

درس: نظریه‌ها و کاربرد آنها در پرستاری

تعداد واحد: دو واحد نظری

مدرسین: دکتر ابراهیمی و اساتید گروه‌های مختلف پرستاری

گروه هدف: رشته پرستاری - کارشناسی ارشد.

شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم بنیادی مثل فرایند پرستاری و نظریه‌های زیرساز و نظریه پردازی در پرستاری و الگوهای پنداشتی آشنا می‌شوند همچنین آنها با مفاهیمی مثل خواب، درد، محدوده قلمرو انسانی، سالخورده‌گی، مرگ و مردن و عدم تحرک و پسامدهای آن، تصویر ذهنی از خویشتن و محرومیت از ادراکات حسی و دریافت بیش از حد آن و فرایند مراقبت از آنها آشنا و مورد بحث قرار می‌گیرد.

هدف کلی:

در پایان جلسه انتظار می‌رود که دانشجو قادر باشد که الگوهای پنداشتی معرفی شده، فرایند پرستاری و مفاهیم مورد بحث را در طرح برنامه مراقبت از مددجویان بکار بسته و بتواند از عهده انتقال این مفاهیم مورد بحث در طرح برنامه مراقبت از مددجویان، در امر آموزش به دانشجویان و پرسنل پرستاری برآید.

اهداف اختصاصی آموزش:

اهداف اختصاصی آموزش هر مبحث بطور توسط استاد مربوطه در کلاس درس ارائه خواهد شد.

روش آموزش:

1) سخنرانی

2) بحث و گفتگو

3) کنفرانس دانشجویی

وظایف دانشجویان: انتظار می‌رود که دانشجویان:

- 1) زیر بنای علمی خود را در جهت یادگیری هرچه بیشتر مطالب و رئوس درسی تقویت نمایند.
- 2) با مطالعه سعی کنند که معلومات خود را درباره مطالب درسی تقویت و تکامل بخشند و در ارائه تکالیف از جدیدترین منابع علمی استفاده نمایند.
- 3) بطور مداوم، منظم و فعال در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحث علمی با استناد به مطالعات خود شرکت نمایند.
- 4) مطالعه قبلی درباره رئوس و مفاهیم مندرج در شرح درس داشته باشند.
- 5) مقاله مربوطه به کنفرانس خود را سه روز قبل از ارائه در اختیار مدرس و کپی آن را در اختیار همکلاسان خود قرار دهد.
- 6) تکالیف خود را به موقع ارائه نمایند.
- 7) در مورد خلاصه کارت‌ها، ارائه کارت برای جلسه‌ای که قرار است تدریس شود، از قبل آماده گردیده و در کلاس تحویل استاد مربوطه گردد.

تکالیف درس:

1) هر دانشجو موظف است مطابق برنامه یک خلاصه کارت دربارہ مفاهیم تعیین شده به همراه یک کپی از متن انگلیسی مقاله به استاد مربوطه ارائه نماید .

2) خلاصه کارت باید از جدیدترین مقاله های انگلیسی و در رابطه با مفهوم باشد . خلاصه نویسی از کتاب قابل قبول نمیباشد.

روش ارزشیابی:

1- نمره مربوط به خلاصه کارت‌ها

2- تکالیف ادواری و کنفرانس‌ها

3- امتحان آخر ترم

توضیح: بارم‌بندی نمرات بسته به نظرات اساتید تعیین خواهد شد. و نمره نهایی با جمع‌بندی نمرات اساتید و با تعیین نسبت سهم هر یک از مطالب و ارائه آن توسط استاد مربوطه خواهد بود.

ردیف	بلسات	زمان	مفاهیم	مدرس	تکالیف مربوطه	افذ امتحان
1	اول	87/7/9	معرفی درس و اهداف و انتظارات	آقای دکتر ابراهیمی	-	-
2	دوم	87/7/13	درد	خانم پورزارع	-	بلی
3	سوم	87/7/14	خواب	خانم لکدیزجی	خلاصه کارت	بلی
4	چهارم	87/7/16	مفاهیم بنیادی و نظریه پردازی	آقای دکتر ابراهیمی	تکلیف دوره‌ای	بلی
5	پنجم	87/7/23	مفاهیم اساسی در نظریه پردازی	آقای دکتر ابراهیمی	تکلیف دوره‌ای	بلی
6	ششم	87/7/30	سیستم‌ها سطوح نظریه و نظریه عمومی سیستم‌ها	آقای دکتر ابراهیمی	تکلیف دوره‌ای	بلی
7	هفتم	87/8/7	نظریه نیازهای اساسی بشر و نظریه‌های زیرساز در پرستاری	آقای دکتر ابراهیمی	تکلیف دوره‌ای	بلی
8	هشتم	87/8/7	فرآیند پرستاری	آقای دکتر ابراهیمی	کنفرانس دانشجویی	خیر
9	نهم	87/8/14	بی حرکتی	خانم دکتر ولی‌زاده . س	-	خیر
10	دهم	87/8/21	الگوی پنداشتی روی	خانم دکتر ولی‌زاده . س	کار روی نظریه دیگر	خیر
11	یازدهم	87/8/28	الگوی پنداشتی جانسون	خانم دکتر ولی‌زاده . س	کار روی نظریه دیگر	خیر
12	دوازدهم	87/8/5	الگوی پنداشتی اورم	خانم دکتر ولی‌زاده . س	کار روی نظریه دیگر	خیر
13	سیزدهم	87/9/6	لمس و محدوده قلمرو	آقای دکتر ارشدی	خلاصه کارت	بلی
14	چهاردهم	87/9/12	سالمندی	خانم عطری	-	بلی
15	پانزدهم	87/9/26	محرومیت حسی و گرانباری حسی	آقای نامدار	خلاصه کارت	خیر
16	شانزدهم	87/10/3	تصویر ذهنی از خویشتن	آقای نامدار	-	خیر
17	هفدهم	87/10/10	مرگ و مردن	خانم اسدالهی	خلاصه کارت	بلی

طرز تهیه و خلاصه کردن مطالب:

1) خلاصه یا چکیده عبارت است از فشرده نکات عمده و مهم یک مطلب به بیانی ساده یا خلاصه بیان مطالب مهم و اساسی یک نوشته در مختصرترین شکل ممکن است. خلاصه باید از اصل مدرک باشد و همه نکات اساسی آن را شامل گردد. خلاصه باید جامع و کاملاً مستقل تهیه شود. توجه داشته باشید که خلاصه فهرست مندرجات رئوس مطالب نیست.

2) هدف از تهیه خلاصه: یک گزارش خلاصه ممکن است با توجه به اهداف زیر تهیه شود:

(الف) به عنوان یک راهنما برای خوانندگان.

(ب) به عنوان مقدمه ای بر موضوع کلی گزارش.

(ج) برای صرفه جویی در وقت مسئولان اجرایی در اکثر مواقع تنها بر مبنای خواندن خلاصه و توصیه ها تصمیم گیری می کنند.

تهیه خلاصه برای نویسنده حکم مروری دوباره دارد با تهیه خلاصه، نویسنده می تواند دریابد که آیا در بیان آنچه می خواسته است بگوید موفق بوده یا نه.

طرز تهیه خلاصه خوب:

(الف) تمام نوشته را بدقت بخوانید.

(ب) موضوعات مهم و اصلی را مجزا و خلاصه کنید.

(ج) مطالب اصلی هر بخش را مجزا و خلاصه کنید.

(د) همچنانکه گزارش را می خوانید همه مطالب تکراری، فهرست ها، مثالها و توصیف جزئیات را حذف کنید.

(ه) مطالب حذف شده را در قالبی کلی تر بیان کنید، چرا که هدف اصلی شما در اینجا انتقال نظریات، حقایق و واقعیهاست اما بدون ذکر جزئیات.

(و) خلاصه ای را که تهیه کرده اید مجدداً بخوانید آیا کاملاً متأثر از اصل نوشته است؟ آیا برای خواننده نیز به عنوان مطلبی جدا و مستقل از کل گزارش قابل فهم و درک است؟

↓ 2/5 سانتی متر ↑	بسمه تعالی		
	نام و نام خانودگی:	نام مجله:	
	شماره کارت:	شماره:	ماه: سال:
	عنوان کارت:	عنوان مقاله:	
تاریخ ارائه:			
(عنوان مقاله انتخابی)			
و خلاصه مقاله باید: مقدمه، اصل مطلب (محتوی) و نتیجه گیری داشته باشد. از هر دو روی کارت استفاده شود.			
این قسمت جهت پانویسی می باشد.			

- اگلتن پیتر و کالمرزهلن، کاربرد علمی مدل‌های پرستاری، ترجمه و تدوین: رسول تبری، انتشارات بشری، 1382.
- قنبری، عاطفه، تئوری پردازی در پرستاری، گیلان، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، 1382.

- Aggleton P & Chalmers H. *Nursing Models and Nursing Practice*. Second Edition, Great Britain: Palgrave Publishers Ltd, 1998.
- Alligood MR & Tomey A. *Nursing Theory Utilization & Application*. Second edition, St. Louis: Mosby Inc, 2002.
- Barnum BJS. *Nursing Theory Analysis, Application and Evaluation*. Fourth Edition, Philadelphia: JB Lippincott Co, 1994.
- Chinn PL & Kramer Mk. *Theory and Nursing: Integrated knowledge Development*. 5th Edition, St. Louis: mosby Co, 1999.
- Cronin P & Rawlings-AK. *Knowledge for Contemporary Nursing Practice*. Edinburgh: Mosby Co, 2004.
- Fawcett J. *Analysis & Evaluation of Contemporary Nursing Knowledge: Nursing Models and Theories*. Philadelphia: FA Davis Co, 2000.
- Fitzpatrick JJ & wall AL. *Conceptual Models of Nursing: Analysis and Application*. 4th edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall Co, 2005.
- Linderberg JM, Hunter M1 & Kruszewski AN. *Introduction to Nursing Concepts, Issues & Opportunities*. Second Edition, Philadelphia: JB Lippincott Co, 1994.
- McEwen M & Wills EM. *Theoretical Basis for Nursing*. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins Co, 2002.
- Meleis AI. *Theoretical Nursing Development and Progress*. Philadelphia: JB Lippincott Co, 2000.
- Nicool LH. *Perspectives on Nursing Theory*. Third Edition, Philadelphia. Lippincott Co, 1997.
- Orem DE. *Nursing Concepts of Practice*. 6th Edition, St. louis: Mosby Co, 2001.
- Pearson A, Vaughan B & Fitzgerald M. *Nursing Models for Practice*. Second Edition, Oxford. HB Co, 2000.
- Peterson SJ & Bredow TS: *Middle Range Theory: application to Nursing research*. Philadelphia: Lippincott Co, 2004.
- Reed PG, Sheare NC & Nicoll LH. *Perspectives on Nursing theory*. 4th Edition, Philadelphia: Lippincott Co, 2004.
- Tomey AM & Alligood MR. *Nursing Theorists and Their Work*. Fourth Edition, St. Louis: Mosby Co, year Book Inc 1998.
- Walker LO & Avant KC. *Strategies for Theory Construction in Nursing*. 4th Edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall Co, 2005.