

راهنمای واحد درسی: بارداری و زایمان و پدیده های نوین در مامایی ۲ در نیمسال اول

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: مهین کمالی فرد

پیش نیاز یا واحد همزمان: بارداری و زایمان و پدیده های نوین در مامایی ۱

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: عملی مقطع: ارشد مامایی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش): ۸

طول دوره: ۸ روز

تاریخ شروع و پایان دوره: طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): ۸-۱۳

روزهای: یکشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: بخش زایمان بیمارستان الزهراء



معرفی کلی دوره: آشنایی با مفاهیم جدید و پدیده های نوین در ارزیابی سلامت جنین، دیستوشیهای زایمانی و برخی

اورژانسهای مامایی

هدف کلی و معرفی واحد درسی: انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

مانیتورینگ قلب جنین را بدرستی انجام داده، نتایج را بدرستی تفسیر نموده و تصمیم صحیح را بر اساس تفسیر اتخاذ نماید.

انواع دیستوشی های زایمانی را تشخیص داده و روشهای مراقبتی درمانی هر کدام را بدرستی انجام دهد.

زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد جنین و مرگ داخل رحمی جنین، پیشگیری، تشخیص و درمان خونریزی های پس از زایمان، برگشتگی رحم، نمایش بند ناف و آمبولی و آمبولی مایع آمنیونیک، سزارین، پارگی رحم، ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد، عفونتهای پس از زایمان و مراقبتهای مربوطه، شیردهی و اختلالات پستان و مراقبتهای مربوطه، تازه های تنظیم خانواده در مادران مبتلا به بیماریهای پر خطر را تشخیص داده و مدیریت مناسب هر کدام را انجام دهد.

اهداف آموزشی واحد درسی

- A. حیطة عملکردی: دانشجو در پایان دوره بتواند
- ۱- پوزیشن مناسب مادر در حین انجام مانیتورینگ قلب جنین را رعایت نماید.
 - ۲- فعالیت پایه قلب جنین را بدرستی تعیین کند
 - ۳- تغییر پذیری ضربان به ضربان **Beat to beat variability** را بدرستی تفسیر نماید.
 - ۴- تاکی کاردی و برادیکاردی را تشخیص داده و علل و موارد مرضی را تشخیص دهد.
 - ۵- انواع دسلریشنرها را از هم تمایز دهد. علل ایجاد کننده کتگوری قلب جنین را بدرستی تشخیص و اقدامات اورژانسی را بدرستی انجام دهد.

B حیطة عملکردی: دانشجو در پایان دوره بتواند

- ۱- بر اساس پارِتوگراف در ۹۵٪ موارد انواع دیستونسی های ناشی از انقباضات رحمی را متمایز نموده و روشهای مراقبتی درمانی هر کدام را انجام دهد.
- ۲- در ۹۵٪ موارد دیستوشی های ناشی از ناهنجاریهای جنین، پرزانتاسیون و پوزیشن را تشخیص داده و اقدامات درمانی هر کدام را بدرستی انتخاب کند.
- ۳- تنگی در تنگه دخول، میانی و خروجی لگن تشخیص داده و تدابیر لازم را بدرستی اتخاذ نماید.
- ۴- اکسی پوت پوسترپور را در ۵۰ درصد موارد تشخیص داده و اداره زایمان اکسی پوت پوسترپور را در لیبر بدرستی انجام دهد.
- ۵- صدمات وارده به مجرای زایمان را در ۹۰٪ موارد بدرستی تشخیص داده و اقدام، مراقبت و درمان در مناسب را انجام دهد.
- ۶- در ۱۰۰٪ موارد دیستونسی های ناشی از ناهنجاریهای دستگاه تناسلی را بدرستی تشخیص داده و تدابیر لازم را بدرستی اتخاذ نماید.
- ۷- دیستوشی شانه را در ۱۰۰٪ موارد بدرستی اداره نماید.

ج. حیطة عملکردی: دانشجو در پایان دوره بتواند

۱- زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد جنین و مرگ داخل رحمی جنین را تشخیص داده و در ۹۰ درصد موارد مدیریت آن را بدرستی انجام دهد.

۲- تشخیص خونریزی های پس از زایمان، برگشتگی رحم، نمایش بند ناف و آمبولی و آمبولی مایع آمنیونیک را بدرستی انجام داده و مدیریت هر کدام را بدرستی انجام دهد.

۳- اندیکاسیون سزارین را بدرستی تشخیص دهد. علل و علائم پارگی رحم را بدرستی ذکر کرده و مدیریت آنرا بطور صحیح انجام دهد.

۴- نیاز به ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد، عفونتهای پس از زایمان و مراقبتهای مربوطه، مشکلات شیردهی و اختلالات پستان را تشخیص داده و مدیریت مناسب هر کدام را انجام دهد.

D. حیطة شناختی: دانشجو در پایان دوره بتواند

۱- تازه های تنظیم خانواده در مادران مبتلا به بیماریهای پرخطر را بدرستی توضیح دهد.

E. حیطة عاطفی: دانشجو در پایان دوره

۱- با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش

برای تک تک اهداف آموزشی ذکر شود مثال:

A. حیطة عملکردی:

سایر(ذکر شود)	انجام زیر نظر استاد	کلاس	اسکیل لب	
	در تمامی روزهای بالین، مادرانی که دستور انجام مانیتور قلب جنین دارند تحت مانیتور قرار گرفته و تفسیر و اقدام لازم انجام خواهد شد.			مدیریت بیمار با مانیتور قلب جنین و تفسیر و اقدام لازم
	ترسیم پارتوگراف، تفسیر منحنی، تشخیص نوع دیستوشی و اقدام مناسب			تشخیص و اداره انواع دیستوشی های زایمانی
	زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد جنین و مرگ داخل رحمی جنین، پیشگیری، تشخیص و درمان خونریزی های پس از زایمان، برگشتگی رحم، نمایش بند ناف و آمبولی و آمبولی مایع آمنیونیک، سزارین، پارگی رحم، ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد، عفونتهای پس از زایمان و مراقبتهای مربوطه، شیردهی و اختلالات پستان و مراقبتهای مربوطه را در صورت وجود بیمار مبتلا در بخش تشخیص داده و بطور صحیح مدیریت نماید			شخیص و اداره سایر اورژانسهای مامایی

B. حیطه شناختی:

سایر(ذکر شود)	انجام زیر نظر استاد			
	تازه های تنظیم خانواده در مادران مبتلا به بیماریهای پرخطر را بدرستی توضیح دهد.			آموزش تنظیم خانواده در مادران مبتلا به بیماریهای پرخطر.

C. حیطه عاطفی:

سایر(ذکر شود)	دیدن برخورد اساتید	کلاس	
	ارثه نقش از طرف استاد و تقلید دانشجو		با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیزها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

برای تک تک اهداف آموزشی ذکر شود

مثال:

امتحان پایان دوره، لاگ بوک، آسکی، پور تفولیو و

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر (ذکر شود)	بارم از نمره کل
مانیتور قلب جنین					پرسش و پاسخ بر اساس کیس	۷
دیستوشی های زایمانی					پرسش و پاسخ بر اساس کیس	۷
سایر اورژانسهای مامایی					پرسش و پاسخ بر اساس کیس	۴
ارتباط شایسته با بیمار					مشاهده رفتار دانشجو توسط استاد	۲
جمع کل						۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم (برای دروس پایه و عمومی نمره ۱۰ و برای درس تخصصی و بخش ۱۲)

نمره ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد).

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

1- *Mosby's Pocket Guide to Fetal Monitoring a multidisciplinary Approach* seventh Edition.

- 2- *Walsh D, Downe S, Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care, 2010 Blackwell Publishing Ltd, available on*
- 3- لیلا ربیعی، مهین کمالی فرد، ارزیابی سلامت جنین در سه ماهه سوم بارداری، انتشارات پزشکی شروین به سفارش دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۹۱
- 4- مهین کمالی فرد، شکبیا پور اسد، فاطمه امیدی، لیلا ربیعی، مریم عباس زاده، راهنمای جیبی بانیتورینگ جنین، چاپ اول، انتشارات پژوهاک البرز به سفارش دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ۱۳۹۶
- 5- NICHD گاید لاین های
- 6- *Marshall E J & Raynor M, Myles textbook for midwives, 16th ed, Elsevier, 2014.*
- 7- *Robinson J, Tonails and Selenium: Preventing pre – eclampsia, British Journal of Midwifery June 2004, 12(6) pp: 366.*
- 8- *Mckinney, ES James S R , Murray S S, Ashwill. J W, Maternal – child Nursing, 2ed, Evolve elsenier Saunders. United state*
- Cunningham G F . G, leveno J K , Bloom LS and etal «Williams obstetrics» 2th ed New York ,2022.*
- 10- *Preventing prolonged labour , a preactical guide , the partograrph part III : Facilitator' s Guide . Maternal health and safe motherhood programme , Division of family Health – World health organization, Geneva.*
- 11- *Managing prolonged and obstructed labour Education material for teachers of midwifery, WHO, 2012.*

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران، راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بازنگری سوم، ۱۳۹۶

برنامه کشوری مادری ایمن مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)

ویژه ماما و پزشک ۱۴۰۰

فرصت های یادگیری

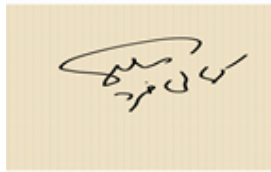
معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و kamalifardm@tbzmed.ac.ir):

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای قربانی (تحصیلات تکمیلی) ۰۴۱۳۴۷۵۳۹۰۶

امضای مدیر گروه



امضای مسئول درس: مهین کمالی فرد



امضای مسئول دفتر توسعه