

بنام خدا

راهنمای واحد درسی: مامایی جامعه ۱
در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: دکتر سولماز قنبری همائی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری مقطع: کارشناسی ارشد مامائی جامعه‌نگر

تعداد جلسات: ۸ جلسه (۱۶ ساعت)

تاریخ شروع و پایان جلسات: هفته دوم بهمن ماه ۱۴۰۰ تا هفته اول اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای دوشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری و مامائی

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند: فراگیران ضمن شناخت تعریف و اهمیت ارتقای سلامت، به تئوری و مدل‌های مربوطه پی ببرند.

شیوه ارائه آموزش

شماره جلسه	اهداف میانی	طبقه هر حیطة	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوالات	نمره
۱	تاریخچه ارتقای سلامت، معانی و اهداف ارتقای سلامت	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی، نهایی	۱	۲
۲	توسعه علم ارتقای سلامت، طراحی، اجرا و ارزیابی روشهای جلب مشارکت جامعه در ارتقای بهداشت باروری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی، نهایی	۲	۳

۲	۱	ارزشیابی تکوینی، نهایی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و بارش افکار	شناختی	بازاریابی اجتماعی راهی برای ارتقای سلامت، سیاست های عمومی بهداشت راهی برای ارتقای سلامت	۳
۳	۳	ارزشیابی تکوینی، نهایی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	استراتژی های ارتقای سلامت	۴
۳	۲	ارزشیابی تکوینی، نهایی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و بارش افکار	شناختی	مداخلات، سازمانها، گروهها و جامعه، حمایت های اجتماعی	۵

۲	۲	ارزشیابی تکوینی، نهایی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	چگونه مداخلات مناسب را مطابق با نیازها انتخاب کنیم، تئوریهای روانی اجتماعی، تغییر رفتار بهداشتی	۶
۲	۲	ارزشیابی تکوینی، نهایی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	مدل اعتقادات بهداشتی، مدل رفتارهای منطقی	۷
۳	۳	ارزشیابی تکوینی، نهایی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	مدل یادگیری اجتماعی، مدل مراحل تغییر، مدل پذیرش نوآوری، مدل فرآیند پذیرش احتیاط	۸

شیوه ارزیابی دانشجو

شیوه ارزشیابی: حضور فعال در کلاس (۱۰٪)، تکالیف محوله در طول جلسات کلاسی (۴۰٪)، ارزشیابی پایان ترم (۵۰٪)

حداقل نمره قبولی برای این درس: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

۱- رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت: تئوری، پژوهش و عملکرد. فروغ شفیعی، تهران: الدن

۲- دهقان نیری و جلالی نیا. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری؛ ۱۳۸۴

۳- اعظم بحیرایی و مژگان میرغفوروند. ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد؛ ۱۳۹۰

۴- اعظم بحیرایی. تئوری در یک نگاه؛ ۱۳۸۹.

English references

- 1- Health behavior and health education, Mc Milan Publishing.
- 2- Implementing changes in communities: the CV Company
- 3- Community development in health: WHO Publishing
- 4- All for health: UNICEF Publishing

فرصت های یادگیری

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

دکتر سولماز قنبری همائی

ایمیل: homayisolmaz@gmail.com

تلفن: ۰۹۱۴۶۱۶۱۶۲۹

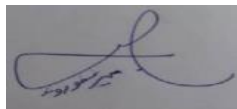
کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

آقای قربانی

تلفن: ۰۴۱۳۴۷۵۳۹۰۶



امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه



امضای مسئول درس