

<p>کارگاه‌ها-ژورنال کلاب‌ها و کنفرانس‌های علمی برگزار شده / وینار با هماهنگی قبلی</p>	<p>نتایج نیازسنجی انجام شده بر اساس نظرخواهی کتبی از اعضای محترم هیأت علمی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کارگاه طرح درس با ساختار مناسب</li> <li>• کارگاه لاگ بوک الکترونیکی</li> <li>• کارگاه آشنایی با فرایند دانش پژوهی</li> </ul>	<p>سال ۱۴۰۱: (نامه ۵/۱۵۹۴۲۴) و (نامه ۵/۲۴۳۹۸۷) و (نامه ۵/۹۸۷۳۹)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- امکان انجام فرایند دانش پژوهی در قالب پایان نامه</li> <li>۲- طراحی یک فرایند دانش پژوهی با ساختار مناسب از آغاز تا ثبت فرایند</li> <li>۳- روشهای نوین تدریس (CPC, PBL, آموزش تلفیقی، آموزش بین رشته ای)</li> <li>۴- روشهای نوین ارزیابی بالینی دانشجویان</li> <li>۵- آموزش بالینی با رویکرد فرایند پرستاری</li> <li>۶- برگزاری دروس مجازی</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وینار « مروری بر روشهای ارزشیابی بالینی از جمله DOPS-Mini-CEX</li> <li>• وینار « آشنایی با اهمیت و حیطه های طرحهای پژوهش در آموزش و تفاوت آن با دانش پژوهی</li> <li>• وینار آشنایی با فرایند ثبت دانش پژوهی به شکل ساختارمند</li> <li>• وینار ارتباط موثر با دانشجویان</li> <li>• وینار آموزش پاسخگو</li> <li>• تدوین سوالات در سامانه های آموزش مجازی (تا پایان سال برگزار می شود)</li> </ul>	<p>سال ۱۴۰۰: (نامه ۵/۴۷۹۰۵) و (نامه ۵/۴۷۹۲۳):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۷- آشنایی با روشهای نوین ارزشیابی بالینی</li> <li>۸- آشنایی با فرایند ثبت دانش پژوهی</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کارگاه آموزش تدوین و مستندسازی فرآیندهای آموزشی</li> <li>• کارگاه آشنایی با سامانه فرادید و نحوه بارگذاری سوالات</li> </ul>	<p>سال ۹۹: (نامه ۵/۸۵۸۷۲):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- آشنایی با سبک های یادگیری دانشجویان</li> <li>۲- آشنایی با متدهای نوین آموزش بالینی</li> <li>۳- آشنایی با متدهای نوین ارزشیابی در بالین</li> <li>۴- آشنایی با قوانین آموزش مجازی</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد از برگزاری کارگاه ها در پایان مهرماه و اسفند ماه هر سال تکمیل میشود</li> </ul>	<p>سال ۹۸ (نامه شماره ۵/۶۲۳۵۱)</p> <p>الف: حیطه های مرتبط با روش تدریس و ارزشیابی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• روشهای ارزیابی فراگیر با OSLE, OSFE, DOPS, آزمون ۳۶۰ درجه و آزمون تعاملی رایانه ای</li> <li>• ژورنال کلاب متدولوژیک، کارگاه عملی طراحی PICOT و critically appraised topics</li> <li>• طراحی آزمون آسکی</li> <li>• سنجش اهداف حیطه نگرش و سنجش عملکرد واقعی دانشجو در بالین</li> </ul>

<p>کارگاه‌ها-ژورنال کلاب‌ها و کنفرانس‌های علمی برگزار شده / وینار با هماهنگی قبلی</p>	<p>نتایج نیازسنجی انجام شده بر اساس نظرخواهی کتبی از اعضای محترم هیأت علمی</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدوین اصول اخلاقی در طرح درس مرتبط با دروس بالینی (سطح پیشرفته)</li> </ul> <p><b>ب: حیطه های توانمندیهای تخصصی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی وضعیت سلامت پیشرفته (درخواست: گروه پرستاری)</li> <li>• کارگاه مدیریت درد (درخواست: گروه مامایی)</li> <li>• نحوه تفسیر گازهای خونی جنین (ABG) و تشخیص آسفیکسی (درخواست: گروه مامایی)</li> <li>• نحوه تفسیر گازهای خونی (ABG) (پیشرفته): (درخواست: گروه پرستاری)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کارگاه آموزشی "مدیریت راههای هوایی" (۵ اردیبهشت ۹۷)</li> <li>• کارگاه اخلاق در آموزش (تدوین طرح‌های درسی)</li> <li>• آموزش مجازی (دانشگاه)</li> </ul>	<p><b>سال ۹۷ (نیمه اول) (نامه شماره ۵/۵/۹۰۶۱۴)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طراحی آزمون آسکی (سال ۹۶)</li> <li>• اصول به کارگیری لاگ بوک (سال ۹۶)</li> <li>• سنجش اهداف حیطه نگرش و سنجش عملکرد واقعی دانشجو در بالین (سال ۹۶)</li> <li>• آموزش مجازی</li> <li>• بررسی وضعیت سلامت پیشرفته برای اعضای گروه داخلی-جراحی</li> <li>• روش‌های محاسبه حجم نمونه در مطالعات کمی (ارجاع به معاونت محترم پژوهشی)</li> <li>• روشهای ترجمان دانش (ارجاع به معاونت محترم پژوهشی)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• روش‌های ارزشیابی بالینی (اسفند ۹۶)</li> <li>• تجارب آموزشی مربیان پرستاری از اجرای فرآیند پرستاری (اسفند ۹۶)</li> <li>• آشنایی با ثبت فرآیند دانش پژوهی (۲۹ آذر)</li> <li>• بیان تجارب یک مدرس بالینی (آذر ۹۶)</li> <li>• ژورنال کلاب زخم سوختگی و مقایسه پانسمان‌های روتین و نوین</li> <li>• کارگاه آشنایی با شیوه نامه جدید ارزشیابی</li> <li>• کارگاه آشنایی با نرم افزار Ispring Presenter</li> <li>• کارگاه NIDCAP مهر ۹۶</li> <li>• ژورنال کلاب ناباروری مرتبط با اختلالات تیروئید (۱۴ تیر)</li> </ul>	<p><b>سال ۹۶: (نامه شماره ۵/۵/۵۸۲۹۶۳)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول به کارگیری لاگ بوک</li> <li>• طراحی آزمون آسکی</li> <li>• بیان تجارب مدرسین در بالین</li> <li>• تدوین معیارهای اخلاق حرفه ای در طرح درسی</li> <li>• کنفرانسهای علمی بالینی (در حیطه های مختلف)</li> <li>• سنجش اهداف حیطه نگرش و سنجش عملکرد واقعی دانشجو در بالین</li> <li>• چگونگی نیازسنجی در راستای ارزیابی کورکولوم‌های آموزشی</li> </ul>