

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس بالینی واحد کارورزی مغزو اعصاب و ویژه

دانشجویان ترم هفت پرستاری

نیمسال دوم ۹۰-۸۹

مربی: علیرضا محجل اقدم (عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی تبریز)

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
فعالیت‌های عملی که دانشجو می‌تواند در بخش مراقبت ویژه مغز و اعصاب، فرا گیرد						
۱- بیمار را به طور صحیح تحویل می‌گیرد	بالین بیمار	انجام عملی و روزانه مهارت	کاربرد انجام مستقل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ابتدا واحد بیمار را تحویل می‌گیرد ✓ راههای ورودی بیمار را تحویل می‌گیرد ✓ میزان تعادل درون‌داد و برون‌داد مایات را بررسی می‌نماید ✓ درنهای (CSF) و درن خون) بیمارارن را تحویل می‌گیرد ✓ گزارش شیفیت قبل را مطالعه می‌نماید ✓ علایم حیاتی بیمار را بررسی می‌نماید ✓ مشکلات بیمار در این زمینه را در قالب تشخیص‌های پرستاری بیان می‌نماید ✓ هر مورد غیر طبیعی را پی‌گیری می‌نماید 	فعالیت باید هر روز به طور کامل در مورد هر بیمار تکرار شود	ارائه گزارش تحویل به مربی پاسخ به سوالات مربی در خصوص نیازهای بیمار
۲- بررسی سریع عصبی را انجام می‌دهد	بالین بیمار	انجام عملی و روزانه بیمار	کاربرد انجام مستقل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ بررسی مردمک چشم را انجام می‌دهد (اندازه، واکنش و تقارن) ✓ سیستم حرکتی بیمار را بررسی می‌کند ✓ سطح هوشیاری را بررسی می‌نماید ✓ بررسی تنفسی را انجام می‌دهد ✓ علایم حیاتی بیمار را بررسی می‌نماید 	فعالیت باید هر روز به طور کامل در مورد هر بیمار تکرار شود	فرم بررسی مخصوص بیمارارن ICU
۳- سطح هوشیاری بیمارار را بر اساس جدول GCS تعیین می‌نماید	بالین بیمار	انجام عملی و روزانه بیمار	اقدام مستقل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ پاسخ چشمی بیمار را تعیین می‌کند ✓ پاسخ حرکتی بیمار را تعیین می‌نماید ✓ پاسخ کلامی بیمار را تعیین می‌نماید ✓ عوامل مداخله‌گر در سه پاسخ فوق را در نظر می‌گیرد ✓ نمره نهایی سطح هوشیاری را محاسبه می‌نماید ✓ سطح هوشیاری بیمار را بر اساس نمره به دست آمده تعیین می‌نماید ✓ هر گونه تغییر محسوس در سطح هوشیاری را گزارش می‌نماید 	فعالیت باید هر روز به طور کامل و مکرر در مورد هر بیمار تکرار شود	چک لیست هوشیاری مشاهده عملکرد پاسخ به سوالات

<p>پاسخ به سوالات مربی مشاهده عملکرد</p>	<p>فعالیت در صورت نیاز در مورد بیماران تکرار می شود</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ علل افزایش ICP را بیان می نماید ✓ مکانیسم های جبرانی و اهمیت آن در افزایش ICP را بیان می نماید ✓ علایم افزایش ICP در بیمار را بررسی می کند ✓ مراقبت و درمان اورژانسی در ICP بالا را انجام می دهد ✓ انفوزیون مانیترول را به طور صحیح انجام می دهد 	<p>دانش و ادراک</p> <p>انجام مستقل</p>	<p>یادآوری مفاهیم نظری در مورد افزایش ICP انجام عملی و روزانه بیمار</p>	<p>بالین بیمار</p>	<p>۴- اقدامات لازم جهت کنترل ICP بیمار را انجام می دهد</p>
<p>مشاهده عملکرد پاسخ به سوالات</p>	<p>فعالیت در صورت نیاز در مورد بیماران تکرار می شود</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ نیاز به ساکشن راه هوایی و دهان بیمار را مورد بررسی قرار می دهد ✓ ساکشن بیمار را در صورت نیاز با توجه به مراحل اصولی و استریل آن انجام می شود ✓ اقدامات لازم در مورد مراقبت از راه هوایی (لوله تراشه و لوله تراکئوستومی را انجام می دهد ✓ از اکسی متری نبض قبل، حین و بعد از ساکشن استفاده می نماید ✓ دهان را با روش صحیح و استفاده از محلول های دهانشویه تمیز می نماید 	<p>کاربرد مستقل</p>	<p>انجام عملی و روزانه فعالیت</p>	<p>بالین بیمار</p>	<p>۵- مراقبت از راه هوایی بیمار را انجام می دهد</p>
<p>گزارش به مربی پاسخ به سوالات</p>	<p>فعالیت در صورت نیاز در مورد بیماران تکرار می شود</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ لوله ها و اتصالات دستگاه را چک می کند ✓ از عملکرد درست دستگاه اطمینان حاصل می کند ✓ آلام های دستگاه را می شناسد و تا حد امکان آنها را برطرف می نماید ✓ توانایی تغییر تنظیمات دستگاه را طبق دستور دارد ✓ بعد از هر تغییری در دستگاه اقدامات بررسی از جمله ABG کنترل را انجام می دهد ✓ معیارهای اصولی جداسازی را بررسی و اجرا می نماید ✓ هر گونه مورد غیرطبیعی را گزارش می نماید 	<p>کاربرد انجام مستقل</p>	<p>انجام عملی و روزانه فعالیت</p>	<p>بالین بیمار</p>	<p>۶- توجهات مربوط به بیماران وصل به تهویه مصنوعی را انجام می دهد</p>
<p>مشاهده عملکرد گزارش به مربی</p>	<p>فعالیت در صورت نیاز در مورد بیماران تکرار می شود</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حداقل هر ۳ ساعت بیمار را تغییر وضعیت می دهد ✓ پوست و برجستگی های استخوانی (بوپژه در طرف پلژیک) را از نظر زخم و آزدگی بررسی می نماید ✓ به وضعیت بستر بیمار از لحاظ وجود عوامل خطر زخم بستر توجه می نماید ✓ مراقبت از مخاط چشم را برای پیشگیری از زخم قرینه انجام می دهد ✓ در صورت وجود زخم بستر از آن مراقبت می نماید 	<p>انجام مستقل</p>	<p>انجام عملی و روزانه فعالیت</p>	<p>بالین بیمار</p>	<p>۷- از سلامت پوست و مخاط بیمار مراقبت می نماید</p>

مشاهده عملکرد پرسش و پاسخ	فعالیت باید هر روز به طور کامل و مکرر در مورد هر بیمار تکرار شود	<ul style="list-style-type: none"> ✓ زمان، مقدار و نوع فرمولا گاوژ را از روی کاردکس مشخص می کند ✓ وسایل لازم برای گاوژ را فراهم می نماید ✓ از قرار داشتن لوله معدی در معده اطمینان حاصل می کند ✓ نیاز به ساکشن دهان و تراشه را قبل از اقدام به گاوژ مشخص می نماید ✓ کاف لوله تراشه را قبل از گاوژ پر می کند ✓ اصول علمی را در حین دادن گاوژ رعایت می کند ✓ تغذیه وریدی بیمار را در صورت وجود به طور استریل و صحیح انجام می دهد ✓ عوارض تغذیه لوله ای و وریدی را شناسایی می کند ✓ علایم سوء تغذیه را در بیمار بررسی می کند 	انجام مستقل	انجام عملی و روزانه فعالیت	بالین بیمار	۸- اقدامات مربوط به تغذیه بیمار را به طور صحیحی انجام می دهد
مشاهده عملکرد گزارش نتیجه تفسیر ABG و اقداماتی که براساس آن انجام خواهد شد	حداقل چهار مورد	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مقدمات انجام ABG (ارزیابی بیمار، آماده نمودن وسایل، هیپریته کردن سرنگ، تنظیم برگ درخواست و درج مقدار Hb, BT, Fio2) ✓ نمونه گیری را به طور صحیح (تمیز نمودن محل ورود سوزن با محلول مناسب، زاویه ورود، فیکس کردن شریان) ✓ بعد از نمونه گیری ناحیه را از نظر خونریزی کنترل نماید ✓ نمونه را هواگیری نموده و آن را روی کیف یخ قرار دهد ✓ ABG را تفسیر نموده و اقدامات لازم را با توجه به نتیجه انجام دهد 	انجام با نظارت	انجام عملی و روزانه فعالیت	بالین بیمار	۹- خونگیری شریانی جهت آنالیز گازهای خون شریانی و تفسیر آن را انجام می دهد
مشاهده عملکرد	اقدامات را روزانه بر طبق دستور بیمار انجام می دهد	<ul style="list-style-type: none"> ✓ داروهای بیمار را بر اساس کاردکس به طور صحیح آماده می نماید ✓ داروها را طبق دستور آماده می نماید ✓ مراقبت های پرستاری در خصوص داروها را به طور صحیح اجرا می نماید ✓ بیمار را از نظر وجود عوارض احتمالی آنتی گواکولانتها بررسی می کند. ✓ PT و PTT بیمار را کنترل میکنند. 	انجام با نظارت	انجام عملی	بالین بیمار	۱۰- دستورات دارویی بیمار را طبق کاردکس اجرا و ثبت نماید

مشاهده عملکرد پاسخ به سوالات	فعالیت باید هر روز به طور کامل در مورد هر بیمار تکرار شود.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ همتوم اکسترا کرانیال را تشخیص می دهد. ✓ همتوم اپیدورال (EDH) را تشخیص می دهد. ✓ همتوم سابدرال (SDH) را تشخیص می دهد. ✓ همتوم اینترا سربرال (ICH) را تشخیص می دهد. ✓ خونریزی تحت عنکبوتیه (SAH) را تشخیص می دهد. ✓ ضایعات فضاگیر (SOL) را تشخیص می دهد. ✓ وضعیت بطن های مغزی را بیان می کند. ✓ انواع شکستگیها (خطی - قاعده ای) جمجمه را تشخیص می دهد. ✓ اقدامات و مراقبتهای پرستاری در هر یک از موارد فوق را به اجراء در می آورد. 	کاربرد انجام مستقل	انجام عملی مهارت	بالین بیمار	۱۱- انواع ضایعات مغزی را از روی سی تی اسکن تشخیص می دهد.
فرم بررسی مخصوص بیماران ICU	فعالیت باید هر روز به طور کامل در مورد هر بیمار تکرار شود	<ul style="list-style-type: none"> ✓ جذب و دفع بیمار را در هر ساعت ثبت می کند. ✓ در موارد مشکوک به عفونت ادراری جهت انجام کشت به طور صحیح نمونه گیری ادرار انجام می دهد. ✓ حداقل هر ۷ روز یکبار سوند فولی را تعویض می کند. ✓ به اختلالات عملکردی سوند فولی (تاخوردگی - انسداد به وسیله جرم و ...) ت 		انجام عملی مهارت	بالین بیمار	۱۲- مراقبت پرستاری از عملکرد دفع کلیوی بیمار را به عمل می آورد.

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

از دانشجو انتظار می‌رود فعالیت‌های ذکر شده را با توجه به تعداد دفعات انجام پر نماید.

از علایم راهنمای زیر برای پر کردن استفاده گردد:

E1 : آموزش دیده‌ام E2 : آموزش ندیده‌ام O1 : مشاهده کرده‌ام O2 : مشاهده نکرده‌ام P1 : انجام داده‌ام مستقل P2 : انجام داده‌ام با کمک

روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم	روز هفتم	روز هشتم	روز نهم	روز دهم	روز یازدهم	روز دوازدهم	فعالیت‌های یادگیری
												فعالیت‌های عملی که دانشجو می‌تواند در بخش مراقبت ویژه مغز فرا گیرد
												۱- بیمار را به طور صحیح تحویل می‌گیرد
												۲- بررسی سریع عصبی را انجام می‌دهد
												۳- سطح هوشیاری بیمار را بر اساس جدول GCS تعیین می‌نماید
												۴- اقدامات لازم جهت کنترل ICP بیمار را انجام می‌دهد
												۵- مراقبت از راه هوایی بیمار را انجام می‌دهد
												۶- توجهات مربوط به بیماران وصل به تهویه مصنوعی را انجام می‌دهد
												۷- از سلامت پوست و مخاط بیمار مراقبت می‌نماید
												۸- اقدامات مربوط به تغذیه بیمار را به طور صحیحی انجام می‌دهد
												۹- خونگیری شریانی جهت آنالیز گازهای خون شریانی را انجام می‌دهد
												۱۰- دستورات دارویی بیمار را طبق کاردکس اجرا و ثبت نماید ÷
												۱۱- انواع ضایعات مغزی را از روی سی تی اسکن تشخیص می‌دهد.
												۱۲- مراقبت پرستاری از عملکرد دفع کلیوی بیمار را به عمل می‌آورد.

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
					فعالیت‌های عملی که دانشجو می‌تواند در بخش مراقبت ویژه مغز فرا گیرد
					۱- بیمار را به طور صحیح تحویل می‌گیرد
					۲- بررسی سریع عصبی را انجام می‌دهد
					۳- سطح هوشیاری بیمار را بر اساس جدول GCS تعیین می‌نماید
					۴- اقدامات لازم جهت کنترل ICP بیمار را انجام می‌دهد
					۵- مراقبت از راه هوایی بیمار را انجام می‌دهد
					۶- توجهات مربوط به بیماران وصل به تهویه مصنوعی را انجام می‌دهد
					۷- از سلامت پوست و مخاط بیمار مراقبت می‌نماید
					۸- اقدامات مربوط به تغذیه بیمار را به طور صحیحی انجام می‌دهد
					۹- خونگیری شریانی جهت آنالیز گازهای خون شریانی را انجام می‌دهد
					۱۰- دستورات دارویی بیمار را طبق کاردکس اجرا و ثبت نماید
					۱۱- انواع ضایعات مغزی را از روی سی تی اسکن تشخیص می‌دهد.
					۱۲- مراقبت پرستاری از عملکرد دفع کلیوی بیمار را به عمل می‌آورد.