|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Administrator\Desktop\سربرگ 3.png**  **چک لیست ارزیابی مطالعات** روش­های ترکیبی  **(تهیه شده توسط کارگروه تحصیلات تکمیلی و پژوهشی– دانشکده پرستاری و مامایی تبریز)**  **عنوان پروپوزال:**  **بررسی کننده پروپوزال:** | | | | | | |
| **سایر نظرات** | **موردی ندارد** | **خیر** | **بلی** | **توصیف** | **بخش/آیتم** | |
|  |  |  |  | 1-عنوان نشان­دهنده­ی استفاده از روش­های ترکیبی می­باشد. | **عنوان و چکیده** | |
|  |  |  |  | 2-در نوع طرح (Design) روش­های ترکیبی، روش­های کمی و کیفی و قصد تلفیق (Integration) اشاره شده است. |
| **اطلاعات مدیریت طرح** | | | | | | |
|  |  |  |  | منبع تامین بودجه و نقش تامین کنندگان مالی بیان شده است. | **تامین بودجه** | |
|  |  |  |  | 1-اسامی افراد ارایه دهنده طرح، وابستگی سازمانی آنها و نقش هر یک از آنها مشخص گردیده است. | **نقش­ها و مسئولیت­ها** | |
|  |  |  |  | 2-اسامی و شماره تماس مجری یا مجریان طرح پژوهشی ذکر شده است. |
|  |  |  |  | 3-نقش اسپانسر یا حامی مالی طرح (در صورت وجود) در قسمت­های مختلف طرح از قبیل طراحی مطالعه، جمع آوری، مدیریت، تجزیه و تحلیل و تفسیر داده­ها، نوشتن گزارش، و تصمیم به ارسال گزارش برای انتشار نتایج مشخص گردیده است. از جمله اینکه آیا آنها قدرت تصمیم­گیری نهایی را در هر یک از این فعالیت­ها خواهند داشت یا خیر؟ |
|  |  |  |  | مواد، نرم افزار، آموزش مورد نیاز برای جمع­آوری، آنالیز و تلفیق داده­های کمی و کیفی بیان شده است. | **منابع و مهارت­های محقق** | |
|  |  |  |  | هر مرحله مهم (به عنوان مثال تاییدها، جمع­آوری داده­ها، آنالیز، تلفیق، تفسیر و نوشتن) مشخص شده است. | **جدول زمانی برای تکمیل مطالعه** | |
|  |  |  |  | مواد موردنیاز (Recruitment)، رضایت­نامه، ابزارها، پروتکل­ها، دیاگرام­های پروسیجر آورده شده است. | **ضمیمه­ها** | |
| **مقدمه** | | | | | | |
|  |  |  |  | زمانی­که محدودیت­ها و کمبودهای پژوهش­های قبلی توصیف می­شود، نیاز به هر دو داده­های کمی و کیفی و بینش نشات گرفته از تلفیق بیان شده است. | **پیش زمینه و استدلال انتخاب موضوع** | |
|  |  |  |  | جهان بینی(Worldview) و وضعیت [Positionality] مانند تجربیات قبلی محقق مرتبط با موضوع مطالعه) مورد استفاده و چگونگی ارتباط آن با استفاده از متدهای ترکیبی در مطالعه بیان شده است. | **پایه­های فلسفی و نظری** | |
|  |  |  |  | مدل نظری(Theoretical model ) یا چهارچوب پنداشتی (Conceptual framework) مورد استفاده شرح داده شده است.  یک دیاگرام از مدل یا چهارچوب رسم شده است. |
|  |  |  |  | 1-مطالعات کمی، کیفی و روش­های ترکیبی مرتبط با مساله پژوهش مرور شده است. | **مرور متون** | |
|  |  |  |  | 2-در مروری بر متون بیانگر ضرورت استفاده از روش­‌های ترکیبی اشاره شده است.  هدایت برنامه­های مطالعه توسط مروری بر متون توضیح داده شده است. |
|  |  |  |  | 1-بیانیه هدف واضح که تمایل به پوشش متدهای ترکیبی را منتقل می­کند، اشاره شده است. | **هدف، سوالات** | |
|  |  |  |  | 2-حداقل سه هدف، سوال پژوهشی/ فرضیه مطالعه اشاره شده است که این اهداف حوزه­های کیفی، کمی و تلفیق روش­های ترکیبی را منعکس می­کند.  این اهداف و سوالات مطابق با طرح روش­های ترکیبی مرتب گردیده­اند. |
| **روش کار و اجرا** | | | | | | |
|  |  |  |  | 1-استدلال استفاده از رویکرد ترکیبی بیان شده است. | | **روش کار** |
|  |  |  |  | 2-نوع طرح روش­های ترکیبی که محقق استفاده خواهد کرد و دلایل استفاده از آن بیان شده است. | |
|  |  |  |  | 3-روش کار به صورت دیاگرام ترسیم شده است. | |
|  |  |  |  | 4-استراتژی­های نمونه­گیری برای هر دو روش جمع­آوری داده­های کمی و کیفی در طرح ذکر و متناسب با طرح مطالعه مرتب شده است. | |
|  |  |  |  | 5-شیوه­های جمع­آوری داده­ها برای هر دو روش کمی و کیفی بحث و متناسب با طرح مطالعه مرتب شده است. | |
|  |  |  |  | 6-شیوه­های آنالیز داده­ها (و تبدیل [Transformation]داده­ها در صورت استفاده) برای هر دو روش کمی و کیفی بحث و متناسب با طرح مطالعه مرتب شده است. | |
|  |  |  |  | 7-شیوه­های جمع­آوری و آنالیز داده­ها متناسب با طرح انتخاب شده می­باشد. | |
|  |  |  |  | 8-شیوه­های تعیین روایی برای طرح و پژوهش­های کمی و کیفی ذکر شده است. | |
|  |  |  |  | 9-تهدیدات روایی روش­های ترکیبی که متناسب با طرح محقق است شرح داده شده است و در خصوص چگونگی پیش­بینی و رفع آن­ها توضیح داده شده است. | |
|  |  |  |  | 10-نحوه تلفیق داده­ها و ارائه نتایج تلفیقی (به عنوان مثال در یک نمایش مشترک[Joint display]) بیان شده است. | |
|  |  |  |  | 1-سود و زیان استفاده از روش­های ترکیبی شرح داده شده است. | | **اخلاق و انتشار** |
|  |  |  |  | 2-اصول اخلاقی حاکم بر پژوهش از قبیل دریافت کد اخلاق اشاره شده است. | |
|  |  |  |  | 3-رضایت آگاهانه بحث شده و فرم مربوطه ضمیمه گردیده است. | |
|  |  |  |  | 4-بر موضوع محرمانگی داده­ها در داخل متن اشاره شده است. | |
|  |  |  |  | 5-رعایت اصل امانت­داری در استفاده از منابع و ابزارها توضیح داده شده است. | |
|  |  |  |  | 1-به ذینفعان نتایج طرح اشاره شده است | | **ارزیابی عمومی** |
|  |  |  |  | 2- وظایف همکاران طرح به تفکیک مشخص شده است (وظایف همکاران طرح یکسان نباشد). | |
|  |  |  |  | 3-جداول هزینه­های طرح معقول و منطقی می­باشد. | |
|  |  |  |  | 4-جدول زمانبندی طرح با توجه به جدول گانت معقول و منطقی می­باشد. | |
|  |  |  |  | 5-ردیف اولویت طرح، با توجه به عنوان طرح انتخاب شده است. | |
|  |  |  |  | 6-رفرنس نویسی بر اساس استایل معرفی شده از سوی معاونت پژوهشی تنظیم گردیده است. | |