



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: تحقیق در پرستاری

کد درس: 11109308

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی

پیشنیاز: ندارد

رشته تحصیلی: پرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت نظری، ۱۷ ساعت عملی محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

نام مدرس: دکتر اکرم قهرمانیان (مسئول درس) - دکتر الناز اصغری

هدف کلی درس: این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری روش علمی پژوهش و مراحل و انواع آن، تدوین طرح تحقیقی و آشنایی با تفکر در مورد مشکلات موجود در حرفه بخصوص در مراقبت از بیمار و استفاده از تحقیق برای حل مشکل و پاسخگویی به سوالات مطرح شده مرتبط با آن، آشنایی با ساختار مقاله و روش مطالعه و استفاده از آن در حرفه پرستاری می باشد.

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
۲	۲	پرسش و پاسخ حین تدریس، امتحان پایان ترم	۹۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد	سخنرانی	شناختی	فرایند انتخاب موضوع کلی بحث و گفتگو در خصوص موضوعات انتخابی دانشجویان	تعریف تحقیق، روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع	دکتر قهرمانیان جلسه ۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
۷	۷	پرسش و پاسخ حین تدریس، امتحان پایان ترم ارائه تکالیف	انتخاب عنوان و تایپ آن در فرمت ارائه شده جهت ارائه در کلاس و تحویل به استاد	۹۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد	سخنرانی	شناختی	آشنایی با اصول تدوین بیان مساله با تاکید بر اهمیت و ضرورت پژوهش آشنایی با فرایند مرور متون و نحوه نوشتن بخش مرور متون در پروپوزال طرح تحقیقاتی تمرین انجام مرور متون و نحوه نگارش آن	بیان مساله و انجام مرور متون برای تبیین ضرورت کار و نشان دادن گپ دانش	دکتر قهرمانیان جلسه ۲
۸	۸	پرسش و پاسخ حین تدریس، امتحان پایان ترم ارائه تکالیف	نوشتن بیان مسئله، بررسی متون، تنظیم اهداف پژوهش، پرسش هاو یا فرضیه های پژوهش، ارائه توسط گروهی از دانشجویان					آشنایی با واژه ها آشنایی با متغیرهای مستقل آشنایی با متغیرهای وابسته آشنایی با متغیرهای ناخواسته تعریف واژه ها متغیرها(نظری و عملی) آشنایی با مطالعات توصیفی آشنایی با مطالعات تحلیلی	متغیرهای پژوهش و نقش آنها در تحقیق بر اساس نوع مطالعات انواع مطالعات و طرح مطالعه در مطالعات کمی و کیفی	دکتر قهرمانیان جلسه ۳

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
								آشنایی با مطالعات مداخله ای آشنایی با مطالعات کیفی		
_____	_____	ارائه تکالیف توسط دانشجو	نقد پروپوزال توسط دانشجویان	۹۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد	سخنرانی	شناختی	آشنایی با نحوه نگارش اهداف آشنایی با نحوه نگارش فرضیه آشنایی با نحوه نگارش سوالات	آشنایی با نحوه تدوین اهداف مطالعات (کلی - اختصاصی)، سوالات پژوهش و فرضیه ها	دکتر قهرمانیان جلسه ۴
_____	_____	ارائه تکالیف توسط دانشجو	نقد پروپوزال توسط دانشجویان	۹۰ دقیقه	PowerPoint + کامپیوتر	سخنرانی کار عملی روی نرم افزار اندنوت	شناختی	آشنایی با روش رفرنس دهی درون متنی و برون متنی آشنایی با سبک های رفرنس دهی آشنایی با نرم افزارهای رفرنس دهی	آشنایی با روش رفرنس دهی در تحقیق	دکتر قهرمانیان جلسه ۵
_____	_____	ارائه تکالیف توسط دانشجو	نقد پروپوزال توسط دانشجویان	۹۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد	سخنرانی	شناختی	آشنایی با جامعه پژوهش، گروه هدف و نمونه پژوهش مفهوم نمونه معرف انواع نمونه گیری تصادفی و غیر تصادفی	آشنایی با مفاهیم نمونه و نمونه گیری	دکتر قهرمانیان جلسه ۶

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
								تخمین حجم نمونه به صورت دستی و نرم افزاری		
_____	_____	ارائه تکالیف توسط دانشجو	نقد پروپوزال توسط دانشجویان	۹۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد	سخنرانی	شناختی	آشنایی با ابزار آشنایی با پرسشنامه آشنایی با مقیاس آشنایی با ابزارهای فیزیولوژیکی آشنایی با روشهای جمع آوری داده شامل خودگزارشی، مصاحبه و مشاهده	روش جمع آوری داده ها و ابزارهای پژوهش	دکتر اصغری جلسه ۷
_____	_____	ارائه تکالیف توسط دانشجو	نقد پروپوزال توسط دانشجویان	۹۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد	سخنرانی	شناختی	آشنایی با مفهوم روایی آشنایی با مفهوم پایایی روایی و پایایی ابزارهای پژوهش و نحوه تعیین آن	روایی و پایایی ابزارهای پژوهش	دکتر اصغری جلسه ۸
بحث در خصوص بخش عملی و تکالیف ارائه شده در سامانه نوید، در کلاس درس و در اتاق مدرسین خواهد بود										۹

تعداد جلسات: ۸ جلسه ۲ ساعته برای واحد نظری

جلسه حضوری برای واحد عملی در کلاس درس و جلسات مشاوره با مدرسین طبق وقت گیری قبلی در اتاق مدرسین خواهد بود. اتاق خانم دکتر قهرمانیان در دانشکده پرستاری و مامایی بوده و اتاق خانم دکتر اصغری در بیمارستان سینا می باشد.

تعاملات برای انجام بخش عملی درس از طریق ایمیل اساتید انجام خواهد شد. غیر از ارائه های کلاسی و دادن بازخورد، در بستر پست الکترونیک، ایتا و روبیکا برای دادن فیدبک استفاده خواهد شد.

پروپوزال های منتخب، با مجری گری خود دانشجو، به کمیته تحقیقات دانشجویی ارسال خواهد بود.

شیوه ارزشیابی:

بخش	جزئیات نحوه ارزشیابی	نمره
نظری	میان ترم	۴
	پایان ترم	۱۶
جمع		۲۰
عملی (۱۰ نمره) نمره به دست آمده در ۲ ضرب می شود	ارائه عنوان تحقیق با ذکر ۴ W در عنوان	۲
	نوشتن بیان مسئله برای عنوان انتخابی	۲
	نوشتن بخش مرور بر پیشینه تحقیق موضوع انتخابی خود	۲
	نوشتن روش اجرای مطالعه خود شامل طرح مطالعه دانشجوی چیست؟، تشریح جامعه پژوهش مطالعه خود، محیط پژوهش و نحوه نمونه گیری	۲
	تعیین متغیرهای تحقیق خود و نوشتن تعاریف نظری و عملیاتی برای آنها، تشریح نحوه جمع آوری داده های مطالعه خود و معرفی ابزارهای مورد استفاده	۲
جمع		۱۰

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

رعایت شئونات اخلاقی در طی دوره، نظم و حضور فعال، خاموش نگه داشتن تلفن همراه در کلاس و رعایت اصول اخلاق در استفاده و امانتداری در استفاده از تحقیقات و مطالب علمی در ارزشیابی فوق العاده حائز اهمیت است. نمره ارزشیابی بخش عملی دانشجویانی که مرتکب سرقت ادبی و تقلب شوند، صفر منظور خواهد شد.

*** از آنجایی که هدف اصلی این درس تجربه انجام پژوهش در دوره تحصیل می باشد به منظور تربیت پرستاران جهت آماده نمودن آن ها برای انجام پرستاری مبتنی بر شواهد در آینده، از شیوه های فعال فراگیران در آموزش این درس استفاده می شود از این رو حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها گام به گام و به موقع در طول ترم از اهمیت خاصی برخوردار است. کلیه دانشجویان موظف هستند کلیه مطالب خود در کلاس ارائه نمایند و در پایان پروپوزال کامل خود را به استاد تحویل نمایند.

منابع:

- اصول تحقیق پرستاری : ارزیابی شواهد برای حرفه پرستاری، نویسنده پولیت، ترجمه شریف نیا و همکاران
- خدمت، حسین و همکاران، روش تحقیق در علوم پزشکی، نشر طبیب، تهران
- کلیه کتاب های موجود در کتابخانه دانشکده پرستاری و مامایی تبریز مرتبط با روش تحقیق در علوم پزشکی
- منابع فرعی و لینک های مرتبط:

www.Iranmedex.com
www.sid.ir
www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc
www.medscape.com

اطلاعات تماس:

ایمیل	شماره تماس	استاد
asghari.elnaz@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۰۹۸۶۴	دکتر الناز اصغری
ghahramaniana@gmail.com	۰۹۱۲۳۸۷۹۲۴۷	دکتر اکرم قهرمانیان

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

