

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

گروه داخلی جراحی.....

### مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: رضا شبانلوئی

تاریخ و محل تولد: 1355/10/5 خوی

سال شروع فعالیت بعنوان هیات علمی: 1396/12/10

آخرین رتبه علمی: استادیاری

وضعیت تاهل: متاهل

تعداد فرزندان: 2

شماره تلفن همراه: 09144622674

شماره تلفن محل کار: 041 34796770

آدرس پست الکترونیکی: r\_shabanloei@yahoo

### الگوی تقسیم بندی

| ردیف | موضوع                   | صفحه |
|------|-------------------------|------|
| 1    | سوابق تحصیلی و افتخارات |      |
| 2    | فعالیت‌های آموزشی       |      |
| 3    | فعالیت‌های پژوهشی       |      |
| 4    | فعالیت‌های اجرایی       |      |
| 5    | فعالیت‌های توسعه فردی   |      |

## سوابق تحصیلی و افتخارات

### جدول (1) : سوابق تحصیلی

| سال  | شهر          | نام موسسه                 | رشته                | مقطع تحصیلی   |   |
|------|--------------|---------------------------|---------------------|---------------|---|
| 1376 | خوی - ارومیه | دانشگاه علوم پزشکی ارومیه | پرستاری             | کارشناسی      | 1 |
| 1382 | تهران        | دانشگاه تربیت مدرس        | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد | 2 |
| 1388 | تهربز        | علوم پزشکی تبریز          | پرستاری             | دکتری         | 3 |
|      |              |                           |                     |               | 4 |
|      |              |                           |                     |               | 5 |

## جدول (2) : افتخارات

| سال | شهر | نام موسسه | مقام صادر کننده | موضوع |   |
|-----|-----|-----------|-----------------|-------|---|
|     |     |           |                 |       | 1 |
|     |     |           |                 |       | 2 |
|     |     |           |                 |       | 3 |
|     |     |           |                 |       | 4 |
|     |     |           |                 |       | 5 |
|     |     |           |                 |       | 6 |
|     |     |           |                 |       | 7 |
|     |     |           |                 |       | 8 |

# فعالیت‌های آموزشی

**جدول (1) تنوع دروس نظری تدریس شده :**

| سهم مدرس | تعداد واحد | طرح درسی | مقطع          | رشته     | واحد درسی                          |
|----------|------------|----------|---------------|----------|------------------------------------|
|          |            |          | کارشناسی      | پرستاری  | مراقبت‌های پرستاری در بخش‌های ویژه |
|          |            |          | کاردانی       | فوریت    | فوریت‌های محیطی                    |
|          |            |          | کارشناسی ارشد | پرستاری  | اورژانس پیش بیمارستانی             |
|          |            |          | کارشناسی ارشد | پرستاری  | بیماری‌های حاد و مزمن              |
|          |            |          | کارشناسی ارشد | پرستاری  | مدیریت پرستاری                     |
|          |            |          | PhD           | پرستاری  | اقتصاد و سلامت                     |
|          |            |          | کارشناسی ارشد | پرستاری  | پرستار و قانون                     |
|          |            |          | کارشناسی      | بهداشت   | کمک‌های اولیه                      |
|          |            |          | کارشناسی      | اتاق عمل | احیای قلبی ریوی                    |
|          |            |          | کارشناسی      | اتاق عمل | تکنولوژی اتاق عمل نروسرجری         |
|          |            |          |               |          |                                    |
|          |            |          |               |          |                                    |
|          |            |          |               |          |                                    |
|          |            |          |               |          |                                    |
|          |            |          |               |          |                                    |
|          |            |          |               |          |                                    |
|          |            |          |               |          |                                    |
|          |            |          |               |          |                                    |
|          |            |          |               |          |                                    |
|          |            |          |               |          |                                    |
|          |            |          |               |          |                                    |

## جدول (2) تنوع دروس بالینی سرپرستی شده :

| سهم مدرس | تعداد واحد | طرح درسی | مقطع              | رشته     | واحد درسی                      |
|----------|------------|----------|-------------------|----------|--------------------------------|
|          |            |          | کارشناسی          | پرستاری  | کارآموزی مراقبت های ویژه (ICU) |
|          |            |          | کارشناسی          | پرستاری  | کارآموزی اورژانس               |
|          |            |          | کارشناسی ارشد     | پرستاری  | کارآموزی بیماری های حاد و مزمن |
|          |            |          | کارشناسی کارشناسی | پرستاری  | کارآموزی نان کور ریه           |
|          |            |          | کارشناسی          | اتاق عمل | کارآموزی احیای قلبی ریوی       |
|          |            |          | کارشناسی ارشد     | پرستاری  | کارآموزی اورژانس               |
|          |            |          |                   |          |                                |

### جدول (3) کیفیت دروس تدریس شده :

| ردیف | نیمسال | نمره<br>ارزشیابی<br>دانشجویان | نمره<br>مبنا | تعداد<br>فرم | درس |
|------|--------|-------------------------------|--------------|--------------|-----|
| 1    |        |                               |              |              |     |
| 2    |        |                               |              |              |     |
| 3    |        |                               |              |              |     |
| 4    |        |                               |              |              |     |
| 5    |        |                               |              |              |     |
| 6    |        |                               |              |              |     |
| 7    |        |                               |              |              |     |
| 8    |        |                               |              |              |     |
| 8    |        |                               |              |              |     |
| 9    |        |                               |              |              |     |
| 10   |        |                               |              |              |     |
| 11   |        |                               |              |              |     |
| 12   |        |                               |              |              |     |
| 13   |        |                               |              |              |     |
| 14   |        |                               |              |              |     |

**جدول (4) سخنرانی علمی در دانشکده، مرکز آموزشی-درمانی، آموزش مداوم، کارگاهها و ...**

| مدت سخنرانی | تاریخ | محل برنامه | عنوان برنامه | موضوع سخنرانی | ردیف |
|-------------|-------|------------|--------------|---------------|------|
|             |       |            |              |               | 1    |
|             |       |            |              |               | 2    |
|             |       |            |              |               | 3    |

**جدول (5) مشارکت در اداره کار گروهی، پانل و کارگاهها**

| مدت اجرا | تاریخ | مکان | نقش | عنوان کارگاه | ردیف |
|----------|-------|------|-----|--------------|------|
|          |       |      |     |              | 1    |
|          |       |      |     |              | 2    |
|          |       |      |     |              | 3    |

**جدول (6) سایر فعالیتها**

| مدت اجرا | ختم | شروع | مقام مسئول | موضوع | ردیف |
|----------|-----|------|------------|-------|------|
|          |     |      |            |       | 1    |
|          |     |      |            |       | 2    |
|          |     |      |            |       | 3    |

# فعالیت‌های پژوهشی

جدول (1) خلاصه مقاله در سمینار و کنگره

| ردیف | عنوان خلاصه مقاله  | عنوان سمینار یا کنگره                            | تاریخ برگزاری | محل برگزاری |
|------|--|--|---------------|-------------|
| 1.   | "بررسی تاثیر برنامه خود مراقبتی در بهبود الکترولیت های حیاتی بیماران تحت همودیالیز".       | سمینار دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه               | 1384          | کرمانشاه    |
| 2.   | بررسی میزان تاثیر دهانشویه آلپورینول در پیشگیری از استوماتیت ناشی از شیمی درمانی".         | سمینار بین المللی دانشجویی دانشگاه تبریز         | 1384          | تبریز       |
| 3.   | "بررسی میزان آگاهی دانشجویان در ارتباط با فعالیت های ارتقا سطح سلامت"                      | سمینار ارتقاء سطح سلامت دانشگاه آزاد خوی         | 1384          | خوی         |
| 4.   | بررسی کیفیت زندگی بیماران تحت شیمی درمانی بخش خون و انکولوژی بخش شهید قاصی طباطبائی تبریز" | سمینار کیفیت زندگی دانشگاه تربیت مدرس            | 1384          | تهران       |
| 5.   | بررسی دیدگاه های کارکنان بیمارستان های خوی در مورد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی".           | سمینار مدیریت خدمات بهداشتی درمانی دانشگاه قزوین | 1384          | قزوین       |
| 6.   | بررسی علل افزایش بیماری ایدز در زنان "1385..   | سمینار بیماری های عفونی دانشگاه آزاد             | 1385          | همدان       |
| 7.   | بررسی میزان تاثیر دهانشویه گل بابونه در پیشگیری از استوماتیت ناشی از شیمی درمانی"          | سمینار دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی               | 1385          | تهران       |



|  |      |  |  |    |
|--|------|--|--|----|
| ارومیه   | 1387 | هشتمین کنگره<br>سراسری هماتولوژی<br>و انکولوژی                                       | سیستم پورت زیر جلدی، یک روش دسترسی راحت به<br>عروق خونی در بیماران تحت شیمی درمانی.  | 8  |
| ارومیه   | 1387 | هشتمین کنگره<br>سراسری هماتولوژی<br>و انکولوژی                                       | اضطراب، افسردگی در مبتلایان به بدخیمی های خونی<br>و ارتباط آنها با کیفیت زندگی   | 9  |
| تبریز  | 1391 | اولین کنگره سراسری<br>ممیزی بالینی   | ممیزی بالینی دسترسی عروقی محیطی.   | 10 |
| تبریز  | 1391 | اولین کنگره سراسری<br>ممیزی بالینی   | ممیزی بالینی فلبیت و عوامل خطر مرتبط با کتتریازیون<br>عروق محیطی   | 11 |
| تبریز  | 1391 | اولین کنگره سراسری<br>ممیزی بالینی   | ممیزی بالینی میزان صحت ESI Triage و Over<br>Under triage و triage  | 12 |
| تبریز  | 1391 | اولین کنگره سراسری<br>ممیزی بالینی   | ممیزی مدت زمان تریاژ در هر سطح ESI تریاژ   | 13 |
| داشگاه علوم<br>پزشکی ارومیه.<br>دانشکده پرستاری<br>خوی | 1393 | همایش ملی ارتقاء<br>سلامت کیفیت<br>خدمات پرستاری.<br>بهبود تعامل با بیمار و<br>جامعه | استیگمای ادراک شده ی بیماران سیروز کبدی از کادر<br>درمانی: یک مطالعه کیفی  | 14 |
| Berlin, Germany  | 2009 | 14th Congress of<br>the EHA  | Alloporinol , Chamomile and Normal Saline<br>Mouthwashes for Prevention of Chemotherapy-<br>Induced Stomatitis   | 15 |
| Tehran- IRAN   | 2007 | 19th Asia Pacific<br>Cancer<br>Conference  | Knowledge and attitudes of oncology nurses about<br>cancer pain management   | 16 |
| Tehran- IRAN   | 2007 | 19th Asia Pacific<br>Cancer<br>Conference  | Effects of a Self-Care program on quality of life<br>of Acute Lymphocytic Leukemia (ALL) patients<br>referring to Tabriz Hematology and Oncology<br>Center. International Journal of Hematology-<br>Oncology & Bone Marrow Transplantation | 17 |
| Tehran- IRAN   | 2007 | 19th Asia Pacific<br>Cancer<br>Conference  | Effect of Music Therapy on Decrease of Pain<br>and Anxiety in patients Undergoing Bone<br>Marrow Biopsy and Aspiration   | 18 |
|  |      |  |  | 19 |
|  |      |  |  | 20 |

|  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  | 25 |

## جدول (2) راهنمایی، مشاوره و داوری پایاننامه های تکمیلی

| ردیف | موضوع پایان نامه  | نام دانشجو       | سال  | رشته                | مقطع آموزشی   | نوع همکاری |
|------|---|------------------|------|---------------------|---------------|------------|
| 1    | حساسیت اخلاقی و ارتباط آن با دانش، درک و عملکرد بهداشت دست در پرستاران شاغل در بخش های اورژانس بیمارستان های آموزشی - درمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز | مریم حجازی باویل | 1398 | پرستاری اورژانس     | کارشناسی ارشد | راهنما     |
| 2    | ادراک بیماری و ارتباط آن با معنی از زندگی و تاب آوری در بیماران سرطانی مراجعه کننده به بیمارستان شهید قاضی تبریز                                      | رضا زمانه سازی   | 1399 | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد | راهنما     |
| 3    | تعادل کار-زندگی و ارتباط آن با رضایت زندگی و بار کاری پرستاران بخش های اورژانس مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی در سال                          | مرتضی شریفی      | 1399 | پرستاری اورژانس     | کارشناسی ارشد | راهنما     |
| 4    | اشتراک دانش و ارتباط آن با عملکرد پرستاران بخش های اورژانس بیمارستان های علوم پزشکی تبریز و ارتباطات داخلی بیمارستان                                  | محبوبه جنوبی     | 1398 | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد | راهنما     |
| 5    | بررسی آگاهی و نگرش پرستاران نسبت به فرآیند پرستاری در بخش اورژانس مراکز آموزشی و دره دانشگاه علوم پزشکی تبریز   | محمد نجفی        | 1400 | پرستاری اورژانس     | کارشناسی ارشد | راهنما     |
| 6    | نگرش پرستاران اورژانس به مراقبت های مبتنی برشواهد و ارتباط آن با رفتار مراقبتی و کیفیت مراقبتی  | فاطمه عزیزی      | 1399 | پرستاری اورژانس     | کارشناسی ارشد | راهنما     |
| 7    | بار کاری در پرستاران دانشگاه علوم پزشکی تبریز در زمان شیوع بیماری Covid19 و ارتباط آن با تمایل به ترک شغل و فرسودگی شغلی                              | زینب ناصری ثانی  | 1401 | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد | راهنما     |
|      | بررسی تاثیر تعبیه NG تیوب بر پیامدهای مراقبتی پرستاری حین وبعد از عمل کله سیستکتومی   | اعظم زینالی      | 1400 | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد | راهنما     |

|    |   |                  |      |                     |                      |
|----|---|------------------|------|---------------------|----------------------|
|    |   |                  |      |                     | لاپاراسکوپی          |
| 9  | درك و ارتباط آن با عملکرد پرستاران اورژانس بیمه های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تبریز در خصوص شایستگی فناوریانه در مراقبت پرستاری                | اسماعیل اکبری    | 1402 | پرستاری اورژانس     | کارشناسی ارشد راهنما |
| 10 | احساس نسبت به عضو پیوندی و ارتباط آن با عملکرد عضو و تبعیت از رژیم دارویی در دریافت کنندگان پیوند کبد، کلیه و قلب                                 | علیرضا اکبری     | 1402 | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد ناظر   |
| 11 | تأثیر آموزش خودمراقبتی بر آگاهی از خطر در بیماران مبتلا به صرع و مراقبین خانواده مراجعه کننده به کلینیک بیمارستان رازی تبریز                      | گلزار ترتیب زاده | 1401 | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد مشاور  |
| 12 | درك از بیماری و ارتباط آن با خودکارآمدی و تب رژیم دارویی در بیماران مبتلا به بیماری عروق مراجعه کننده به درمانگاه تخصصی قلب دانش علوم پزشکی تبریز | سهیل مبینی       | 1401 | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد مشاور  |
| 13 | بررسی ارتباط بین فرهنگ ایمنی بیمار، رضایت شغلی و حوادث ناخواسته در بین پرستاران بخش اورژانس مراکز آموزشی درمانی تبریز                             | هاشم رضانی       | 1398 | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد مشاور  |
|    | استقلال شغلی و ارتباط آن با تفکر انتقادی در پرستاران شاغل در مراکز آموزشی درمانی و به دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                    | سیاوش بهنمون     | 1401 | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد مشاور  |
|    | تأثیر مصرف خوراکی مان شکر تیغال (chinops SPP) و کورکومین بر پیامدهای بیماری استئو آیدوپاتیک زانو: یک کارآزمایی بالینی تصادفی دوسوکور              | سیما برنجی       | 1401 | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد مشاور  |
|    | تأثیر بکارگیری برنامه پرستار رابط کنترل عفون تبعیت پرستاران از احتیاطات استاندارد   | شمسی قربان       | 1401 | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد مشاور  |
|    | استقلال حرفه ای و ارتباط آن با تنش اخلاقی پرستاران بخش مراقبت های ویژه شاغل در مراکز آموزشی درمانی شهر تبریز در سال                               | خدیجه اسماعیلی   | 1399 | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد مشاور  |
|    | بررسی خطر مواجهه با بیماری COVID-19 و آن با فرسودگی شغلی و تمایل به ترک حرفه پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی شهر تبریز ارومیه                        | کریم جوانمردی    |      | پرستاری اورژانس     | کارشناسی ارشد ناظر   |
|    | نارسائی هیجانی (alexithymia) و ارتباط آن عملکرد عضو پیوندی و کیفیت زندگی دریافت کنندگان پیوند کبد در مراکز آموزشی درمانی تبریز                    | مهسا صادقی       | 1400 | پرستاری داخلی جراحی | کارشناسی ارشد مشاور  |
|    | تأثیر آموزش بالینی مدل پرسپکتورشیپ بر توان تفکر انتقادی و اعتماد به نفس در دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشکده پرستاری ماما                        | زهرا ابراهیمی    | 1398 | پرستاری             | کارشناسی ارشد مشاور  |

|       |               |                           |      |                  |  |
|-------|---------------|---------------------------|------|------------------|--|
|       |               | داخلی<br>جراحی            |      |                  | تبریز  |
| ناظر  | کارشناسی ارشد | پرستاری<br>داخلی<br>جراحی | 1398 | هادی غیبی        | کیفیت خواب و عوامل مرتبط با آن در بیماران سوختگی بستری در مرکز آموزش و درمانی تبریز  |
| ناظر  | کارشناسی ارشد | پرستاری روان              | 1398 | سمیرا حمدی       | استیگمای درونی شده و ارتباط آن با امید، عزت نفس، خودکارآمدی و تبعیت از درمان سرپایی به اختلالات روانی شدید در بیمارستان رازی تبریز                 |
| ناظر  | کارشناسی ارشد | اورژانس                   | 1398 | مریم رحیم پور    | بررسی مقایسه ای صلاحیت پرستاران اورژانس بیمارستانی و پرسنل درمانی اورژانس پیش بیمارستانی تفسیر نوار قلبی در مراکز درمانی و پایگاههای اورژانس تبریز |
| مشاور | کارشناسی ارشد | سلامت جامعه               | 1398 | ماهرخ علیزاده    | بررسی وضعیت مصرف سیگار در سالمندان مبتلا به استئوآرتریت و ارتباط آن با حمایت اجتماعی در مراکز درمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز                      |
| مشاور | کارشناسی ارشد | پرستاری اورژانس           | 1398 | حمید سعیدی       | ازدحام در بخش‌های اورژانس و ارتباط آن با کیفیت مراقبت در بیماران مبتلا به درد مراجعه کننده به مراکز آموزشی - درمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز       |
| مشاور | کارشناسی ارشد | پرستاری اورژانس           | 1397 | سامره قربان نژاد | تعیین میزان دانش، نگرش و آمادگی پرستاران شاغل در اورژانس های شهر ارومیه در مواجهه با ( CBRN حوادث شیمیایی، میکروبی، هسته ای و رادیواکتیو)          |

### جدول (3) طرح تحقیقاتی

| ردیف | عنوان طرح تحقیقاتی | تاریخ تصویب | میزان پیشرفت | دستگاه مجری | نقش هیات علمی |       |       |
|------|--------------------|-------------|--------------|-------------|---------------|-------|-------|
|      |                    |             |              |             | مجری          | همکار | مشاور |
| 1    |                    |             |              |             |               |       |       |
| 2    |                    |             |              |             |               |       |       |
| 3    |                    |             |              |             |               |       |       |
| 4    |                    |             |              |             |               |       |       |
| 5    |                    |             |              |             |               |       |       |

## جدول (4) مقالات چاپ شده در مجلات علمی

| نقش هیات علمی |              | تاریخ پذیرش | ناشر                                  | نام مجله   | عنوان مقاله  | ردیف |
|---------------|--------------|-------------|---------------------------------------|--|--|------|
| همکار         | نویسنده اصلی |             |                                       |  |  |      |
| ✓             |              | 2023        | Tabriz University of Medical Sciences | Medical Journal of Tabriz University of Medical Sciences | Work success and the physician-nurse professional relationship in the emergency department(Persian)  | 1    |
| ✓             |              | 2023        | Elsevier                              | Epilepsy Research  | Epilepsy risk awareness and background factors in patients with epilepsy and family caregivers   | 2    |
| ✓             |              | 2023        | Nursing And Midwifery Journal         | Nursing And Midwifery Journal                            | PREPAREDNESS, KNOWLEDGE, AND ATTITUDE OF EMERGENCY NURSES DEALING WITH THE CRISIS OF UNNATURAL DISASTERS(Persian)  | 3    |
| ✓             |              | 2023        | BioMed Central                        | BMC Medical Education                                    | Effectiveness of implementing of an infection control link nurse program to improve compliance with standard precautions and hand hygiene among nurses: a quasi-experimental study         | 4    |
| ✓             |              | 2022        | Europe PMC                            | Research Square  | Emergency department patient safety culture and its relationship with job satisfaction and adverse events among nurses working in emergency departments: A correlational descriptive study | 5    |
| ✓             |              | 2022        | Wiley & Sons Ltd                      | Journal of Nursing Management                            | Clinical competency and psychological well-being among ICU nurses caring for COVID-19 patients: A cross-sectional survey study.  |      |
| ✓             |              | 2021        | Wiley & Sons Ltd                      | Nursing open   | Relationship between self-esteem and perceived social support in burn patients in Sina Hospital of Tabriz  |      |
|               | ✓            | 2021        | Wiley & Sons Ltd                      | Nursing Open   | Content analysis of identity challenges in patients with haemophilia: A qualitative study  |      |
|               | ✓            | 2020        | Springer US                           | Journal of Cancer Education                              | Relation of readiness for return to work and return to work among Iranian cancer survivors   |      |
| ✓             |              | 2020        | AGE Publications                      | Creative Nursing   | Meaning of life related to heart disease and its relationship to quality of life after repeat coronary artery angioplasty  |      |
|               | ✓            | 2020        | Nursing and Midwifery Journal         | Nursing and Midwifery Journal                            | SOCIAL SUPPORT AND SMOKING STATUS OF ELDERLY PATIENTS WITH OSTEOARTHRITIS(Persian)   |      |

|   |   |      |  |   |   |  |
|---|---|------|--|---|---|--|
| ✓ |   | 2019 |  | Acta facultatis<br>icae Naissensis  | Adjustment and its association with demographic and clinical factors among Iranian population with type 2 diabetes mellitus: The first native diabetes adjustment assessment scale            |  |
| ✓ |   | 2018 |  | Pacific Journal<br>ancer Prevention   | Risk Factors Association with Proto-<br>ogene Mutations in Colorectal Cancer  |  |
|   | ✓ | 2017 | Wolters Kluwer                                 | astroenterology<br>Nursing  | Despair of treatment: a qualitative study<br>cirrhotic patients' perception of treatment  |  |
|   | ✓ | 2016 | Wolters Kluwer                                 | astroenterology<br>Nursing  | Stigma in Cirrhotic Patients  |  |
| ✓ |   | 2016 |  | ction of Health   | Changes of Ovarian Ultrasound Findings<br>and Serum Anti-Mullerian Hormone Level<br>in Premenopausal Breast Cancer Patients<br>before and after Chemotherapy(Persian)                         |  |
| ✓ |   | 2014 |  | South Asian<br>Journal of<br>Cancer   | Chemotherapy-induced amenorrhea in<br>patients suffering from breast cancer in<br>Northwest of Iran   |  |
| ✓ |   | 2014 |  | Medical Journal of<br>z University of<br>ical Sciences and<br>Health Services | Health Related Quality of Life in Adult<br>Patients with Hemophilia Referring to<br>Shahid Ghazi Tabtabaei Hematology and<br>Oncology Center, Tabriz, Iran(Persian)                           |  |
| ✓ |   | 2014 |  | Haemophilia   | Social determinants and health-related<br>dimensions of quality of life in adult<br>patients with haemophilia   |  |
| ✓ |   | 2013 |  | MBOSIS AND<br>AEMOSTASIS  | Evaluation of quality of life in adult patients<br>with hemophilia in Northwest of Iran   |  |
| ✓ |   | 2013 |  | JOURNAL OF<br>THROMBOSIS<br>AND<br>AEMOSTASIS                                 | Social determinants of quality of life in<br>persons with hemophilia  |  |
| ✓ |   | 2012 | Shiraz<br>University of<br>Medical<br>Sciences | Iranian East Journal<br>of Cancer   | Efficacy of progressive muscle relaxation<br>training on anxiety, depression and quality<br>of life in cancer patients undergoing<br>chemotherapy at tabriz hematology and<br>oncology        |  |
|   |   | 2012 | Tabriz University of<br>Medical Sciences       | Medical Journal of<br>z University of<br>Medical Sciences                     | Relationship between Blood Cord Analgesia<br>at Delivery Time and Outcome of<br>Resuscitated Neonates(Persian)  |  |
| ✓ |   | 2010 |  | Journal of Arak<br>University of<br>Medical Sciences                          | The effect of nasal continuous positive<br>airway pressure after administration of<br>surfactant on less than 32 week old preterm<br>newborns with respiratory distress<br>syndrome (Persian) |  |
|   | ✓ | 2010 | Elsevier                                       | AORN journal  | Effects of music therapy on pain and<br>anxiety in patients undergoing bone marrow<br>biopsy and aspiration   |  |
| ✓ |   | 2010 |  | Iranian Journal of<br>Medical Medicine  | A study of cancer patients' personality<br>profile and its comparison with that of<br>normal persons (Persian)  |  |

|   |   |      |   |   |
|---|---|------|---|---|
| ✓ |   | 2010 | IRANIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY AND CLINICAL PSYCHOLOGY | EFFICACY OF PROGRESSIVE MUSCLE RELAXATION TRAINING ON ANXIETY, DEPRESSION AND QUALITY OF LIFE IN CANCER PATIENTS UNDER CHEMOTHERAPY |
|   | ✓ | 2009 | JCDR  | Allopurinol, chamomile and normal saline mouthwashes for the prevention of chemotherapy-induced stomatitis                          |
| ✓ |   | 2008 | Iranian Journal of Archives in Medical Sciences       | Effects of self-care program on quality of life in patients with acute leukemia receiving chemotherapy (Persian)                    |
| ✓ |   | 2008 | TabibeShargh  | Effect of a self-care program on quality of life of acute Lymphoblastic Leukemia (ALL) patients undergoing chemotherapy (Persian)   |
|   | ✓ | 2007 | Iranian University of Medical Sciences Journal        | The effects of allopurinol mouthwash in the prevention of chemotherapy-induced stomatitis   |
|   | ✓ | 2006 | Tavanbakhshi Medical Journal                          | The effects of Chamomile mouthwash in the prevention of chemotherapy induced stomatitis (Persian)                                   |
|   | ✓ | 2006 | Pharmaceutical Sciences                               | The effects of allopurinol and normal saline mouthwashes in the prevention of chemotherapy-induced stomatitis                       |

### جدول (5) تالیف و ترجمه کتاب

| تاریخ انتشار | نوع   | عنوان کتاب                                   | ردیف |
|--------------|-------|--|------|
| 1400         | ترجمه | <a href="#">کتاب تشخیص های پرستاری ناندا</a> | 1    |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | 2 |
|  |  |  | 3 |
|  |  |  | 4 |

### جدول (6) عضویت در کمیته‌ها یا شوراهای رسمی

| مقام منصوب کننده | تاریخ | عنوان کمیته یا شورا                             | ردیف |
|------------------|-------|---|------|
| عضو              | 1397  | عضو شورای آموزشی بیمارستان سینا                 | 1    |
| عضو              | 1397  | عضو شورای پژوهشی بیمارستان سینا                 | 2    |
| عضو              | 1401  | عضو کمیته پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی تبریز | 3    |
|                  |       |   | 4    |
|                  |       |   | 5    |
|                  |       |   | 6    |
|                  |       |   | 7    |
|                  |       |   | 8    |
|                  |       |   | 9    |
|                  |       |   | 10   |
|                  |       |   | 11   |
|                  |       |   | 12   |
|                  |       |   | 13   |
|                  |       |   | 14   |
|                  |       |   | 15   |
|                  |       |   | 16   |
|                  |       |   | 17   |
|                  |       |   | 18   |

# فعالیت‌های اجرایی

## سمت‌های مدیریتی و اجرایی

| مدت | تاریخ      |      | عنوان یا سمت                      |   |
|-----|------------|------|-----------------------------------|---|
|     | خاتمه      | شروع |                                   |   |
|     | 1396       | 1392 | سوپروایزر بالینی                  | 1 |
|     | 1399       | 1397 | مدیر خدمات پرستاری بیمارستان سینا | 2 |
|     | ادامه دارد | 1397 | مترون آموزشی بیمارستان سینا       | 3 |
|     |            |      |                                   | 4 |
|     |            |      |                                   | 5 |
|     |            |      |                                   | 6 |
|     |            |      |                                   | 7 |
|     |            |      |                                   | 8 |

## جدول (2) تقدیرها و تشکرها

| تاریخ | مقام صادر کننده | موضوع تقدیر و تشکر              | ردیف |
|-------|-----------------|---------------------------------|------|
| 1401  | وزیر بهداشت     | پرستار نمونه کشوری              | 1    |
| 1399  | رئیس دانشگاه    | تشویق ارائه خدمات در زمان کرونا | 2    |
|       |                 |                                 | 3    |
|       |                 |                                 | 4    |
|       |                 |                                 | 5    |
|       |                 |                                 | 6    |
|       |                 |                                 | 7    |
|       |                 |                                 | 8    |
|       |                 |                                 | 9    |
|       |                 |                                 | 10   |
|       |                 |                                 | 11   |
|       |                 |                                 | 12   |
|       |                 |                                 | 13   |
|       |                 |                                 | 14   |
|       |                 |                                 | 15   |
|       |                 |                                 | 16   |
|       |                 |                                 | 17   |
|       |                 |                                 | 18   |
|       |                 |                                 | 19   |
|       |                 |                                 | 20   |
|       |                 |                                 | 21   |
|       |                 |                                 | 22   |
|       |                 |                                 | 23   |

# فعالیت‌های توسعه فردی

| سال  | شهر   | مجری          | مدت | موضوع                         | ردیف |
|------|-------|---------------|-----|-------------------------------|------|
| 1399 | تبریز | معاونت آموزشی |     | کارگاه توانمند سازی هیات علمی | 1    |
|      |       | RDC           |     | کارگاه روش تحقیق              | 2    |
|      |       | دانشگاه تبریز |     | مدرک زبان MHLE                | 3    |
| 1401 | تهران |               |     | مدرک زبان تافل                | 4    |
|      |       |               |     |                               | 5    |
|      |       |               |     |                               | 6    |
|      |       |               |     |                               | 7    |
|      |       |               |     |                               | 8    |
|      |       |               |     |                               | 9    |
|      |       |               |     |                               | 10   |
|      |       |               |     |                               | 11   |
|      |       |               |     |                               | 12   |
|      |       |               |     |                               | 13   |
|      |       |               |     |                               | 14   |
|      |       |               |     |                               | 15   |
|      |       |               |     |                               | 16   |
|      |       |               |     |                               | 17   |
|      |       |               |     |                               | 18   |
|      |       |               |     |                               | 19   |
|      |       |               |     |                               | 20   |
|      |       |               |     |                               | 21   |
|      |       |               |     |                               | 22   |
|      |       |               |     |                               | 23   |
|      |       |               |     |                               | 24   |
|      |       |               |     |                               | 25   |
|      |       |               |     |                               | 26   |
|      |       |               |     |                               | 27   |
|      |       |               |     |                               | 28   |
|      |       |               |     |                               | 29   |

|  |  |  |  |           |
|--|--|--|--|-----------|
|  |  |  |  | <b>30</b> |
|  |  |  |  | <b>31</b> |
|  |  |  |  | <b>32</b> |
|  |  |  |  | <b>33</b> |