

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی - گروه پرستاری کودکان

عنوان کلی: پرستاری در دوره نوجوانی کد درس: ۱۴۱۰۶۹۱۱۴ تعداد و نوع واحد: ۱ واحد-نظری + ۱ واحد کارآموزی
 پیشنیاز: بررسی وضعیت سلامت کودک - تکامل و سلامت خانواده رشته تحصیلی: پرستاری کودکان مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد
 مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه نظری + کارآموزی محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی مدرسین: دکتر محمد ارشدی - دکتر فاطمه قربانی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	نحوه ارزشیابی	نام مدرس	بودجه بندی سوالات	نام دانشجوی ارائه دهنده کنفرانس
۱	رشد و تکامل نوجوانی	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تکامل بیولوژیکی (رشد فیزیکی و تغییرات دستگاههای بدن) ➤ تکامل شناختی (خودمختاری، رفتارهای پرخطر جسمی) ➤ تکامل روانی اجتماعی (هویت فردی، هویت جنسی، تصویر ذهنی) ➤ تکامل اخلاقی و معنوی 	شناختی	آزمون کتبی پایان ترم	دکتر ارشدی	۱ نمره	
۲	بلوغ و مسائل مرتبط	<ul style="list-style-type: none"> ➤ بلوغ جنسی (تغییرات هورمونی، تفاوتهای جنسی دختران و پسران) ➤ بلوغ زودرس و دیررس، رفتارهای پرخطر جنسی ➤ بیماریهای عفونی منتقله (ایدز، سفلیس، هپاتیت، عفونت کلامیدیایی) 	شناختی	آزمون کتبی پایان ترم	دکتر ارشدی	۲ نمره	
۳	ارتقای سلامت جسمی نوجوان	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تغذیه و عادات غذایی* (چاقی، بی اشتهاپی و پر خوری عصبی) ➤ استراحت و فعالیت، معاینات دوره‌های (خودآزمایی پستان، معاینات چشم و دهان و دندان، آزمایش خون) ➤ پیشگیری از صدمات جسمی، اعتیاد 	شناختی	امتحان پایان ترم	دکتر ارشدی	۲ نمره	خانم نژادرضا
۴	ارتقای سلامت روانی نوجوان	<ul style="list-style-type: none"> ➤ مدیریت استرس، ارتقای مهارتهای زندگی ➤ افسردگی، اضطراب، رفتارهای هیستریک ➤ خودکشی 	شناختی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	دکتر قربانی	۲ نمره	
۵	ارتقای سلامت اجتماعی نوجوان	<ul style="list-style-type: none"> ➤ محیطهای اجتماعی، ارتباط با خانواده، همسالان، مدارس ➤ فرار از منزل، فرار از مدرسه، رفتارهای ضد اجتماعی، گروه گرایی انحرافی 	شناختی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	دکتر قربانی	۲ نمره	

خانم ناصری / آقای معماری	۲ نمره	دکتر قربانی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجوی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ➤ نارسایی مزمن کلیه، دیابت * ➤ کتواسیدوز دیابتی * 	بیماریهای مزمن مطرح در دوره نوجوانی	۶
خانم علیزاده	۲ نمره	دکتر قربانی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجوی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ➤ بیماری های قلبی (افزایش فشار خون، افزایش چربی خون و سایر ریسک فاکتورهای قلبی عروقی) ➤ بیماریهای پوستی * (آکنه واگزما) ➤ عفونت ادراری، واریکوسل، آنمی 	اختلالات شایع در دوره نوجوانی	۷
خانم عبدالرحمانی / خانم دهقانی	۱ نمره	دکتر ارشدی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجوی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ➤ بدخیمی ها (لوسمی*، لنفوم*، تومورهای استخوانی) ➤ بیماریهای ایمنی 	سایر بیماریهای دوره نوجوانی	۸

تکالیف دانشجویان:

- ✓ حضور فعال در مباحث مرتبط
- ✓ ارائه سمینار مرتبط با موضوع توسط هر دانشجو بر اساس منبع معرفی شده اصلی + ۳ منبع دیگر

نحوه ارزشیابی:

- ✓ حضر فعال در کلاس ۲ نمره کنفرانس دانشجویی: ۵ نمره
- امتحان کتبی پایان ترم: ۱۳ نمره

برنامه آموزش بالینی:

- ✓ حضور در بیمارستان و انجام اقدامات مراقبتی از بیماران
- ✓ مقایسه استانداردهای مراقبتی آموخته شده با برنامه های اجرایی بیمارستان
- ✓ بررسی ۲ نوجوان بر اساس فرم بررسی تدوین برنامه مراقبتی و ارائه آن
- ✓ گزارش کتبی موارد عدم مطابقت با اصول مراقبتی و تحلیل عوامل موثر بر آن

ارزشیابی برنامه آموزش بالینی:

- ✓ رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن (نظیر رعایت وقت شناسی/ آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت/ احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله/ احترام به پرسنل / بیمار) ۳ نمره
- ✓ نقش هدایت گری (برگزاری حداقل ۲راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی/ ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه) ۳ نمره
- ✓ مهارت های شناختی (بهره گیری از تفکر انتقادی /پاسخ به سوالات مطروحه) ۲ نمره
- ✓ مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین (توانایی انجام مراقبتهای تخصصی واگذار شده (مهارت)/آماده سازی و تحویل پروژة بالینی به صورت کتبی بر اساس الگوی مورد نظر) ۱۲ نمره

منابع:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D, Wong's nursing care of infants and children.(last edition); Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)..
- 2- Wong's D.L. Essentials of pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby Elsevier, (Last edition).
- 3- James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice.(last edition): Philadelphia;W.B. saunders, (Last Edition) ..
- 4- Wong's D.L. Maternal Child nursing wong. Philadelphia: Mosby Elsevier. (Last edition).
- 5- MCKiny ES, Ashwill JW, Murray sh S, et al . Maternal child Nursing. Philadelphia; W.B. sunders:(last edition).
- 6- Pillitteri Maternal and child health Nursing. Philadelphia: J.B.Lippincott, (last edition)