

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
گروه روانپرستاری

مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: مریم وحیدی

سال شروع فعالیت بعنوان هیات علمی: ۱۴۰۱

آخرین رتبه علمی: استادیار

شماره تلفن محل کار: ۳۴۷۹۶۷۷۰

آدرس پست الکترونیکی: maryamvahidi84@gmail.com - vahidim@tbzmed.ac.ir

آخرین بروزرسانی: 1401/10/9

الگوی تقسیم بندی

ردیف	موضوع	صفحه
1	سوابق تحصیلی و افتخارات	
2	فعالیت‌های آموزشی	
3	فعالیت‌های پژوهشی	
4	فعالیت‌های اجرایی	
5	فعالیت‌های توسعه فردی	

سوابق تحصیلی و افتخارات

جدول (۱) : سوابق تحصیلی

ردیف	مقطع تحصیلی	رشته	نام موسسه	شهر	سال فارغ- التحصیلی
1	دکترا	پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	تبریز	1397
2	کارشناسی ارشد	آموزش پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	تبریز	1390
3	کارشناسی	پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	تبریز	1386

جدول (۲) : افتخارات

ردیف	موضوع	مقام صادر کننده	نام موسسه	شهر	سال
1	پرستار برگزیده	ریاست دانشگاه علوم تبریز	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	تبریز	1398
2					

فعالیت‌های آموزشی

جدول (1) تنوع دروس نظری تدریس شده :

سهم مدرس	تعداد واحد	طرح درسی	مقطع	رشته	واحد درسی
100%	2		کارشناسی	پرستاری	پرستاری بهداشت روان
100%	2		کارشناسی	اتاق عمل	بهداشت روان در اتاق عمل
100%	1		کارشناسی	اتاق عمل	بهداشت روان در اتاق عمل

جدول (2) تنوع دروس بالینی سرپرستی شده :

سهم مدرس	تعداد واحد	طرح درسی	مقطع	رشته	واحد درسی
	1	■	کارشناسی	پرستاری	کارآموزی پرستاری بهداشت روان
	1	■	کارشناسی	پرستاری	کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت روان
	2	■	کارشناسی	پرستاری	کارآموزی پرستاری بهداشت روان و پرستاری بیماری‌های روان
	0/5	■	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	کارآموزی اصول سلامت روان و روانپرستاری
	6	■	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	کارورزی
	0/5	■	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	کارآموزی مدیریت در روانپرستاری
	0/5	■	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	کارآموزی مداخلات گروهی و خانوادگی
	0/5	■	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	کارآموزی مداخلات گروهی
	0/25	■	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	روش‌های آموزشی
	0/5	■	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	کارآموزی نظریه‌ها، الگوهای روانپرستاری و کاربرد آنها
	0/5	■	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	کارآموزی مداخلات فردی

جدول (3) کیفیت دروس تدریس شده :

ردیف	نیمسال	نمره ارزشیابی دانشجویان	نمره مبنا	تعداد فرم	درس
1					
2					

جدول (4) سخنرانی علمی در دانشکده، مرکز آموزشی-درمانی، آموزش مداوم، کارگاه‌ها و ...

ردیف	موضوع سخنرانی	عنوان	محل برنامه	تاریخ	مدت سخنرانی
1	توسعه نقش پرستار: گامی به سوی ارتقای سلامت	سخنران	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	1391	(5 امتیاز)
2	ارتقای سلامت خانواده	سخنران	دانشگاه علوم پزشکی کردستان	1392	(4 امتیاز)
3	کارگاه ایمنی بیمار	مدرس	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	1394	24 ساعت
4	روش تحقیق پیشرفته	مدرس	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	1395	3 ساعت
5	کنگره بین‌المللی پرستاری و حرفه‌ای شدن در ایران و جهان	سخنران	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	1396	(5 امتیاز)
6	کنگره بین‌المللی پرستاری و حرفه‌ای شدن در ایران و جهان	سخنران	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	1396	(5 امتیاز)
7	سی و پنجمین همایش سالانه انجمن علمی روانپزشکان ایران	سخنران	انجمن علمی روانپزشکان ایران - تهران	1397	(5 امتیاز)
8	دومین همایش - پیشگیری از خودکشی	سخنران	دانشگاه علوم پزشکی ایران	1397	(5 امتیاز)
9	سی و پنجمین همایش سالانه انجمن علمی روانپزشکان ایران	سخنران	انجمن علمی روانپزشکان ایران - تهران	1397	(5 امتیاز)
10	کارگاه ایمنی بیمار	مدرس	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	1397	6 ساعت
11	اسکیزوفرنی: تشخیص، درمان، پیشگیری و مراقبت	مدرس	مرکز آموزشی درمانی رازی تبریز	1397	یک روز (5 امتیاز)
12	اصول مراقبت‌های پرستاری در بخش‌های روانپزشکی	مدرس	مرکز آموزشی درمانی رازی تبریز	1398	یک روز (5 امتیاز)
13	کنفرانس احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته	مدرس	شهر مرنند(دانشگاه علوم پزشکی تبریز)	1398/05/14	یک روز (5 امتیاز)
14	کنفرانس احیای قلبی ریوی پایه و	مدرس	شهر مرنند(دانشگاه علوم پزشکی تبریز)	1398/05/24	یک روز

				پیشرفته	
یک روز (5 امتیاز)	1398/06/04	شهر مرنند(دانشگاه علوم پزشکی تبریز)	مدرس	کنفرانس احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته	15
یک روز (5 امتیاز)	1398/06/11	شهر مرنند(دانشگاه علوم پزشکی تبریز)	مدرس	کنفرانس احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته	16
(10 امتیاز)	1398	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	سخنران	کنفرانس مهارت ارتباط پرستار- بیمار (برنامه آموزش مداوم)	17
(10 امتیاز)	1400	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	سخنران	کنفرانس حفظ محیط ایمن در بخش‌های روانپزشکی (برنامه آموزش مداوم)	18
(5 امتیاز)	1400	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	سخنران	مدیریت بحران در مراکز درمانی با تمرکز بر مدیریت کرونا	19

جدول (5) مشارکت در اداره کار گروهی، پانل و کارگاه‌ها

مدت اجرا	تاریخ	مکان	نقش	عنوان کارگاه	ردیف
دو ساعت	1395	دانشکده پرستاری مامایی	ارائه‌دهنده	ژورنال کلوب "مقایسه گراندتئوری و آنالیز محتوا"	1
پنج ساعت	1399	دانشکده پرستاری مامایی	ارائه‌دهنده	ژورنال کلاب " بررسی مبتنی بر شواهد استفاده از ماسک در پاندمی ویروس کرونا"	2
	1399	دانشکده پرستاری مامایی	ارائه‌دهنده	ژورنال کلاب " بررسی مبتنی بر شواهد استفاده از لباس‌های فردی در پاندمی ویروس کرونا "	3
	1399	دانشکده پرستاری مامایی	ارائه‌دهنده	ژورنال کلاب "نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به کووید-19 با علائم خفیفی در منزل"	4
دو ساعت	1401	دانشکده پرستاری مامایی	رهبر تیم	ژورنال کلاب "مدیریت آژیتاسیون در بیماران مراجعه کننده به اورژانس"	5

جدول (6) سایر فعالیتها

مدت اجرا	ختم	شروع	مقام مسئول	موضوع	ردیف
3 سال	1393	1390	رئیس دانشکده پرستاری مامایی تبریز	نظام استاد مشاور دانشجویان کارشناسی	1
دو روز	1395	1395	معاونت نیروی انسانی بسیج	شرکت در بیمارستان صحرائی	2
ادامه دارد	ادامه دارد	1398	معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	نظام استاد مشاور دانشجویان کارشناسی	3
30 ساعت	1397	1397	معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	همکاری در اعتباربخشی موسسه‌ای	4
ادامه دارد	ادامه دارد	1398	معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	عضو کمیته آزمون‌های آسکی دانشکده	5
ادامه دارد	ادامه دارد	1397	معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	ممتحن آزمون‌های آسکی فینال و پیش- کارورزی دانشکده	6
ادامه دارد	ادامه دارد	139	رئیس دانشکده پرستاری مامایی تبریز	عضو کمیته اعتباربخشی دانشکده	7
ادامه دارد	ادامه دارد	1401	رئیس دانشکده پرستاری مامایی تبریز	عضو کمیته برنامه‌ریزی درسی دانشکده	8
ادامه دارد	ادامه دارد	1401	رئیس دانشکده پرستاری مامایی تبریز	عضو کارگروه تحصیلات تکمیلی و پژوهشی دانشکده	9

فعالیت‌های پژوهشی

جدول (1) خلاصه مقاله در سمینار و کنگره

ردیف	عنوان خلاصه مقاله	عنوان سمینار یا کنگره	تاریخ برگزاری	محل برگزاری
1.	درک پرستاران از استیگمای بیماری روانی و ارتباط آن با مشخصات دموگرافیک آنان در بخش‌های روانپزشکی مراکز آموزشی درمانی شمالغرب کشور	سمینار سراسری دانشجویی مراقبت‌های پرستاری مامایی در عرصه	1390/02/28	اصفهان
2.	ارتباط تماس شخصی با افراد مبتلا به بیماری روانی و مولفه‌های استیگما در بین پرستاران شاغل در بخش‌های روانپزشکی	دومین کنگره پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی شبکه همکار تهران	1391/3/4و3	تهران
3.	مقایسه فشار مراقبتی در دو گروه مراقبین زنان مبتلا به سرطان پستان: همسران و سایر اعضای خانواده	پنجمین همایش سراسری ارتقاء سلامت خانواده	1392/8/9و8	سندج
4.	درک پرستاران از کیفیت مراقبت‌های پرستاری در بخش‌های روانپزشکی مراکز آموزشی درمانی شمالغرب کشور	سمینار سراسری دانشجویی مراقبت‌های پرستاری مامایی در عرصه	1390/02/28	اصفهان
5.	ارتباط میان درک پرستاران از استیگمای بیماری روانی و کیفیت مراقبت‌های ارائه شده به بیماران در بخش‌های روانپزشکی مراکز آموزشی درمانی شمالغرب کشور	چهارمین سمینار سراسری پرستار، ماما و پژوهش	1390	گلستان
6.	استفاده از جداسازی در مرکز آموزشی درمانی رازی تبریز	همایش ملی ارتقای کیفیت خدمات پرستاری "بهبود تعامل با بیمار و جامعه"	1393/12/14-12	ارومیه
7.	فشار مراقبتی و عوامل مرتبط با آن در مراقبین خانوادگی زنان مبتلا به سرطان پستان	همایش سراسری روانشناسی سلامت ایران	1393/02/25-23	اصفهان
8.	مراقبت تکاملی توسط پرستاران در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان	سومین کنگره سلامت نوزادان ایران همرا با کنگره پرستاری سلامت نوزاد	1395/9/3و5	تهران
9.	ارزیابی درک و عملکرد پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان در رابطه با مراقبت تکاملی	بیست و هشتمین همایش بین-المللی بیماری‌های کودکان و چهاردهمین همایش ملی پرستاری کودکان	1395/7/29 - 1395/8/2	تهران
10.	انگیزه تحصیلی و عوامل کاهنده‌ی آن در بین دانشجویان کارشناسی پرستاری تبریز	اولین کنگره دانشجویی چالش‌ها و فرصت‌ها در پیراپزشکی	1395/2/28-29	تبریز
11.	Impact of pay for performance on health care quality: a review study	International congress of nursing and professionalism in Iran and the world	2017	Urmia, Iran
12.	فشار مراقبتی مراقبین زنان مبتلا به سرطان پستان: آیا مردان در خط بالاتری قرار دارند؟	هفتمین کنگره پژوهشی سالیانه دانشجویی	1395	اردبیل

تهران	1396	پنجمین کنگره ملی و دومین جشنواره خودمراقبتی و آموزش بیمار	بررسی تاثیر مکالمه با بیماران: آیا اگر بدانند باز با رضایت شخصی ترخیص می-شوند؟	13
تهران	1398	ششمین کنگره تخصصی و سومین کنگره بین‌المللی ساخت بیمارستان و مدیریت منابع و تجهیزات	درک بیماران و کارکنان بخش‌های روانپزشکی از محیط فیزیکی بخش‌های روانپزشکی: یک مطالعه کیفی	14

جدول (2) راهنمایی، مشاوره و داوری پایان‌نامه‌های تکمیلی

ردیف	موضوع پایان نامه	نام دانشجو	سال	رشته	مقطع آموزشی	نوع همکاری
1	حساسیت اخلاقی پرستاران و ارتباط آن با کیفیت مراقبت‌ها و رضایت بیماران در مراکز آموزشی دره تبریز، سال 95	الهام امیری	1395	روانپرستاری	کارشناسی ارشد	مشاور
2	تاثیر آموزش روانشناختی گروهی بر استیگمای درونی شده مراقبین خانوادگی کودکان مبتلا به اختلال دوقطبی	سمیه جانمحمدی	1395	روانپرستاری	کارشناسی ارشد	مشاور
3	استیگمای درونی شده و ارتباط آن با امید، عزت نفس، خودکارآمدی و تبعیت از درمان در بیماران سرپایی مبتلا به اختلالات روانی بیمارستان رازی شهر تبریز در سال 1396	مینا مصطفوی	1396	روانپرستاری	کارشناسی ارشد	مشاور
4	فشار مراقبتی مادران و ارتباط آن با سبک فرزند پروری و شدت اختلال در کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه - بیش‌فعالی مراجعه‌کننده به کلینیک های روان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	سمیرا حمیدی	1396	روانپرستاری	کارشناسی ارشد	مشاور
5	رابطه کیفیت زندگی کاری با ابعاد شخصیتی و خستگی در پرستاران مراکز آموزشی درمانی علوم پزشکی تبریز سال 1396	لیلا علیپور دیزجی	1397	داخلی جراحی	کارشناسی ارشد	مشاور
6	وابستگی به اینترنت و ارتباط آن با تمایلات جنسی و رضایت جنسی در زنان و مردان متأهل تحت پوشش مراکز سلامت شهر تبریز	جایزه کریمی جوهنی	1398	پرستاری سلام جامعه	کارشناسی ارشد	مشاور
9	بارکاری و همبستگی آن با اضطراب سلامت در پرستاران شاغل در بخش‌های روانپزشکی مرکز آموزشی و درمانی رازی تبریز	رقیه علیپور	1399	روانپرستاری	کارشناسی ارشد	مشاور
10	دانش، نگرش و عملکرد پرستاران درزمینه‌ی استفاده از مهار فیزیکی بیماران در مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی رازی دانشگاه علوم	اسما یآوری	1400	روانپرستاری	کارشناسی ارشد	مشاور

					پزشکی تبریز، 1400
مشاور	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1400	سیما یآوری	نیازهای روانی-اجتماعی و اطلاعاتی درک شده در خانواده های دارای کودک دچار سوختگی بستری در بخش سوختگی کودکان مرکز آموزشی درمانی سینا شهر تبریز سال 1400
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1393	مریم پورعباس	مقایسه استیگمای بیماری روان در پرستاران شاغل در بخشهای روانپزشکی و غیر روانپزشکی مراکز آموزشی درمانی تبریز
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1395	سعید علی نژاد	بررسی تاثیر رفلکسولوژی پا بر اضطراب بیماران تحت تشنج درمانی با الکتريسته و عوارض بعد از آن: یک مطالعه کارآزمایی بالینی تک سو کور
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1395	شهرام پیری	تاثیر تمرین منظم هوازی بر علائم مثبت، منفی و کیفیت زندگی بیماران مرد مبتلا به اسکیزوفرنی مزمن بستری در مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی رازی تبریز- یک مطالعه دو سوکور
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1396	ساره شمسی پور	تأثیر رایحه درمانی با بهارنارنج بر کیفیت خواب و اضطراب دانشجویان دختر پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز: کارآزمایی بالینی تصادفی
داوری	کارشناسی ارشد	داخلی جراحی	1396	موسی آغال	تاثیر پد حفاظتی سیلیکونی بر پیشگیری از بروز زخم فشاری در بیماران تحت عمل جراحی بای پس عروق کرونری: مطالعه کارآزمایی بالینی
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1398	رباب محمد اوغلی ریحان	رشد حرفه‌ای در پرستاران مراکز آموزشی درمانی تبریز
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1398	رعنا رضوانی	هوش اخلاقی و تاب‌آوری در دانشجویان پرستاری و پرستاران شاغل در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1398	فاطمه فتح اله پور	اختلال یازی اینترنتی و ارتباط آن با اختلال رفتاری در دانش‌آموزان پایه پنجم و ششم دبستان و سبک‌های فرزندپروری (والدین آن‌ها) در تبریز (سال تحصیلی 98-97)
داوری	کارشناسی ارشد	پرستاری سلام جامعه	1398	محمد همدمی	تاثیر آموزش مستقیم و غیر مستقیم دانش‌آموزان پسر در مورد سیگار بر سازه های مدل باور بهداشتی و قصد مصرف سیگار
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1398	لاله حاج حسن قرایی	طردشدگی در محیط کار و عوامل تعیین کننده آن در پرستاران شاغل در مراکز

					درمانی علوم پزشکی تبریز در سال 96
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1398	پریسا آقایی	22 استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و ارتباط آن با هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال 1397
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1398	فاطمه فتح اله پور	23 اختلال بازی های اینترنتی و ارتباط آن با اختلال رفتاری در دانش آموزان پایه پنجم و ششم دبستان و سبک های فرزند پروری والدین آنها در تبریز (سال تحصیلی 98-97)
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1398	رعنا رضوانی	24 هوش اخلاقی و تاب آوری در دانشجویان پرستاری و پرستاران شاغل در دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال 1396
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1398	رباب محمداوغلی ریحان	25 رشد حرفه ای در پرستاران مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1399	جمال حمه مراد	26 « استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و ارتباط آن با هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال 1397
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1399	زینب کریم پور	27 ارتباط سلامت روان و سبک زندگی ارتقادهنده سلامت بین دانشجویان پرستاری دانشکده های پرستاری دانشگاه های علوم پزشکی استان آذربایجان شرقی در سال 1396
داوری	کارشناسی ارشد	کودکان	1400	غزال قادری	28 دانش و نگرش پرستاران در مورد مراقبت تسکینی در کودکان و موانع اجرایی آن در مراکز آموزشی درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تبریز، سال 1400
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1401	نازیلا سپهرنیا	29 اضطراب سلامت و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی و سبک یادگیری در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال 1400
داوری	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	1401	آزیتا عارفی	30 بررسی ارتباط خودپنداره حرفه ای با رفتارهای ارتقادهنده ی سلامت در بین دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال 1401-1400

جدول (3) طرح تحقیقاتی

ردیف	عنوان طرح تحقیقاتی	تاریخ تصویب	میزان پیشرفت	دستگاه مجری	نقش هیات علمی		
					مجری	همکار	مشاور
1	ارتباط درک پرستاران از استیگمای بیماری روانی و کیفیت مراقبتهای ارائه شده به بیماران در بخشهای روانپزشکی مراکز آموزشی درمانی شمالغرب کشور	1389	اتمام یافته	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
2	فشار مراقبتی در مراقبین زنان مبتلا به سرطان پستان مراجعه کننده به درمانگاه انکولوژی مرکز آموزشی درمانی شهید قاضی طباطبایی تبریز، 1391	1391	اتمام یافته	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
3	بررسی عوامل خطر سرطان پستان در زنان مبتلای مراجعه کننده به درمانگاه انکولوژی مرکز آموزشی درمانی شهید قاضی طباطبایی تبریز، 1391	1391	اتمام یافته	مرکز تحقیقات هماتولوژی و انکولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
4	ارتباط هوش هیجانی با صلاحیت بالینی و اجتماعی شدن حرفه‌ای دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری مامایی تبریز، 1391	1391	اتمام یافته	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
5	تاثیر آموزش مهارتهای زندگی بر انگیزه یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی 1391-92	1391	اتمام یافته	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
6	روایی‌سنجی نسخه فارسی IGD-20 test و تعیین شیوع اختلال بازی اینترنتی با استفاده از معیارهای تشخیصی DSM-5 و عوامل مرتبط با آن در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز	1395	نگارش گزارش طرح	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
7	حساسیت اخلاقی پرستاران و ارتباط آن با کیفیت مراقبت‌ها و رضایت بیماران در مراکز آموزشی درمانی تبریز، سال 95	1395	اتمام یافته	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
8	تاثیر آموزش روانشناختی گروهی بر استیگمای درونی شده مراقبین خانوادگی کودکان مبتلا به اختلال دوقطبی	1395	اتمام یافته	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
9	استیگمای درونی شده و ارتباط آن با امید، عزت نفس، خودکارآمدی و تبعیت از درمان در بیماران سرپایی مبتلا به اختلالات روانی بیمارستان رازی شهر تبریز در سال 1396	1396	اتمام یافته	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
10	فشار مراقبتی مادران و ارتباط آن با سبک فرزند پروری و شدت اختلال در کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه - بیش فعالی مراجعه کننده به کلینیک های روان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	1396	اتمام یافته	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
11	رابطه کیفیت زندگی کاری با ابعاد شخصیتی و خستگی در پرستاران مراکز آموزشی درمانی علوم پزشکی تبریز سال 1396	1396	اتمام یافته	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
12	پیشگویی خطر خشونت در بیماران بستری در بخش‌های روانپزشکی با استفاده از سیاهه خشونت بروت و بررسی ویژگی‌های روانسنجی آن	1398	جمع‌آوری داده‌ها	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
13	وابستگی به اینترنت و ارتباط آن با تمایلات جنسی در زنان و مردان متأهل تحت پوشش مراکز سلامت شهر تبریز	1398	اتمام یافته	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
14	طراحی و روان‌سنجی ابزار "محیط ایمن در بخش‌های روانپزشکی"	1398	اتمام یافته	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
15	رابطه کیفیت زندگی کاری با ابعاد شخصیتی و خستگی در پرستاران مراکز آموزشی درمانی علوم پزشکی تبریز سال 1396	1397	اتمام یافته	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
16	وابستگی به اینترنت و ارتباط آن با تمایلات جنسی و رضایت جنسی در زنان و مردان متأهل تحت پوشش مراکز سلامت شهر تبریز	1398	اتمام یافته	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		
17	صلاحیت اخلاقی و ارتباط آن با شادی و امید در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز	1399	در حال اجرا	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	*		

	*	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	در حال اجرا	1399	تاثیر تیم آموزش دیده در تعبیه کانتینر ورید مرکزی از طریق ورید محیطی (PICC) بر پیامدها و عوامل مرتبط با آن در نوزادان نارس بستری در بخش مراقبت ویژه مرکز آموزشی درمانی الزهرا تبریز	19
	*	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	در حال اجرا	1399	تاثیرات روانی بیماری و سطح نگرانی کارکنان مراکز آموزشی و درمانی و مراقبین سلامت شهر تبریز در زمان شیوع کرونا	20
	*	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	در حال اجرا	1399	ارتباط بین اضطراب و افسردگی بیمارستانی، روشهای مقابله ای و نیازهای حمایتی پدران نوزادان در بخش مراقبت های ویژه نوزادان دانشگاه علوم پزشکی تبریز سال 1399	21
	*	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	در حال اجرا	1399	میزان استفاده از شبکه های اجتماعی و ارتباط آن با دانش، نگرش، اضطراب و رشد پرستاران در رابطه با کووید-19	22
	*	دانشگاه علوم پزشکی ساری	در حال اجرا	1399	بررسی رابطه حساسیت بین فردی و رفاه شغلی در بین پرستاران شاغل در بیمارستان های تبریز	
	*	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	در حال اجرا	1400	دانش، نگرش، عملکرد و پیامدهای منفی و مثبت مرتبط با اپیدمی کووید-19 از دیدگاه مراجعه-کنندگان به مراکز سلامت تبریز، سال 99	23
	*	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	در حال اجرا	1400	دانش، نگرش و عملکرد پرستاران در زمینه استفاده از مهارت فیزیکی بیماران در مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی رازی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، 1400	24
	*	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	در حال اجرا	1400	نیازهای روانی-اجتماعی و اطلاعاتی درک شده در خانواده های دارای کودک دچار سوختگی بستری در بخش سوختگی کودکان مرکز آموزشی درمانی سینا شهر تبریز سال 1400	25
	*	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	در حال اجرا	1400	گرایش به مهاجرت حرفه ای در پرستاران ایرانی: تحلیل محتوای کیفی	26
	*	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	در حال اجرا	1401	تبیین مفهوم حساسیت اخلاقی در پرستاران مراقبت کننده از بیماران مبتلا به کووید 19 در بخش مراقبتهای ویژه: تحلیل محتوای کیفی	27
	*	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	در حال اجرا	1401	تجارب پرستاران از مراقبت فرهنگی: تحلیل محتوای کیفی	28
	*	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	در حال اجرا	1401	تبیین تجارب مراقبین خانوادگی بیماران مبتلا به اختلالات روان پزشکی شدید: یک مطالعه تحلیل محتوای	29
	*	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	در حال اجرا	1401	کاربرد شهود در بین پرستاران شاغل در بخش های روانپزشکی مرکز آموزشی درمانی رازی شهر تبریز سال 1401	30

جدول (4) مقالات چاپ شده در مجلات علمی

نقش هیات علمی		تاریخ پذیرش	ناشر	نام مجله	عنوان مقاله	ردیف
همکار	نویسنده اصلی					
	■	2012		Journal of Caring Sciences (JCS)	Quality of Nursing care in psychiatric wards of university hospitals in north west of Iran	1
	■	2012		Iranian journal of nursing and midwifery research (IJNMR)	Mental illness stigma among Nurses in psychiatric wards of teaching hospitals in the north-west of Iran	2
	■	1391		مجله علمی پژوهشی دانشگاه شاهد(دانشور) (ویژه نامه دومین کنگره پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی شبکه همکار تهران)	ارتباط تماس شخصی با افراد مبتلا به بیماری روانی و مولفه‌های استیگما در بین پرستاران شاغل در بخشهای روانپزشکی (چکیده)	3
	■	1391		فصلنامه علمی پژوهشی آموزش پرستاری	میزان دستیابی دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری به اهداف آموزشی از دیدگاه دانشجویان و سرپرستاران بخش‌ها	4
	■	2014		Research and Development in Medical Education (RDME)	Professional Identity Development in Nursing Students: Eisner's Evaluation Model	5
	■	2014		Journal of breast cancer	Risk Factors for Breast Cancer in Iranian Women: A Hospital-Based Case Control Study in Tabriz, Iran	6
	■	2014		Journal of Caring Sciences(JCS)	Investigation of Seclusion in one of the Psychiatric Wards in Razi Teaching Hospital of Tabriz	7
	■	2016		Asian nursing research 10 (3), 201-206	Other side of breast cancer: Factors associated with caregiver burden	8
	■	2015		Research and Development in Medical Education	Relationship between emotional intelligence and clinical competencies of nursing students in Tabriz Nursing and Midwifery School	9
	■	2016		Scientifica	The relationship between emotional intelligence and perception of job performance among nurses in north west of Iran	10
	■	1394	انجمن علمی پرستاری ایران	مجله آموزش پرستاری	تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر انگیزه یادگیری (درونی و بیرونی)، عزت نفس و پیشرفت تحصیلی	11

					دانشجویان پرستاری	
■		2017		Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research	How to Prevent Workplace Incivility?: Nurses' Perspective	12
■		2017		Acta facultatis medicae Naissensis	Comparing Mental Illness Stigma among Nurses in Psychiatric and Non-Psychiatric Wards in Tabriz University of Medical Sciences	13
■		2017		Nursing and Midwifery Studies	Workplace Incivility as an Extensively Used, But Seldom Defined Concept in Nursing	14
	■	1394		گام های توسعه در آموزش پزشکی	ارتباط هوش هیجانی با اجتماعی شدن حرفه‌ای دانشجویان پرستاری	15
■		2019		Nursing Ethics	Relationship between nurses' moral sensitivity and the quality of care	16
■		1396		مجله حیات	حساسیت اخلاقی و ارتباط آن با مشخصات فردی و شغلی پرستاران شاغل در بخش‌های داخلی بیمارستان- های آموزشی درمانی	17
■		2019		International Journal of Nursing Sciences	Coping strategies of family caregivers of patients with schizophrenia in Iran: A cross-sectional survey	18
■		2019		Journal of Research in Clinical Medicine	The effect of group therapy using the cognitive approach on the empowerment of mothers raising a child with autistic disorder: A randomized-controlled clinical trial	19
	■	2019		Issues in mental health nursing	Providing a safe environment in a psychiatric ward: Nurses and vigilance in Iran	20
	■	2018		Issues in mental health nursing	Therapeutic relationships and safety of care in Iranian psychiatric inpatient units	21
	■	1398		مجله حیات	محیط زندگی عاری از حوادث: درک بیماران و کارکنان از ویژگی‌های محیط فیزیکی ایمن در بخش‌های روانپزشکی	22
	■	1398		مجله دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	روایی سنجی نسخه فارسی آزمون اختلال بازی اینترنتی-20 در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایران	23
■		2020		Nursing and Midwifery Studies	Caregiver burden and related factors in Iranian mothers of children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder	24
■		2020		Journal of Caring Sciences	The Relationship between Nurses' Moral Sensitivity and Patients' Satisfaction with the Care Received in the Medical Wards	25
	■	2021		Medical Journal of the Islamic Republic of Iran	Gaming disorder among students of Tabriz University of Medical Sciences: The frequency and related factors	26
■		2021		Acta facultatis medicae Naissensis	Shocked to happy: Experiences of Iranian diabetics in reaction to the bad news of the diagnosis	27

■		2021	Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research	Internet dependency and its relation to sexual desire and satisfaction in married clients referred to healthcare centers in Tabriz, Iran	28
	■	2022	Clinical nursing research	Development of “The Safe Psychiatric Ward Battery”	29
■		2022	BMC Public Health 22	It’s all not negative: a cross-section study on the impacts of Covid-19 pandemic on Iranian population	30

جدول (6) عضویت در کمیته‌ها یا شوراهای رسمی

ردیف	عنوان کمیته یا شورا	تاریخ	مقام منصوب کننده
1	عضو کمیته آزمون‌های آسکی	1398	معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز
2	عضو کمیته اعتباربخشی دانشکده	1399	ریاست دانشکده پرستاری مامایی تبریز
3	عضو کارگروه تحصیلات تکمیلی و پژوهشی	1401	ریاست دانشکده پرستاری مامایی تبریز

فعالیت‌های اجرایی

سمت‌های مدیریتی و اجرایی

مدت	تاریخ		عنوان یا سمت	
	خاتمه	شروع		
نه ماه	1387	1386	پرستار بیمارستان علوی تبریز	1
چهار سال و پنج ماه	1392	1387	پرستار بخش ICU بیمارستان ارتش تبریز	2
دو ترم تحصیلی	1388	1387	مربی حق‌التدریس دانشگاه آزاد اسلامی مراغه	3
دو ترم تحصیلی	1390	1388	مربی حق‌التدریس دانشکده پرستاری مامایی تبریز	4
4 سال (طرح نیروی انسانی و مامور به	1394	1390	عضو هیات آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	5
6 سال	1398	1392	پرستار بیمارستان آیت الله کوه کمری مرند	6
3 سال	1401	1398	عضو هیات آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	7

جدول (2) تقدیرها و تشکرها

تاریخ	مقام صادر کننده	موضوع تقدیر و تشکر	
1392	معاون آموزشی دانشکده	همکاری در برگزاری امتحانات پایان ترم دانشجویان	1
1395	معاون آموزشی دانشکده	برگزاری به موقع کلاس‌های درسی	2
1399	ریاست دانشگاه علوم پزشکی تبریز	لوح سپاس بجهت همکاری در برگزاری ژورنال کلاب-های مجازی کاربرد وسایل حفاظت فردی در پاندمی کووید 19	3

فعالتهای توسعه فردی

ردیف	موضوع	مدت	مجری	شهر	سال
1	کارگاه آموزشی احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	10 ساعت	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز	تبریز	1387
2	کارگاه آموزشی OSCE	6 ساعت	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز	تبریز	1392
3	کارگاه یک روزه اصول پایه در تجزیه و تحلیل داده‌ها به همراه محاسبات نرم‌افزاری	6 ساعت	معاونت پژوهشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1391
4	کارگاه یک روزه اصول پایه در تجزیه و تحلیل داده‌ها به همراه محاسبات نرم‌افزاری	6 ساعت	معاونت پژوهشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1391
5	کارگاه یک روزه آموزش الکترونیکی	2 ساعت	معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1392
6	کارگاه "اخلاق و تصمیم‌گیری بالینی"	یک روزه	مرکز تحقیقات فلسفه و تاریخ دانشگاه علوم پزشکی تبریز	تبریز	1390
7	کارگاه آموزش مصاحبه بالینی (دوره مقدماتی)	دو روزه	انجمن علمی روانپزشکان شاخه آذربایجان شرقی	تبریز	1390
8	کارگاه دو روزه اصول پایه در تجزیه و تحلیل داده‌ها به همراه محاسبات نرم‌افزاری	6 ساعت	معاونت پژوهشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1391
9	کارگاه "سبک یادگیری من چیست؟"	یک روزه	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز	تبریز	1393
10	کارگاه چهار روزه مرور سیستماتیک	چهار روزه	معاونت پژوهشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1393
11	کارگاه مدیریت کلاسیک روزه		معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1393
12	کارگاه راهنمایی و مشاوره آموزشی در نظام استاد راهنما	8 ساعت	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز	تبریز	1393
13	کارگاه مرور نظام‌مند	10 ساعت	قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت	تبریز	1394
14	کارگاه آموزشی ایمنی بیمار و تفاوت‌های برنامه قبلی و جدید ایمنی بیمار	3 ساعت	معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1395
15	کارگاه آموزشی اطفای حریق	2 ساعت	شرکت خدمات ایمنی و آتش نشانی آذر حفاظ جاوید	تبریز	1395
16	social determinants of health, qualitative research methods, and medical anthropology workshops	2 days	Health research center, Tabriz, Iran and the Global center for community health training program(GCHWTP)	Tabriz	2015
17	کارگاه مصاحبه انگیزشی	8 ساعت	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1395
18	کارگاه بررسی معیارهای CONSORT	4 ساعت	معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1396
19	همایش حضرت زینب(س)	3 ساعت	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1394
20	برنامه آموزشی فرآیند اجرایی استفاده از نرم‌افزار LMS	1/5 ساعت	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1398
21	کارگاه نرم افزار MAXQDA	6 ساعت	قطب علمی آموزشی مدیریت سلامت ایران	تبریز	1395
22	کارگاه یک روزه آشنایی با اصول استاندارد و گزارش نویسی در کارآزمایی	6 ساعت	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1394
23	کارگاه دو روزه روش تحقیق کیفی(مقدماتی)	12 ساعت	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1394
24	کارگاه پژوهشی Mendeley	5 ساعت	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تبریز	تبریز	1398
25	شرکت در کارگاه آشنایی با نرم افزار adobeconnect & comtasia	2 ساعت	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	تبریز	1399

1399	تبریز	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	2 ساعت	شرکت در کارگاه آشنایی با "چگونه آزمون‌های موثر آنلاین برگزار کنیم؟"	26
1398	تبریز	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	3 ساعت	کارگاه آموزشی آزمون‌های مجازی سامانه سجاب	27
1399	تبریز	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	2 ساعت	وبینار "آموزش برگزاری آزمون‌های تشریحی در سامانه فرادید"	28
1399	تبریز	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	2 ساعت	وبینار "آشنایی با فرآیند دانش پژوهی"	29
1400	اصفهان	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	10 ساعت	وبینار کشوری "اخلاق در پژوهش‌های زیست پزشکی"	30
1400	اصفهان	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	2 ساعت	آشنایی با نوه طراحی سوالات تشریحی در سامانه‌های آموزش مجازی	31
1400	تبریز	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	3 ساعت	وبینار آشنایی با فرآیند ثبت دانش پژوهی به شکل ساختارمند	32
1400	تبریز	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	3 ساعت	وبینار نکات مهم در طراحی سوالات با ماهیت استدلال بالینی	33
1400	تبریز	دانشکده پرستاری مامایی تبریز	2 ساعت	وبینار برنامه درسی پاسخگو	34
1401	گلستان	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	2 ساعت	وبینار علمی پروپوزال نویسی (فناورانه و محصول محور) و اصول جذب و پرورش ایده تا ساخت و تجاری سازی در پرستاری	35
1401	گلستان	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	2 ساعت	وبینار علمی نکات کلیدی در داوری مقالات اخلاق ناظر بر داوری (مجلات بین‌المللی و انگلیس)	36
1401	تهران	دانشگاه علوم پزشکی تهران	یک ساعت و نیم	ژورنال کلاب "A peer-led mock OSCE improves student confidence for summative OSCE assessments in a traditional medical course"	37
1401	تهران	دانشگاه علوم پزشکی تهران	یک ساعت و نیم	وبینار: طراحی برنامه درسی مبتنی بر توانمندی: الزامات بستر ساز و تجربه ها	38
1401	قم	دانشگاه علوم پزشکی قم	2 ساعت	وبینار جایگاه نماز در سلامت معنوی جامعه پزشکی	39
1401	تهران	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران	48 ساعت	دوره کوتاه مدت تربیت مربی مهارت‌های زندگی با عناوین خودآگاهی، اعتماد به نفس، ارتباط موثر، کنترل خشم، کنترل خلق منفی مقابله با افسردگی و اضطراب، حل مساله، مذاکره و حل تعارض، جرات ورزی، مدیریت استرس تفکر نقاد و مدیریت کارگاه	40