

روشهای نوین تدریس بهره‌برداری شده در دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

مرحله بهره برداری در سطح وسیع	مجری اصلی	عنوان	قبل از سال ۹۶
-	دکتر مژگان بهشید- دکتر فرانک جبارزاده	تکنیک آموزش پروسیجرهای پرستاری با استفاده از شبیه سازی کامپیوتری	
-	دکتر مژگان لطفی	استفاده از راهنمای یادگیری بالینی (لاگ بوک) در آموزش دانشجویان پرستاری	
-	دکتر مژگان لطفی	راه اندازی آزمایشگاه تکنولوژی جراحی	
-	دکتر حسین ابراهیمی	طراحی، اجرا و ارزشیابی الگوی جدید مهارت آموزش به مددجو برای دانشجویان کارشناسی پرستاری	
-	دکتر سوسن ولیزاده	بسته آموزشی جامع نرم افزار مراقبت از نوزاد	
-	دکتر لیلا ولیزاده	ارتقا آموزش و ارزیابی بالینی با بکارگیری فرم های تکالیف بالینی و پورتفولیو در آموزش پرستاری	
-	دکتر لیلا ولیزاده	برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی درس جدید مهارت‌های بالینی پرستاری کودکان بر اساس نیازسنجی	
-	دکتر هادی حسنخانی، دکتر عباس داداش‌زاده	آموزش تریاژ با استفاده از شبیه سازی و پروتکل استارت در حوادث غیر مترقبه	
بهره برداری در آزمایشگاه بالینی	دکتر مژگان لطفی	استفاده خلاق از دوربین دام تحت شبکه در آموزش آزمایشگاه‌های دانشجویان کارشناسی اتاق عمل برای اولین بار در کشور	

روشهای نوین تدریس بهره‌برداري شده در دانشکده پرستاري و مامايي تبريز			
-	دکتر مژگان بهشید	بازنگري، اجرا و ارزشيابي برنامه آموزش عملي درس اخلاق پرستاري و روابط حرفه اي با استفاده از رويکرد بين رشته اي و روشهاي يادگيري فعال و مشارکتي	
برگزار شد	<p>۱-دکتر فيض‌الله‌زاده</p> <p>۲-دکتر سوسن ولي‌زاده</p> <p>۳-دکتر بهشید</p> <p>ب-۱: دکتر ليلا ولي‌زاده</p> <p>ب-۲: دکتر زمان‌زاده و دکتر ليلا ولي‌زاده</p> <p>ب-۳: دکتر جبارزاده</p> <p>۴- دکتر بهشید</p> <p>۵- دکتر بهشید به عنوان عضوي ار تيم مدرسين</p>	<p><b>الف:</b></p> <p>■ برگزاري ۳ درس به صورت آموزش مجازي:</p> <p>۱- سيستم‌هاي اطلاع‌رساني سلامت در اورژانس</p> <p>۲- پرستاري کودک سالم</p> <p>۳- اخلاق پرستاري و روابط بين حرفه‌اي</p> <p><b>ب:</b></p> <p>۱- استفاده از روش نمونه کار واقعي و الگوي نقش به روش job shadowing, در آموزش و ارزشيابي دروس تمرين تدریس و روش‌هاي آموزشي دانشجويان کارشناسي ارشد پرستاري</p> <p>۲- برگزاري کلاس مجازي و تسهيل يادگيري مشارکتي با استفاده از شبکه اجتماعي فناوري وب ۲، براي آموزش تکميلي دانشجويان دکترا در peer reflective group</p> <p>۳- استفاده از روش يادگيري پروژه محور در آموزش دانشجويان اتاق عمل</p> <p>۴- برگزاري برنامه راند باليني اخلاق براي آشنايي با اصول حرفه اي گري، قوانين و ارتباطات حرفه اي و برقراري ارتباط با مدجو</p> <p>۵- برگزاري دوره آموزش اخلاق پزشکي براي مدرسين (TOT) به صورت (Blended method) نيمه حضوري نيمه مجازي</p>	<p>نيمسال اول</p> <p>۹۷-۹۶</p>

روشهای نوین تدریس بهره‌برداری شده در دانشکده پرستاری و مامایی تبریز			
برگزار شد	<p>۱-دکتر جبارزاده</p> <p>۲-در مرحله تولید محتوا</p> <p>۴- دکتر بهشید</p>	<p>۱-برگزاری یک درس به صورت آموزش مجازی: کارگاه پرستاری مبتنی بر شواهد</p> <p>۲-تولید ۱۶ درس به صورت آموزش مجازی</p> <p>۳-برگزاری کارگاه اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای با روش نمایش، بازاندیشی، تحلیل و نقد فیلم در گروههای کاری کوچک و ارائه راهکارهای کاربردی برای پیاده سازی اخلاق پرستاری در مراقبتهای بالینی</p>	<p>نیمسال دوم ۹۷-۹۶</p>
	<p>۱-دکتر زمان زاده-دکتر ولی زاده</p> <p>۲-اعضای محترم هیأت علمی دانشکده</p> <p>۳-دکتر جبارزاده</p> <p>۴-دکتر زمان زاده</p> <p>۵-دکتر لطفی- دکتر زمان زاده-دکتر ولی زاده</p> <p>۶-دکتر بهشید</p> <p>۷-دکتر بهشید</p> <p>۸-دکتر ولی زاده</p> <p>۹-سرکار خانم داوودی</p>	<p>۱-طراحی و بکارگیری مدل اتندینگ در بخش های بالینی</p> <p>۲-برگزاری دروس و کارگاه های مجازی</p> <p>۳- طراحی و استفاده از تکالیف پروژه محور در ارتباط با دانشجویان اتاق عمل</p> <p>۴-استفاده از موبایل برای به اشتراک گذاری دانش در شبکه اجتماعی</p> <p>۵-طراحی کلینیک پرستاری خانواده محور: سوختگی و زخم(آموزش دانشجویان)</p> <p>۶- برگزاری کارگاه اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای با روش نمایش، بازاندیشی، تحلیل و نقد فیلم در گروههای کاری کوچک و ارائه راهکارهای کاربردی برای پیاده سازی اخلاق پرستاری در مراقبتهای بالینی</p> <p>۷- برگزاری برنامه راند بالینی اخلاق برای آشنایی با اصول حرفه ای گری، قوانین و ارتباطات حرفه ای و برقراری ارتباط با مدجو</p> <p>۸- برگزاری گراند راندها و مورنینگ و ژورنال کلاب در بخش‌های بالینی</p> <p>۹- آموزش مبتنی بر case study در بخش‌های بالینی</p> <p>۱-تداوم بکار گیری رویکرد پرسپتور شیپ در بخش های بالینی/استفاده از فرآیند منتورینگ در آموزش دانشجویان</p>	<p>نیمسال اول و دوم ۹۸-۹۷</p>

روشهای نوین تدریس بهره‌برداری شده در دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

	<p>۱-دکتر زمان زاده-دکتر ولی‌زاده                  ۲-اعضای محترم هیأت علمی دانشکده                  ۳-دکتر جبارزاده                  ۴-دکتر زمان زاده                  ۵-دکتر لطفی- دکتر زمان زاده-دکتر ولی‌زاده                  ۶-دکتر بهشید                  ۷-دکتر بهشید                  ۸-دکتر ولی زاده                  ۹-سرکار خانم داوودی</p>	<p>۱-طراحی و بکارگیری مدل اتندینگ در بخش های بالینی                  ۲-برگزاری دروس و کارگاه های مجازی                  ۳- طراحی و استفاده از تکالیف پروژه محور در ارتباط با دانشجویان اتاق عمل                  ۴-استفاده از موبایل برای به اشتراک گذاری دانش در شبکه اجتماعی                  ۵-طراحی کلینیک پرستاری خانواده محور: سوختگی و زخم(آموزش دانشجویان)                  ۶- برگزاری کارگاه اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای با روش نمایش، بازاندیشی، تحلیل و نقد فیلم در گروههای کاری کوچک و ارائه راهکارهای کاربردی برای پیاده سازی اخلاق پرستاری در مراقبتهای بالینی                  ۷- برگزاری برنامه راند بالینی اخلاق برای آشنایی با اصول حرفه ای گری، قوانین و ارتباطات حرفه ای و برقراری ارتباط با مدجو                  ۸- برگزاری گراند راندها و مورنینگ و ژورنال کلاب در بخش‌های بالینی                  ۹- آموزش مبتنی بر case study در بخش‌های بالینی                  ۱۰-تداوم بکار گیری رویکرد پرسپتور شیپ در بخش های بالینی/استفاده از فرآیند منتورینگ در آموزش دانشجویان                  ۱۱- استفاده از موبایل برای مشاوره دانشجویان</p>	<p>نیمسال اول و دوم ۱۴۰۰                  ۹۹</p>
	<p>۱-دکتر زمان زاده-دکتر ولی‌زاده                  ۲-اعضای محترم هیأت علمی دانشکده                  ۳-دکتر جبارزاده                  ۴-دکتر زمان زاده                  ۵-دکتر لطفی- دکتر زمان زاده-دکتر ولی‌زاده</p>	<p>۱-طراحی و بکارگیری مدل اتندینگ در بخش های بالینی                  ۲-برگزاری دروس و کارگاه های مجازی                  ۳- طراحی و استفاده از تکالیف پروژه محور در ارتباط با دانشجویان اتاق عمل                  ۴-استفاده از موبایل برای به اشتراک گذاری دانش در شبکه اجتماعی                  ۵-طراحی کلینیک پرستاری خانواده محور: سوختگی و زخم(آموزش دانشجویان)</p>	<p>نیمسال اول ۱۴۰۰</p>

روشهای نوین تدریس بهره‌برداری شده در دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

<p>۶-دکتر بهشید                  ۷-دکتر بهشید                  ۸-دکتر ولی زاده                  ۹-سرکار خانم داوودی                  ۱۰-معاونت آموزشی و اعضای محترم هیأت علمی دانشکده                  ۱۱-اعضای محترم هیأت علمی دانشکده                  ۱۲-دکتر قهرمانیان                  ۱۳-دکتر قهرمانیان                  ۱۴-دکتر قهرمانیان                  ۱۵-دکتر علیزاده، دکتر ابراهیمی، دکتر داداش‌زاده، خانم ویرانی، خانم پرون، دکتر جبارزاده                  ۱۶-دکتر علیزاده                  ۱۷-دکتر داداش‌زاده                  ۱۸-دکتر اصغری</p>	<p>۶- برگزاری کارگاه اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای با روش نمایش، بازاندیشی، تحلیل و نقد فیلم در گروههای کاری کوچک و ارائه راهکارهای کاربردی برای پیاده سازی اخلاق پرستاری در مراقبتهای بالینی                  ۷- برگزاری برنامه راند بالینی اخلاق برای آشنایی با اصول حرفه ای گری، قوانین و ارتباطات حرفه ای و برقراری ارتباط با مددجو                  ۸- برگزاری گراند راندها و مورنینگ و ژورنال کلاب در بخش‌های بالینی                  ۹- آموزش مبتنی بر case study در بخش‌های بالینی                  ۱۰-تداوم بکار گیری رویکرد پرسپتور شیپ در بخش های بالینی/استفاده از فرآیند منتورینگ در آموزش دانشجویان                  ۱۱- استفاده از موبایل برای مشاوره دانشجویان                  ۱۲-آموزش مبتنی بر سناریو                  ۱۳-آموزش مبتنی بر حل مسأله                  ۱۴-یادگیری با نقشه مفهومی                  ۱۵-آموزش همتایان                  ۱۶- case based learning                  ۱۷-طراحی فیلم آموزشی با کمک دانشجویان                  ۱۸- peer assessment</p>
--	---