



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

کد درس: ۲۰۰

رشته تحصیلی: پرستاری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱

پیشنیاز: اصول و مهارت‌های پرستاری

مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت نظری

نام مدرس: دکتر اکرم قهرمانیان (مسئول درس) - دکتر فرانک جبارزاده و دکتر زهرا شیخ علیپور

هدف کلی درس: آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان، ایجاد توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
دکتر قهرمانیان جلسه ۱	متا پارادایم های پرستاری: سلامتی، تعریف، مفاهیم مرتبط، عوامل موثر بر سلامتی، پیشگیری و انواع آن	معرفی متا پارادایم های حرفه پرستاری به عنوان زیربنای حرفه به منظور ایجاد دید فلسفی انسان گرایانه، کل نگر و بیمار محور در پرستار	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	پرسش و پاسخ حین تدریس، امتحان پایان ترم	۲	۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
۲	۲	پرسش و پاسخ حین تدریس، امتحان پایان ترم	حضور فعال درمباحث	۹۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	معرفی متاپارادایم های حرفه پرستاری به عنوان زیربنای حرفه به منظور ایجاد دید فلسفی انسان گرایانه، کل نگر و بیمارمحور در پرستار معرفی عرصه های مختلف مراقبت از مددجو: از بیمارستان تا جامعه و منزل	متاپارادایم های پرستاری: انسان، مفهوم انسان، نیازهای انسان محیط: مفهوم محیط پرستاری: فلسفه پرستاری، مراقبت و مدل های مراقبتی انسان گرایانه، کل نگر، بیمارمحور، خانواده محور و جامعه محور	دکتر قهرمانیان جلسه ۲
۲	۲	پرسش و پاسخ حین تدریس، امتحان پایان ترم ارائه تکالیف	حضور فعال درمباحث			سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	جایگاه حرفه از گذشته تا حال توسعه نقش های پرستار در گذر زمان ویژگیهای حرفه ای گری در پرستاری	معرفی حرفه پرستاری و تاریخچه آن در ایران و جهان نقش های پرستار و مفهوم پرستاری حرفه ای	دکتر جبارزاده جلسه ۳
۲	۲	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	حضور فعال درمباحث	۹۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی روان حرکتی	آشنایی با ارتباط به عنوان یک فرایند هدفمند، تعاملی و دوسویه سطوح ارتباط مهارتهای ارتباط و راه های توسعه آن	ارتباط، تعریف، اهمیت، عناصر فرایند ارتباط، شکل ها و مدل های ارتباط قلمرو شخصی در ارتباط ارتباط با بیماران با نیازهای شخصی همدلی و شفقت در ارتباط با بیمار: تعریف، اهمیت، مراحل و ویژگی ها خستگی شفقت و مراقبت از خود در برابر آن	دکتر قهرمانیان جلسه ۴
۲	۲	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	حضور فعال درمباحث	۹۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد مرور موردی	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با استرس و منابع آن مکانیسم های سازگاران و ناسازگاران مقابله با استرس	تنیدگی و سازگاری: تعریف، انواع استرسورها و پاسخ به استرس، اختلال استرس پس از سانحه، سندروم سازگاری عمومی، مراقبت از بیماران و	دکتر شیخ علیپور جلسه ۵

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه	
										نمره
								مقابله با استرس به عنوان یک فرایند انطباقی و سازگارانه	خانواده های تحت تنیدگی برای مقابله و سازگاری با استرس	
۲	۲	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۹۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد مرور موردی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	فرایند خواب و عوامل تاثیرگذار بر آن اختلالات خواب و تاثیر آن بر سلامتی رویکردهای گریستاران برای بررسی و ارتقای جرخه خواب و بیداری	خواب: چرخه خواب و بیداری و مکانیسم های تنظیم خواب، چرخه و مراحل خواب (REM, NREM)، اختلالات شایع خواب و مداخلات پرستاری مرتبط	دکتر جبارزاده جلسه ۶	
۲	۲	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۹۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با انواع درد درد به عنوان یک داده ذهنی درد به عنوان یک واکنش عاطفی رفتاری مدل OPQRST در بررسی درد ابزارهای سنجش و بررسی درد مداخلات دارویی: نردبان کنترل درد سازمان جهانی بهداشت مداخلات غیردارویی: آرامبخشی، تجسم هدایت شده، یوگا و ...	درد: فیزیولوژی درد، ، درد حاد و مزمن، مدل ها و ابزارهای بررسی درد، مداخلات دارویی و غیردارویی مدیریت درد و نقش پرستار در تجویز آنها	دکتر جبارزاده جلسه ۷	

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
تعداد سوال	نمره									
۲	۲	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	حضور فعال درمباحث	۹۰ دقیقه	PowerPoint + وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	سالمندی تقویمی سالمندی عملکردی سالمندی پاتولوژیک در مقابل سالمندی فیزیولوژیک تغییرات در سیستم های مختلف بدن سالمند و آموزش روشهای انطباقی به سالمندان برای حفظ و ارتقای سلامتی احترام به سالمندان به عنوان منابع غنی از تجربه و خرد جنبه های مختلف سوءرفتار با سالمند و روشهای شناسایی و پیشگیری از آن	سالمندی: سالمندشناسی و پرستاری سالمندی، تغییرات فیزیولوژیکی، جسمی، روانی اجتماعی و عملکردی سالمند، تغییرات شناختی و تمایز سه اختلال دلیریوم، دمانس و افسردگی در سالمندان، نقش پرستاران در کمک به سالمندان برای مقابله موثر با سالمندی	دکتر قهرمانیان جلسه ۸

تعداد جلسات: ۸ جلسه ۲ ساعتی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

رعایت شئونات اخلاقی در طی دوره، نظم و حضور فعال، خاموش نگه داشتن تلفن همراه در کلاس و رعایت اصول اخلاق

منابع:

Potter, Patricia A., Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, and Amy Hall. Fundamentals of nursing-Evolve Publication.

Berman A, Snyder SJ, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Moxham L, Langtree T, Parker B, Reid-Searl K, Stanley D. Kozier and Erb's Fundamentals of Nursing, Pearson Publisher.

Taylor, Carol, Pamela Lynn, and Jennifer Bartlett. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer

ارزشیابی:

- حضور فعال در بحث های کلاسی
- ارزیابی مبتنی بر تکلیف
- آزمون کتبی
- آزمون شفاهی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر اکرم قهرمانیان / ۰۹۱۲۳۸۷۹۲۴۷ / Email: ghahramaniana@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

امضای مسئول درس

امضای مدیر گروه

امضای مسئول دفتر توسعه

