

پایش اولویت های آموزشی دانشکده پرستاری مامایی در سال ۱۴۰۱

ردیف	شرح اقدام	پیشرفت مورد انتظار	پیشرفت در پایان سال ۱۴۰۱
۱	توسعه تدوین طرحهای دوره /درسی به نحوی که تا پایان سال برای بیش از ۸۰٪ دروس طرح دوره/درسی به روز و با فرمت مناسب تدوین شده باشد.	٪۱۰۰	٪۱۰۰
۲	توسعه تدوین طرحهای دوره /درسی به نحوی که حداقل ۸۰٪ دروس طرح دوره/درسی دارای بودجه بندی مناسب سوالات باشد.	٪۱۰۰	٪۹۰
۳	توسعه فرایند تحلیل آزمون (تستی، تشریحی، عملی) به نحوی که بیش از ۸۰٪ آزمونها تا پایان سال تحلیل شده باشند.	٪۱۰۰	٪۷۰
۴	توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که تا پایان سال بیش از ۸۰٪ فراگیران در روند ارزشیابی شرکت نمایند.	٪۱۰۰	٪۵۰
۵	توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که تا پایان سال تمامی مدیران گروهها و مسئولین دانشکده در روند ارزشیابی شرکت نمایند.	٪۱۰۰	٪۱۰۰
۶	توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که در هر نیمسال علاوه بر ارزشیابی کمی، ارزشیابی کیفی نیز انجام شده . نتیجه آن به اساتید بازخورد داده شود.	٪۱۰۰	٪۵۰
۷	توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که بازخورد نتایج ارزشیابی در هر نیمسال به اطلاع نمایندگان کلاسها برسد.	٪۱۰۰	٪۸۰
۸	توسعه فرآیند بازبینی کوریکولوم ها به نحوی که حداقل یک کوریکولوم در هر مقطع در هر گروه آموزشی مورد بازبینی قرار گرفته باشد.	٪۱۰۰	٪۸۰
۹	توسعه فرآیندهای دانش پژوهی و نوآورانه، به نحوی که هر سال میزان فرآیندهای و روشهای نوآورانه نسبت به سال قبل ۱۰ درصد افزایش داشته باشد.	٪۱۰۰	٪۵۰
۱۰	نظارت بر روند اجرای لاگ بوک در بخشهای بالینی، به نحوی که در بیش از ۱۰ درصد بخشهای بالینی از لاگ بوک استفاده شود.	٪۱۰۰	٪۸۰
۱۱	نظارت بر روند ارزشیابی بالینی به نحوی که در بیش از ۲۰ درصد بخشهای بالینی از چک لیست ارزشیابی بالینی استفاده شود.	٪۱۰۰	٪۸۰