تصمیم گیری در گروه

نقش رهبر در گروه

پنجره جوهری و کاربرد آن در گروه

مدل های مختلف گروه براساس نظریه های مختلف

عوامل مهم در گروه درمانی

انتخاب بیمار گروه درمانی

نقش پرستار بصورت درمانگر در گروه

هدف کلی:

کاربرد فرایند پرستاری (بررسی و شناخت، برنامه ریزی، مداخله و ارزشیابی) برپایه و اساس اطلاعات کسب شده در مراحل فعالیت گروه جهت ایجاد نمودن، برقرار نمودن و خاتمه دادن به یک گروه اجتماعی که باعث رشد درونی فرد بشود.

اهداف اختصاصی:

در هر جلسه درسی بطور اختصاصی ارائه خواهد شد.

شیوه آموزش:

سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی

مسئولیت دانشجویان:

- 1- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- 2- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- 3- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- 4- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

تکالیف درسی و باارم بندی ارزشیابی آنها:

- 1- ارائه کنفرانس دانشجویی حداقل در چهار موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی (60 درصد نمره).
- 2- حضور فعال و منظم در کلاس برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی (20 درصد نمره)
- 3- مسئولیت پذیری، آمادگی برای بحث کلاسی و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده (20 درصد نمره).

تکالیف مربوط به کارآموزی بالینی و نحوه ارزشیابی آن:

- 1- انتخاب حداقل یک گروه متوسط توسط دانشجو در محیط های آموزشی، درمانی و یا اجتماعی به منظور کاربرد مطالب نظری فراگرفته شده در کلاس و آشنایی با نقش رهبری و طرز کار با گروه در چهارچوب فرایند پرستاری

- 2- تعامل حداقل 16 جلسه 4 ساعته با گروه
- 3- ارائه نتیجه تعاملات و مطالعات انجام یافته خود بر روی گروه بصورت یک مقاله جامع (40 درصد نمره).
- 4- ارائه حداقل 6 کارت تعامل با گروه در دوره کارآموزی خود با گروه (40 درصد نمره)
- 5- داشتن ارتباط مداوم و منظم با استاد در طول تعاملات خود با گروه برای دریافت راهنمایی، هدایت و نظارت بر انجام کارآموزی و ارائه به موقع تکالیف (20 درصد نمره).

ردیف	جلسه	تاریخ	موضوع	تکلیف دانشجوی و نحوه اداره کلاس
1	اول	89/11/24	معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی و...	استاد
2	دوم	89/12/1	تعریف و اجزاء گروه	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد)
3	سوم	89/12/8	رشد و خودشکوفایی گروه: پویایی های گروه	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد)
4	چهارم	89/12/15	رشد و خودشکوفایی گروه: مراحل رشد گروه	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد)
5	پنجم	89/12/22	انواع گروه و گروه های درمانی	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد)
6	ششم	90/1/15	نظریه ها و مدل های گروه و گروه درمانی	بحث کلاسی و کنفرانس ()
7	هفتم	90/1/22	نظریه ها و مدل های گروه و گروه درمانی	بحث کلاسی و کنفرانس ()
8	هشتم	89/1/29	نظریه ها و مدل های گروه و گروه درمانی	بحث کلاسی و کنفرانس ()
9	نهم	90/2/5	نظریه ها و مدل های گروه و گروه درمانی	بحث کلاسی و کنفرانس ()
10	دهم	90/2/12	گروه های درمانی و روان درمانی گروه	بحث کلاسی و کنفرانس ()
11	یازدهم	90/2/19	گروه های درمانی و روان درمانی گروه	بحث کلاسی و کنفرانس ()
12	دوازدهم	90/2/26	نقش رهبر و پرستار بعنوان رهبر در گروه و گروه درمانی	بحث کلاسی و کنفرانس ()
13	سیزدهم	90/3/2	نقش رهبر و پرستار بعنوان رهبر در گروه و گروه درمانی	بحث کلاسی و کنفرانس ()
14	چهاردهم	90/3/9	فنون و تکنیک های تسهیل در گروه و گروه درمانی	بحث کلاسی و کنفرانس ()
15	پانزدهم	90/3/16	فنون و تکنیک های خاص در گروه و گروه درمانی	بحث کلاسی و کنفرانس ()
16	شانزدهم	90/3/23	ارزشیابی و مشاهدات در گروه	بحث کلاسی و کنفرانس ()
17	هفدهم	90/3/30	رهبری و درمان مشترک	بحث کلاسی و کنفرانس ()

منابع فارسی:

- 1- کاپلان، هارولد و سادوک بنیامین؛ خلاصه روانپزشکی: علوم رفتاری؛ ترجمه دکتر نصرت الله پورافکاری،
- 2- تاونسند، مری سی؛ تشخیص های پرستاری در روانپرستاری؛ ترجمه اقدس دواچو همکاران، انتشارات آینده سازان، 1369.

منابع انگلیسی:

1. Elder R, Evans K and Nizette D. **Psychiatric and Mental Health Nursing**. Sydney: Elsevier MOSBY, 2005.
2. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Mental Health Nursing**. 4th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY, 2008.
3. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Nursing Care Plans**. 5th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2007.
4. Fontaine KL. **Mental Health Nursing**. 6th edition, New Jersey: Pearson Education Inc. 2009.
5. Kneisl CR and Trigoboff E. **Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing**. 2nd Edition, London: Pearson Education Inc. 2009.
6. Marram GD. **The Group Approach in Nursing Practice**. Saint Louis: the CV Mosby Co. 1973.
7. O'Brien PG, Kennedy WZ and Ballard KA. **Psychiatric Mental Health Nursing: an introduction to therapy and practice**. Boston: Jones & Bartlett Pub. 2008.
8. O'Carroll M and Park A. **Essential Mental Health Nursing Skills**. Edinburgh: Elsevier MOSBY, 2007.
9. Shives LR. **Basic Concepts of Psychiatric-Mental Health Nursing**. 7th edition, Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott, 2008.
10. Stuart GW and Laraia MT. **Principles and Practice of Psychiatric Nursing**. 8th edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2005.
11. Stuart GW. **Principles and Practice of Psychiatric Nursing**. 9th edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2009.
12. Townsend MC. **Psychiatric Mental Health Nursing: concepts of care**. 3rd edition, Philadelphia: FA Davis Co. 2000.
13. Varcarolis EM, Carson VB and Shoemaker NC: **Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing: a clinical approach**. 5th edition, Saunders Elsevier, 2006.