

بنام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
دانشکده پرستاری و مامائی تبریز
نیمسال اول ۹۰-۸۹

عنوان درس: پرستاری کودکان ۲ (کودک بیمار)
مدرسین: دکتر لیلیا ولی زاده
فراگیران: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۵
پیش نیاز: پرستاری کودکان ۱ (کودک سالم)
تعداد واحد: سه واحد نظری
زمان کلاس: سه شنبه ۱۰-۸ و چهارشنبه ۴-۲

هدف:

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، و مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.

اهداف ویژه:

در پایان این واحد، انتظار می رود دانشجو قادر باشد طبق منبع معرفی شده به طور ۸۰٪ صحیح بتواند:

جلسه اول و دوم: ناهنجاریهای قلبی در کودکان و مراقبتهای پرستاری

- ناهنجاریهای دستگاه گردش خون (تترالوژی فالوت ، جابجایی عروق بزرگ، بیماریهای غیر سیانوز دهنده مثل ارتباط بین شریان آئورت و پولمونر- کوآرکتاسیون آئورت- تنگی دریچه شریان ریوی و تنگی دریچه آئورت و مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از جراحی مربوط به هر کدام ، نارسایی احتقانی قلب ، هیپوکسمی و سندرم کاوازاکی را توضیح دهند.

جلسه سوم و چهارم: ناهنجاریهای گوارش در کودکان و پرستاری مربوطه

- ناهنجاریهای دستگاه گوارش (آترزی مری و فیستول مری و نای ، آنوس ایمپرفوره ، فتق دیافراگم ، آمفالوسل، لب شکری و شکاف کام ، تنگی هیپرتروفیک پیلور، مگاکولون و انواژیناسیون، ناهنجاریهای آنورکتال) را با تاکید بر مراقبتهای پرستاری آن توضیح دهند.

جلسه پنجم: بررسی و مراقبت درد در کودکان

جلسه ششم و هفتم: ناهنجاریهای دستگاه ادراری و تناسلی در کودکان و مراقبتهای پرستاری

- ناهنجاریهای دستگاه ادراری در نوزادان و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را شرح دهند.
- اختلالات ادراری تناسلی (عفونتهای ادراری ، ریفلاکس و هیدرونفروز، سندرم نفروتیک، اکستروفی مثانه و تومور ویلمز، اپی سپادیازیس و هیپو سپادیازیس، دوجنسی، هیدروسل و کریپتوکیدیس) و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را بیان نمایند

جلسه هشتم: مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن

- تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک، اضطراب جدایی، از دست دادن کنترل و درد و صدمه جسمی، اثرات بستری شدن، تنیدگی و عکسالعمل های خانواده کودک بستری را مختصراً در یک پاراگراف شرح دهند.
- پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل و صدمه جسمی بعنوان مراقبتهای پرستاری از کودک بستری را بیان نمایند.
- آمادگی برای بستری و پذیرش و ترخیص و مراقبت در منزل را توضیح دهند.

جلسه نهم: مراقبت پرستاری در اختلالات شناختی و حسی و حرکتی کودکان

- مراقبت پرستاری در سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی، ناشنوایی، نابینایی با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی کودکان را شرح دهند
- دررفتگی مادرزادی ران و پاچماقی را توضیح و مراقبتهای پرستاری مربوطه را بیان نمایند.

جلسه دهم و یازدهم: اختلالات دستگاه تنفس و مراقبتهای پرستاری

- اختلالات تنفسی (کروپ، پنومونی، اسپیراسیون جسم خارجی و احیاء قلبی ریوی، فیروز کیستیک پانکراس و آسم) و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را بیان نمایند.

جلسه دوازدهم: مراقبت پرستاری خانواده محور در کودکان معلول و دچار بیماری مزمن

- مشکلات - مراقبت تکامل کودک و خانواده، مراقبت در منزل، ارتقا رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک را توضیح دهند.

جلسه سیزدهم: اختلالات خونی کودکان و مراقبتهای پرستاری

- اختلالات خونی (تالاسمی، کم خونی فقر آهن، لوسمی حاد، هموفیلی) را شرح داده و مراقبتهای پرستاری هر کدام را توضیح دهند.

جلسه چهاردهم و پانزدهم: ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی و مراقبتهای پرستاری

- ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی: اسپاینا بیفیدا، مننژومیلوسل، هیدروسفال و انواع آن و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهند.
- اختلالات عصبی (تشنج نوزادی و تتانی، تب تشنج) ، فلج مغزی و پرستاری مربوطه را بیان نمایند.

جلسه شانزدهم: اختلالات آب و الکترولیت و پرستاری مربوطه

- اسهال و استفراغ را شرح دهند و پرستاری مربوطه را بیان نمایند.

جلسه هفدهم: مراقبت پرستاری خانواده محور در کودکان در حال احتضار

جلسه هجدهم: نوزادان

- مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر را بیان نمایند.
- مشکلات نوزادان پرخطر (سپسیس، انتروکولیت نکرروزان و تشنج های نوزادی) و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند.

جلسه نوزدهم: مراقبت پرستاری خانواده محور در کودکان با نیازهای خاص

جلسه بیستم: مراقبت پرستاری در بیماریهای ژنتیکی کودکان

- اختلالات غدد (کرتینیسم)، اختلالات ارثی متابولیکی (فنیل کنتوریا) گلاکتوزومی و پرستاری مربوطه را بیان نمایند.

جلسه بیست و یکم و بیست و دوم: مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال

- آمادگی جهت تشخیص و روش های درمان (آمادگی جسمی و روانی، حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش)، ایمنی (کنترل عفونت، جابجایی و محدودیتهای محیطی)، روش های مختلف تغذیه (گاوآژ و گاستروستومی)، روشهای دفع روده ای را توضیح دهند.

نحوه اداره کلاس:

- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - استفاده از ویدیو پروژکتور
- مطالعات کتابخانه‌ای - کنفرانس دانشجویی

نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب و نظم در کلاس: ۲ نمره فعالیت کلاسی: ۲ نمره امتحان پایان ترم کتبی - چهار گزینه ای: ۳۶ نمره

فعالیت در طول ترم: ارائه یکی از مباحث کلاسی به صورت گروهی (چهار جلسه (۲ نمره از ۴۰): دانشجویان موظفند دو هفته قبل از جلسه کنفرانس با هماهنگی مدرس مربوطه مطالب مورد نیاز را تهیه و یک هفته قبل از جلسه معین شده، کپی مطالب به همراه پاور پوینت آن را تحویل مدرس نمایند. در صورتی که علاوه بر کنفرانس، خلاصه **Summary** مقاله انگلیسی یا فارسی در خصوص مطالب تدریسی ارائه شود برای هر مورد ارائه شده در کلاس نیم نمره تعلق می یابد.

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

Wong D L& Hochenberry MJ (last edition) , Nursing Care of Infants and Children , 7th, ST Louis: Mosby Co.

James SR Ashwill JW Droske SG (last edition) Nursing care of children. 7th ed.

Schulte EB Price DL Gwin JF (2001). Thompsons pediatric Nursing. 8th ed. Philadelphia: WB Saunders.

-آرزومانیانس سونیا. درسنامه پرستاری کودکان ونگ. تهران: نشر سالمی. آخرین ویرایش.

- مرتضوی حامد و طباطبائی چهر محبوبه. درسنامه پرستاری کودک بیمار. تهران: نشر سالمی. آخرین ویرایش

موفق باشید