

راهنمای واحد درسی تئوری ها و مدل های مامایی و بهداشتی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر مژگان میرغفوروند، دکتر رقیه نوری زاده، دکتر عصمت مهربابی

مسئول درس: دکتر مژگان میرغفوروند

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

مقطع: کارشناسی ارشد مامایی

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: از ابتدای ترم تا پایان ترم هفته‌ای یک جلسه

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای چهارشنبه ساعت ۱۴ الی ۱۶

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۹، دانشکده پرستاری - مامایی



هدف کلی و معرفی واحد درسی : آشنایی دانشجویان با انواع تئوری‌ها و مدل‌های مامایی و بهداشتی که زیربنای عملی آموزش‌ها، مراقبت‌ها و درمان‌های مامایی را تشکیل می‌دهند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

- ۱- تئوری و مدل را تعریف کنند.
- ۲- اجزای تئوری را توضیح دهند.
- ۳- اهمیت بکارگیری تئوری را تشریح نمایند.
- ۴- انواع مدل ها و تئوری های پرکاربرد بهداشتی و مامایی را نام ببرند.
- ۵- انواع مدل ها و تئوری ها را شامل مدل باور بهداشتی، مدل ارتقای سلامت، مدل پرسید-پروسید، تئوری مراقبت از خود اورم، مدل تصمیم گیری بیو اتیکال تامسون-تامسون، مدل تضمین کیفیت از دیدگاه مامایی جامعه نگر، مدل درمان بر اساس شواهد، مدل همکاری بین گروهی مامایی، مدل هماهنگی مامایی در مدیریت مراقبت، مدل های ارزشیابی خانواده و تئوری خانواده محور را با جزئیات توضیح دهند.

شیوه ارائه آموزش

- × سخنرانی
- × بحث گروهی
- × پرسش و پاسخ
- × یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

- امتحان پایان ترم: ۵۰٪ نمره
- حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ نمره
- فعالیت کلاسی: ۴۰٪ نمره

بودجه‌بندی سوالات آزمون پایانی	
مدل باور بهداشتی	۱ نمره
مدل ارتقای سلامت	۱ نمره
مدل پرئسید-پروئسید	۲ نمره
تئوری مراقبت از خود اورم	۱ نمره
مدل تصمیم گیری بیو اتیکال تامسون-تامسون	۱ نمره
مدل تضمین کیفیت از دیدگاه مامایی جامعه نگر	۱ نمره
مدل درمان بر اساس شواهد	۱ نمره
مدل همکاری بین گروهی مامایی	۱ نمره
مدل هماهنگی مامایی در مدیریت مراقبت	۱ نمره
مدل های ارزشیابی خانواده و تئوری خانواده محور	۳ نمره
مدل سایکولوژی میانسالی و سالمندی	۲ نمره
مدل مراحل تغییر	۱ نمره
تئوری شناختی-اجتماعی	۱ نمره
مدل پذیرش فرایند احتیاط	۱ نمره
تئوری یادگیری منطقی و تئوری رفتار برنامه ریزی شده	۲ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۲

منابع آموزشی

- ۱- دهقان نیری و جلالی نیا. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری؛ ۱۳۸۴
- ۲- اعظم بحیرایی و مژگان میرغفوروند. ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد؛ ۱۳۹۰
- ۳- اعظم بحیرایی. تئوری در یک نگاه؛ ۱۳۸۹
- 4- Decherneq Pregler. Women's health principles and clinical practice; 2002.
- 5- Sherblom Matteson Pegge. Women's health during the childbearing years; 2001.
- 6- Henderson Christin. Essential midwifery; 1997.
- 7- Walsh V. Linda. Midwifery community based care during the childbearing year. 2001.

8- Frith Lucy. Ethics and midwifery; BFM 2004.

9- Page Lesely Ann. The new midwifery; 2000

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

فرصت های یادگیری

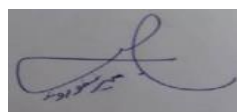
بررسی مقالات چاپ شده مبتنی بر تئوری ها و مدل های سلامتی و مدل های مامایی

اطلاعات تماس

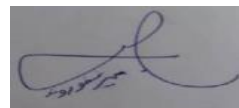
مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر میرغفوروند ۰۹۱۴۳۲۰۶۱۲۱ / ایمیل: mirghafourvand@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای قربانی (تحصیلات تکمیلی) ۰۴۱۳۴۷۵۳۹۰۶



امضای مسئول درس



امضای مدیر گروه



امضای مسئول دفتر توسعه