

روشهای نوین تدریس بهره برداری شده در دانشکده پرستاری مامایی تبریز

ردیف	عنوان	مدرس	مرحله بهره برداری در سطح وسیع
۱	برگزاری کارگاه بکارگیری لاگ بوک الکترونیکی در ارزشیابی دانشجویان	دکتر الناز اصغری	برگزار شد.
۲	تداوم بکارگیری پرسپکتورشیپ در بخش های بالینی، استفاده از فرایند منتورینگ	اعضای هیات علمی	در طول ترم برگزار می گردد.
۳	برگزاری جلسات معرفی مورد و آموزش بین گروهی و آبخاری در بخشهای بالینی کودکان	دکتر مهناز جبرئیلی	در طول ترم برگزار می گردد.
۴	برگزاری کارگاههای موارد استفاده از راههای هوایی مصنوعی و اجرا بروی مولاژ	دکتر رضا شبانلویی	
۵	نمایش سناریو های اخلاقی، تحلیل گروهی	دکتر مژگان بهشید	
۶	تمرین و نمایش عملی اصول اخلاقی و تئوریهای اخلاق در مورد بیماران	دکتر مژگان بهشید	
۷	شبیه سازی سناریو در مورد بیماران و پرسنل در زمینه حفظ حریم خصوصی و رازداری	دکتر مژگان بهشید	
۸	استفاده از کلاس وارونه	دکتر صاحبی حق دکتر محمد ارشدی دکتر فاطمه قربانی دکتر مهناز جبرئیلی	
۹	ایفای نقش و یادگیری از همتایان در بخشهای بالینی	دکتر مریم وحیدی	
۱۰	گردش علمی و کار در گروه های کوچک در زمینه اصول حرفه ای گری و چالشهای مرتبط با آن	دکتر مژگان بهشید	۱۴۰۱
۱۱	ایفای نقش در زمینه آشنایی با سلسه مراتب و روابط حرفه ای	دکتر مژگان بهشید	
۱۲	تمرینات تفکر انتقادی و بحث گروهی در زمینه سطوح مختلف خانواده و خانواده های آسیب پذیر	دکتر مینا حسین زاده	
۱۳	یادگیری خود راهبری، بازانديشي، بازی نقش در بخشهای بالینی	دکتر شهلا شهبازی	
۱۴	طراحی برنامه مراقبت پرستاری بر اساس بیمار شبیه سازی شده	دکتر مژگان لطفی	
۱۵	سخنرانی تعاملی با نمایش مولاژ	دکتر مژگان بهشید	
۱۶	یادگیری اختلالات اندوکراین با رویکرد بازی سازی	دکتر شهلا شهبازی	
۱۷	معرفی مورد، بحث گروهی، نمایش فیلم	دکتر شهلا شهبازی	
۱۸	روشهای فراگیر محور، مباحثه ای و حل مسئله	دکتر حسین ابراهیمی	
۱۹	بحث گروهی با رویکرد تفکر مشارکتی و انتقادی در بخشهای بالینی	دکتر شهلا شهبازی	
۲۰	آموزش بالینی خانواده محور مبتنی بر فرآیند پرستاری	خانم مانده علیزاده	
۲۱	برگزاری ژورنال کلاب و کنفرانسهای بالینی در بخشهای بالینی	دکتر فاطمه قربانی	
۲۲	آموزش مدیریت درد نوزادان بر اساس پروتکل تدوین شده	دکتر هانیه نشاط	
۲۳	ایفای نقش و کیس متد در بخشهای بالینی	دکتر فریبرز روشنگر	
۲۴	بازدید از بخش و نمایش بالینی	دکتر رضا شبانلویی	