

دانشگاه علوم پزشکی تبریز



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

طرح دوره (course plan)

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت پزشکی

نام درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: ساعت: مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر اصغری مدرسین: دکتر نامدار، دکتر شبانلوئی، دکتر پاکپور، دکتر اصغری

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با مفاهیم مبانی مدیریت خطر بلایا است که شامل شناخت چرخه مدیریت خطر مفاهیم و ساختار مدیریت خطر شناخت اصول مدیریت و برنامه ریزی بخش سلامت در مراحل کاهش آسیب آمادگی پاسخ و بازیابی در حوادث و بلایا، اصول ابتدایی خود امدادی و دگر امدادی می باشد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

مدرس	سرفصل
نظری (۱۷) ساعت	
دکتر اصغری	کلیات مفاهیم واژه ها و اهمیت مدیریت حوادث و بلایا را بیان نماید.
دکتر اصغری	مخاطرات طبیعی و انسان ساخت در جهان و ایران را توضیح دهد.
دکتر پاکپور	شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا را شرح دهد.
دکتر پاکپور	شیوه های ارتقای آمادگی برای پاسخگویی موثر به بلایا و حوادث را توضیح دهد.
دکتر نامدار	اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های روانی اجتماعی را توضیح دهد.
دکتر پاکپور	بازیابی پس از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل آشنایی با سامانه فرماندهی سانحه و کارکردهای آن را تحلیل نماید.
دکتر اصغری	قانون و اسناد ملی مدیریت حوادث و بلایا را توضیح دهد.
عملی (۳۴) ساعت	
دکتر شبانلوئی	انجام احیا پایه یک و دو نفره استفاده از ماکت کار با الکترو شوک خودکار خارجی (AED)

دکتر اصغری	شرکت در تمرین دور میزی اطفای حریق
دکتر اصغری	آشنایی با انجام تریاژ پایه
دکتر اصغری	ارزیابی خطر

شیوه های تدریس

سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد (لطفا نام ببرید) تمرین عملی

وظایف و تکالیف دانشجوی (لطفا شرح دهید)

دانشجویان بایستی بطور مرتب و منظم در جلسات آموزش حضور داشته باشند.

مطالعه منابع معرفی شده قبل از شرکت در کلاس به منظور شرکت پویاتر و فعال تر

شرکت دانشجوی در میان ترم و پایان ترم الزامی است.

دانشجو بایستی قبل از استاد در کلاس درس حضور داشته باشد.

تاخیر حضور در کلاس قابل قبول نیست.

غیبت در کلاس بر اساس دستورالعمل های ابلاغی دانشگاه است.

خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد کپسول آتش نشانی پروژکتور اسلاید کلیپ

نحوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)

آزمون پایان ترم ۷۰ درصد نمره

انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

سایر موارد (لطفا نام ببرید).....

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چند گزینه ای

سایر وارد(لطفا نام ببرید).....

فهرست منابع:

منابع اصلی درس(رفرانس):

- درسنامه جامع سلامت در بلایا و فوریتهها
- اعتبار بخشی بیمارستانی در حوزه مدیریت خطر حوادث و بلایا
- ابزار جامع ارزیابی خطر در نظام سلامت
- سناریو های ملی در حوادث و بلایا
- واژه شناسی حوادث و بلایا
- دستورالعمل های مدیریت بیماری کووید-۱۹



- > Larry Collins and Thomas D. Schneid. Disaster Management and Preparedness. Lewis Publishers. London 2001
- > David Alexander. Principles of Emergency Planning and Management. Oxford University Press. 2002
- > UNDP Disaster Management Training Program, An Overview of Disaster Management, 1992
- > International Strategy for Disaster Reduction. Live with risk. United Nations. Geneva. 2004
- > Asian Disaster Preparedness Center. Community-based disaster risk management. Bangkok. 2006
- > William L. Waugh. Living With Hazards, Dealing With Disasters: An Introduction to Emergency Management. M.E. Sharpe. 1999
- > David Alexander. Natural disasters. Springer. 1999.
- > Keith Smith. Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster. Routledge. 2001
- > WHO, Coping with Natural Disasters: The Role of Local Health Personnel and Community, Geneva, 1989
- > Landesman I.Y. Public Health Management of Disasters: The Practice Guide. 2nd ed. American Public Health Association, 2005.
- > Noji EK (2 Ed.) The public health consequences of disasters. New York: Oxford University Press, 1997.
- > Pan American Health Organization. Natural disasters. Protecting the Public Health.

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): ال ناز اصغری ۰۹۱۴۴۱۰۹۸۶۴

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیرگروه

امضای مسئول درس