

راهنمای واحد درسی (طرح دوره): کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۳)

درنیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرسین: داوودی (خون و انکولوژی) - خانم دکتر بهشید و آقای نعمت الهی (چشم) - آقای دکتر گودری (اعصاب) - خانم شمس (جراحی) - خانم دکتر شهبازی و خانم رحمانی (غدد)

پیش نیاز یا واحد همزمان: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲



تعداد واحد: ۲ واحد (۱۰۲ ساعت) نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی پرستاری

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۳۶ روز، سه روز اول هفته.

تاریخ شروع و پایان دوره: طول دوره: ۱۴۰۳/۶/۲۵ لغایت ۱۴۰۳/۱۰/۱۹

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): روزهای شنبه تا دوشنبه از ساعت ۸ الی ۱۳.

مکان برگزاری جلسات: بخش داخلی زنان بیمارستان شهید قاضی - غدد و درمانگاه غدد بیمارستان امام رضا - بخش چشم B بیمارستان

نیکوکاری - بخش جراحی ۲ بیمارستان امام رضا - بخش اعصاب بیمارستان امام رضا

هدف کلی و معرفی کلی دوره: استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی - عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات خون و انکولوژی، قلب، چشم، غدد، اعصاب می باشد. در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و حل مسئله بر پایه آموخته های نظری و در چهارچوب فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا ارزیابی کند. بعلاوه آموزش به خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می گردد.

الف) حیطه شناختی:

اهداف یادگیری	شیوه ارائه آموزش	شیوه ارزیابی دانشجو	بارم از نمره کل
۱- مفاهیم مربوط به پیش نیازها را شرح داده و در مباحث مربوط به آنها شرکت کند.	مطالعه کتب و پرونده بیمار و ارائه کنفرانس	پرسش و پاسخ روزانه	۲ نمره
۲- مروری بر سیستمهای مختلف (ROS) را در بیماران انتخاب شده انجام دهد.	انجام عملی مهارت بر اساس فرم بررسی موجود	ارزیابی حین انجام فعالیت	۱ نمره
۳- آزمایشات خونی (CBCdif، بیوشیمی) را به طور صحیح در این بیماران تفسیر نماید.	آموزش در سالن کنفرانس بخش و راند بالینی	پورتفولیو	۱ نمره
۴- براساس اطلاعاتی که از پرونده بیماران مبتلا به اختلالات خونی و غیر خونی، بررسی سیستمهای مختلف بدن و تفسیر آزمایشات خونی این بیماران بدست آورده، تشخیص های پرستاری مناسب را لیست نماید.	آموزش تلفیقی (مطالعه موردی و فرایند پرستاری) و راند بالینی	Log book پورتفولیو	۲ نمره
۵- برنامه مراقبتی در رابطه با تشخیص های پرستاری که در مورد بیماران مبتلا به اختلالات خونی و غیر خونی گذاشته است طراحی و اجرا نماید.	آموزش تلفیقی (مطالعه موردی و فرایند پرستاری) و راند بالینی	Log book پورتفولیو	۲ نمره
۶- نکات مهم مراقبتی و برنامه مراقبت از خود را در بالین بر اساس بیماریهای مختلف انکولوژی، برای بیمار و همراه وی به شکل مفهومی و واضح و طبق درک بیمار توضیح دهد.	آموزش تلفیقی (مطالعه موردی و فرایند پرستاری) و راند بالینی	Log book پورتفولیو	۱ نمره
۷- بعد از انجام مراقبتهای پرستاری در بیماران انکولوژی، بیمار را از نظر بهبود علائم و نشانه ها ارزیابی کرده و در صورت وجود مشکل مجدد برنامه مراقبتی طراحی نماید.	آموزش تلفیقی (مطالعه موردی و فرایند پرستاری) و راند بالینی	Log book پورتفولیو	۱ نمره
۸- اندیکاسیون، روش تاثیر و ملاحظات پرستاری داروهای کموتراپی مورد استفاده در بخش را توضیح دهد.	آموزش اثرات و عوارض مهم داروها در اتاق کموتراپی	پورتفولیو پرسش و پاسخ روزانه	۲ نمره

ب) حیطة عملکردی:

اهداف یادگیری	شیوه ارائه آموزش	شیوه ارزیابی	بارم از نمره کل
۱- برنامه مراقبتی در رابطه با پیشگیری از عفونت و خونریزی را در بالین بیمار اجرا نماید.	آموزش در سالن کنفرانس و انجام عملی مهارت و راند بالینی	لاگ بوک و DOPS	۱ نمره
۲- برنامه مراقبتی در رابطه با بهبود تغذیه و استوماتیت را در بالین بیمار اجرا نماید.	آموزش در سالن کنفرانس و انجام عملی مهارت و راند بالینی	لاگ بوک و DOPS	۱ نمره
۳- برنامه مراقبتی در رابطه با بهبود تحمل فعالیت و خستگی را در بالین بیمار اجرا نماید.	آموزش در سالن کنفرانس و انجام عملی مهارت و راند بالینی	لاگ بوک و DOPS	۱ نمره
۴- برنامه مراقبتی در رابطه با بهبود تصویر ذهنی در بالین بیمار را اجرا نماید.	آموزش در سالن کنفرانس و انجام عملی مهارت و راند بالینی	لاگ بوک و DOPS	۱ نمره
۵- داروهای کموتراپی را در زیر دستگاه هود به روش صحیح آماده نماید.	انجام عملی مهارت زیر نظر استاد	لاگ بوک و DOPS	۱ نمره
۶- داروهای کموتراپی را به روش صحیح تزریق نموده و ثبت نماید.	انجام عملی مهارت زیر نظر استاد	لاگ بوک و DOPS	۱ نمره
۷- اصول ایزولاسیون معکوس جهت پیشگیری از عفونت را در این بیماران انجام دهد.	انجام عملی مهارت زیر نظر استاد	لاگ بوک و DOPS	۱ نمره
۸- مراقبتهای پرستاری روتین بیماران انکولوژی را انجام دهد.	انجام عملی مهارت در بالین بیمار	لاگ بوک و DOPS	۱ نمره

ج) حیطه عاطفی:

اهداف یادگیری	شیوه ارائه آموزش	شیوه ارزیابی	بارم از نمره کل
۱- اخلاق حرفه ای در بالین رعایت نماید.	مشاهده برخورد استاد	لاگ بوک	۰/۵ نمره
۲- با بیمار ارتباط صحیح برقرار کرده و بیمار را تشویق به بیان مشکلات و نگرانی های خود بکند.	مشاهده برخورد استاد و همکاران	لاگ بوک	۰/۵ نمره
۳- اصل رازداری را در تشخیص بیماری و سایر مسایل مربوط به حقوق بیمار رعایت نماید.	مشاهده برخورد استاد	لاگ بوک	۰/۵ نمره
۴- در دسترس بیمار بوده و با بیمار همدل باشد.	مشاهده برخورد استاد و همکاران	لاگ بوک	۰/۵ نمره

اهداف آموزشی واحد درسی

چشم

الف) حیطه شناختی:

اهداف یادگیری	شیوه ارزیابی آموزش	شیوه ارزیابی	بارم از نمره کل
۱- علل، علائم و نشانه‌ها، مراقبت‌های پرستاری بیماری‌های تروماهای چشمی (نافذ و غیر نافذ) را توضیح دهد و تفاوت آنها را بازگو کند.	توضیح دادن، سوال پرسیدن نمایش عملی، تمرین روی شبیه ساز بیمار	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایان بخش	۲ نمره
۲- مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از عمل بیماران کاندید عمل جراحی الکتیو و اورژانس را توضیح دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن،	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	۲ نمره
۳- با انواع سوختگی‌های چشم (حرارتی، تشعشعی و شیمیایی) آشنا شده و آثار و عوارض ناشی از آنها را مورد بحث قرار دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن، نمایش عملی، تمرین روی شبیه ساز بیمار	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	۲ نمره
۴- با دستورات دارویی روتین بیماران بخش چشم آشنا شده و توضیح دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن نمایش عملی، بحث، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	۲ نمره
۵- آزمونهای تشخیصی پاراکلینیک مربوط به سیستم بینایی و نقش پرستاران در انجام آنها را توضیح دهد.	توضیح دادن همراه با نمایش فیلم و تصاویر، نمایش عملی پروسیجر	مشاهده میزان مشارکت دانشجوی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	۲ نمره

اهداف یادگیری	شیوه ارایه آموزش	شیوه ارزیابی دانشجو	بارم از نمره کل
۱- انواع پانسمانهای چشمی را بطور صحیح انجام دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن نمایش عملی، تمرین روی شبیه ساز بیمار	ارزیابی حین انجام فعالیت(DOPS)، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	۲ نمره
۲- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل بیماران کاندید عمل جراحی الکتیو و اورژانس را انجام دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن،	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	۱ نمره
۳- ترخیص بیمار را با رعایت اصول علمی انجام دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن، نمایش عملی، تمرین روی شبیه ساز بیمار	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	۱ نمره
۴- با دستورات دارویی روتین بیماران بخش چشم آشنا شده و به طور صحیح انجام دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن نمایش عملی، بحث، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	۲ نمره

حیطة عاطفی:

اهداف یادگیری	شیوه ارایه آموزش	شیوه ارزیابی دانشجو	بارم از نمره کل
۱- با بیماران ارتباط صحیح برقرار کرده و آنها را تشویق به بیان ترس ها و نگرانی های خود بکند.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	۱ نمره
۲- به اصول اخلاقی نظیر رازداری، حریم خصوصی و... احترام بگذارد.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	۱ نمره
۳- به مقررات و ارزش های حاکم بر رشته پرستاری پایبند باشد.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	۱ نمره
۴- با بیمار احساس همدلی داشته و به نیازهای انسانی بیمار توجه داشته باشد.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	۱ نمره

اهداف آموزشی واحد درسی
اعصاب

اهداف یادگیری	شیوه ارزیابی آموزش	شیوه ارزیابی دانشجو	بارم از نمره کل
۱- مروری بر سیستمهای مختلف (ROS) و بررسی شناخت را در بیماران اعصاب انجام دهد.	آموزش در بالین	مشاهده و پرسش و پاسخ	۱ نمره
۲ - معاینات عصبی را با تاکید بر بررسی اعصاب ۱۲ گانه و تعیین سطح هوشیاری انجام دهد.	آموزش در بالین	مشاهده و پرسش و پاسخ	۲ نمره
۳- علایم، نشانه ها، تشخیص و درمان بیماریهای رایج در بخش از جمله استروک، تشنج گراندمال، MS، GBS را توضیح دهد.	آموزش در بالین و مطالعه	پرسش و پاسخ	۳ نمره
۴- اندیکاسیون، روش تاثیر و ملاحظات پرستاری داروهای مورد استفاده در بخش را بداند.	آموزش در بالین و مطالعه	پرسش و پاسخ	۴ نمره
۵- مراقبت های پرستاری انجام شده در بخش را نقد کرده و بر اساس مشکلات بیماران مجدد مداخلات پرستاری لازم را انجام دهد.	آموزش در بالین	مشاهده و پرسش و پاسخ	۵ نمره
۶- به اصول اخلاق حرفه پرستاری آشنا بوده و پایبند باشد.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	۲ نمره
۷- با بیمار ارتباط صحیح برقرار کرده و به نیازهای مراقبتی بیمار توجه نماید.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	۲ نمره

اهداف آموزشی واحد درسی

غدد

الف) حیطه شناختی:

اهداف یادگیری	شیوه ارزیابی آموزش	شیوه ارزیابی دانشجو	بارم از نمره کل
۱- بررسی بیمار را بر اساس فرم مخصوص (گوردون و.....) انجام داده و بیمار را در مورد معاینه فیزیکی قرار میدهد.	انجام عملی مهارت بر اساس فرم گوردون	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت (DOPS)، پرسش و پاسخ	۱ نمره
۲- بر اساس بررسی و شناخت بیمار، معاینه فیزیکی وی و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار، مشکلات بالینی بیمار را لیست کرده و تشخیص های پرستاری مناسب را بنویسد.	مطالعه کتب و پرونده بیمار و ارائه کنفرانس، توضیح دادن	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ روزانه	۱ نمره
۳- بیماری های رایج بستری در بخش غدد (دیابت و مشکلات مربوط به دیابت، سندرم کوشینگ، فئوکروموسیتوما، کریز هیپو گلیسمی و تومور انسولینما، مشکلات تیروئید، آدیپسون و....) را یاد گرفته و توضیح دهد.	توضیح دادن، بحث گروهی مطالعه کتب و پرونده بیمار و ارائه کنفرانس	پرسش و پاسخ روزانه	۲ نمره
۴- در صورت وجود بیمار با سایر مشکلات غدد و متابولیک (تیروئید، فوق کلیه، هیپوفیز و.....) برای بیماران فوق طرح و برنامه مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری نوشته و اجرا کند.	توضیح دادن، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	۱ نمره
۵- نیاز سنجی و آموزش های لازم در ارتباط با رژیم غذایی، تزریق انسولین، مدیریت داروهای خوراکی پایین آورنده قند خون، مراقبت از پا و چشم، کلیه، قلب و دیگر اعضا تاثیر گرفته از دیابت را ارائه دهد.	توضیح دادن، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس	مشاهده و ارزیابی میزان مشارکت دانشجو حین انجام فعالیت، سوال کردن	۱ نمره
۶- علائم هیپوگلیسمی و هیپر گلیسمی را شناخته و توضیح دهد.	توضیح دادن، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس	پرسش و پاسخ روزانه	۱ نمره
۷- در رابطه با آموزش رژیم غذایی و پیشگیری از پیشرفت بیماری دیابت پمفلت آموزشی تهیه و تدوین نماید.	توضیح در مورد نحوه تهیه پمفلت آموزشی و مطالعه کتب	ارزیابی نحوه انجام فعالیت	۱ نمره

ب) حیطة عملکردی:

اهداف یادگیری	شیوه ارایه آموزش	شیوه ارزیابی دانشجو	بارم از نمره کل
۱- تدابیر پرستاری لازم را در مورد هر بیمار خاص انجام داده و در صورت نیاز، آزمایشات لازم از بیمار را انجام دهد. در خصوص اقدامات بکار گرفته شده ارزیابی انجام دهد.	توضیح دادن، نمایش عملی،	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت (DOPS)، پرسش و پاسخ روزانه و آزمون پایان بخش	۱ نمره
۲- داروهای خوراکی و داروهای تزریقی را با اصول صحیح به بیمار بدهد و عوارض داروها را به بیمار یادآوری نموده و بروز آن را کنترل کند.	توضیح دادن و نمایش عملی	ارزیابی حین انجام فعالیت (DOPS)، پرسش و پاسخ روزانه و آزمون	۱ نمره
۴- پوزیشن و رژیم غذایی بیمار را کنترل نموده و بطور صحیح اجرا نماید و در صورت نیاز اکسیژن تراپی را به طور صحیح انجام دهد.	توضیح دادن، نمایش عملی	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ روزانه، آزمون پایان	۱ نمره
۵- میزان جذب و دفع بیمار را به طور دقیق محاسبه کرده و در برگ مخصوص یادداشت نماید.	توضیح دادن، نمایش عملی	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ روزانه، آزمون پایان	۱ نمره
۶- برحسب نیاز، خط وریدی مناسب برای بیمار برقرار کرده و میزان قطرات سرم را تنظیم کند.	توضیح دادن، نمایش عملی	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	۱ نمره
۷- گلوکومتری بیمار را انجام داده و بر اساس نتیجه گلوکومتری و در صورت دستور اجرای پروتکل انسولین را انجام دهد.	توضیح دادن، نمایش عملی	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	۱ نمره
۸- مراقبت از پای دیابتی را انجام داده و در صورت نیاز آموزش های لازم را برای پیشگیری از بروز زخم و در صورت وجود زخم مراقبت های لازم از زخم را انجام دهد.	توضیح دادن، نمایش عملی	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ روزانه، آزمون پایان	۱ نمره
۹- در صورت وجود بیمار با مشکل کتواسیدوز دیابتی یا سندرم هیپر اسمولار هیپرگلیسمیک مراقبت های خاص این بیماران را مرحله به مرحله انجام و برنامه ریزی مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد.	توضیح دادن، نمایش عملی	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ روزانه، آزمون پایان	۱ نمره

ج) حیطه عاطفی:

اهداف یادگیری	شیوه ارایه آموزش	شیوه ارزیابی دانشجو	بارم از نمره کل
۱- با بیماران ارتباط صحیح (کلامی و غیر کلامی) را برقرار کند.	مشاهده برخورد استاد	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	۱ نمره
۲- به اصول اخلاقی نظیر رازداری، حریم خصوصی و... احترام بگذارد.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	۱ نمره
۳- اهمیت کنترل به موقع قند خون و تزریق انسولین مورد نیاز را به بیمار گوشزد نماید.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	۱ نمره
۴- به نیازهای بیمار در زمینه مراقبت از پای دیابتی توجه نماید.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	۱ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : حداقل نمره قبولی ۱۲ می باشد.

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.

منابع آموزشی

- ۱- برونر سودارت، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار، انتشارات جامعه نگر، ویراست چهاردهم، ۲۰۱۸
- ۲- پرستاری بیماری های داخلی جراحی برونر سودارت . انتشارات اندیشه رفیع. آخرین ویراست
- ۳- هماتولوژی، پرستاری داخلی و جراحی برونر سودارت ۲۰۲۲ جلد ۶. نویسنده: جانیس ال. هینکل، کری اچ. چپویر،
- ۴- کریستین جی. اُوربا. مترجم: اکرم قبادی، لیلی زارع و مهربان شهماری. ویراست: پانزدهم، سال و نوبت چاپ: دوم ۱۴۰۲.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

اصول طب داخلی هاریسون، ۲۰۲۲، بیماریهای خون و هماتولوژی، مترجم دکتر رامین رفیعی و همکاران

فرصت های یادگیری

- ۱- آرایه کنفرانس های بالینی
- ۲- آموزش روش تلفیقی
- ۳- ارائه تکالیف مشخص شده توسط استاد مربوطه

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

داودی: Arefhdavoodi@gmail.com

دکتر بهشید: behshidm@tbzmed.ac.ir

دکتر شهبازی: shahbazish6@gmail.com تلفن تماس: ۳۴۷۸۵۹۱۳

دکتر حریریان: [houman.haririan@gmail.com/](mailto:houman.haririan@gmail.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

۳۴۷۷۰۶۴۹- ۳۴۷۷۰۶۴۸

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس: عارفه داودی

