

بنام خدا

راهنمای واحد درسی: مامایی جامعه ۲
در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر سولماز قنبری همائی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری مقطع: کارشناسی ارشد مامائی جامعه‌نگر

تعداد جلسات: ۸ جلسه (۱۶ ساعت)

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۵ مهر تا ۱۵ آذر ماه

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای دوشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری و مامائی

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند : فراگیران ضمن شناخت مفاهیم سلامت باروری به ابعاد و تاثیرات آن پی ببرند.

شیوه ارائه آموزش

شماره جلسه	اهداف میانی	طبقه هر حیظه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوالات	نمره
۱	حمایت های اجتماعی، تئوری ها و تحقیقات، مروری بر تعاریف و تحقیقات در مورد حمایت اجتماع و تأثیر بر پیوندها و تأثیر خدمات بهداشتی بخصوص مراقبت از مادران به عنوان یک حمایت	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون ورودی	۳	۳

								اجتماعی	
۲	۲	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	خانواده در فرهنگ ها و نژادهای متفاوت و درک معنی فرهنگ، بررسی دیدگاهها از خانواده در جوامع مختلف	۲
۲	۲	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	تأثیر محرومیت های اقتصادی، محل جغرافیایی، سواد و تجربه بر بارداری و زایمان	۳
۳	۳	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی، پرسش و روش یاددهی یادگیری، پاسخ و بحث گروهی	شناختی	بهداشت باروری	۴
۲	۲	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	حقوق باروری	۵

۳	۳	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	تأثیر فقر، فقدان خدمات بهداشتی بر بهداشت باروری	۶
۳	۳	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	بارداری در نوجوانان، مرگ مادران	۷
۲	۲	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	تأثیر آموزش و سواد و فرهنگ بر بهداشت باروری	۸

شیوه ارزیابی دانشجو

شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس (۱۰٪)، تکالیف محوله در طول جلسات کلاسی (۴۰٪)، ارزیابی پایان ترم (۵۰٪)

حداقل نمره قبولی برای این درس: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

۱. بهداشت و مدیریت خانواده. بهنودی، زهرا، آخرین چاپ

۲. بیانیه ICPD، مصر، قاهره، ۱۹۹۴

3. Squire C. The Social Context of Birth. 2nd edition, Radcliffe Press, Oxford; 2009.

4. World Health Organization. Social determinants of sexual and reproductive health: informing future research and programme implementation, 2010.

5. Greene ME. Poor health, poor women: How reproductive health affects poverty. Available from:
<http://www.wilsoncenter>

[.org/sites/default/files/ECSP_Focus_Greene_web.pdf](http://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/ECSP_Focus_Greene_web.pdf).

6. Stoppard, Miriam. Family health guide. London: Dorling Kindersly, (last edition)

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

دکتر سولماز قنبری همائی

ایمیل: homayisolmaz@gmail.com

تلفن: ۰۹۱۴۶۱۶۱۶۲۹

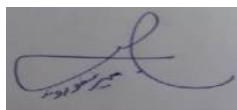
کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

آقای قربانی

تلفن: ۰۴۱۳۴۷۵۳۹۰۶



امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه



امضای مسئول درس