

راهنمای واحد درسی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ در نیمسال اول سال تحصیلی

۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: دکتر مژگان لطفی، دکتر عباس داداش زاده، دکتر حمید رضا حریریان، دکتر خواجه گودری، دکتر عاطفه اله بخشیان، دکتر مژگان بهشید، دکتر شهلا شهبازی، خانم عارفه داودی



پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد : ۳ نوع واحد : ۴ واحد نظری مقطع : کارشناسی

تعداد جلسات : ۶۸

تاریخ شروع و پایان جلسات :

زمان برگزاری جلسات در هفته :

مکان برگزاری جلسات حضوری : دانشکده پرستاری و مامایی

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

- ۱- ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات متابولیکی، بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر، اختلالات سیستم حمایتی، محافظتی، حسی و شناختی - ادراکی و همچنین آشنایی با روش کار در اتاق عمل با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی
- ۲- عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:
- ۳- اختلالات سیستم حمایتی
- ۴- اختلالات سیستم محافظتی

۵- اختلالات سیستم شناختی- ادراکی

۶- اختلالات متابولیکی

۷- اختلالات سیستم حسی

۸- روش کار در اتاق عمل

اهداف آموزشی واحد درسی

❖ هدف کلی (۱)

آشنایی با اختلالات سیستم حمایتی

❖ اهداف اختصاصی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات سیستم حمایت بیان کند.
- با آناتومی و فیزیولوژی پوست آشنا باشد.
- تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات پوستی را بیان کند.
- تستهای تشخیصی و علایم شایع بیماریهای پوستی را نام ببرد.
- آگزما، انواع درماتیتها، پسوریازیس، انواع آکنه، سرطانهای پوست شامل(سارکوم کاپوزی، ملانوما) شرح دهد
- بیماریهای تاولی پوست(پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم) را توضیح دهد.
- انواع عفونتهای پوستی(باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی) را توضیح دهد.
- انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی(انواع کمپرس، حمام، پانسمان)بیان کند
- درمانهای جراحی با تاکید بر لیزر و کرایو، کشیدن پوست را نام ببرد.

- حوه مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی شامل: تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی، مایع درمانی در سوختگی، انواع گرافتها و فلاپها، مراقبتهای سوختگی در سه مرحله (اورژانس حاد، عفونی و مزمن) و نوتوانی را بیان کند.

❖ هدف کلی (۲)

آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم محافظتی

❖ اهداف اختصاصی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز را شرح دهد
- تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی توضیح دهد.
- تستهای تشخیصی و علایم شایع
- نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم محافظتی (خونساز) شامل اختلالات ناشی از سلولهای قرمز خون (آنمی ها و انواع آن، پلی سیتیمیا)، اختلالات ناشی از سلولهای سفید خون (آگرانولوسیتوز، مولتیپل میلوما) را توضیح دهد.
- علل بزگی طحال و پارگی آن را بیان کند.
- اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی (اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ترومبوسیتوپنیک خونریزی دهنده) را شرح دهد.
- اختلالات انعقادی (هیپوپروترومبمی، هموفیلی) را بیان کند.
- انتقال خون، موارد استفاده، رعایت اصول خاص، نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون را توضیح دهد.
- لوسمی و انواع آن را شرح دهد.
- لنفوم (هوچکین) را توضیح دهد.

❖ هدف کلی (۳)

آشنایی دانشجو با سیستم شناختی - ادراکی

❖ اهداف اختصاصی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را شرح دهد.
- تستهای تشخیصی و علائم شایع در بیماریهای سیستم عصبی را نام ببرد.
- نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم شناختی - ادراکی شامل اختلالات سطح هوشیاری، کما، تشنج و انواع آن، صرع، تومورهای مغزی را بیان کند.
- اختلالات خونریزی دهنده مغزی (خونریزی های زیر عنکبوتیه را شرح دهد.
- عفونتهای مغزی (آبسه مغزی)، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک را توضیح دهد.
- اختلالات سیستم اعصاب محیطی (درد کمر، هرنی دیسک مهره ای و تومورهای نخاع) توضیح دهد.
- اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی بیان کند.
- اختلالات اعصاب ۱۲ گانه مغزی را شرح دهد.
- اختلالات دژنراتیو مغزی (آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون، مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن باره، میاستنی گراو، اسکلروز جانبی نخاعی) را توضیح دهد.
- صدمات مغزی و نخاعی (افزایش فشار داخل جمجمه ای) را توضیح دهد.
- اعمال جراحی مغز را بیان کند.
- سردرد و انواع آن (میگرن) را توضیح دهد.

❖ هدف کلی (۴)

آشنایی دانشجو با اختلالات متابولیکی

❖ اهداف اختصاصی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- آناتومی و فیزیولوژی غدد را بیان کند.
- تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم متابولیک را توضیح دهد.
- تستهای تشخیصی و علائم شایع در بیماریهای سیستم متابولیک را شرح دهد.
- نحوه مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات غدد درون ریز (هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید و ..) را بیان کند.
- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان فئوکروموسیتوما را بیان کند.

❖ هدف کلی (۵)

آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم حسی

❖ اهداف اختصاصی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

آناتومی و فیزیولوژی چشم را بیان کند.

- تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم حسی را توضیح دهد.
- تستهای تشخیصی، علائم شایع در بیماریهای سیستم حسی را شرح دهد.
- نحوه مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی (بینایی)، نقایص سیستم بینایی (کره چشم، پلک، غدد اشکی، قرنیه و شبکیه) را بیان کند.
- اورژانسهای چشم را نام ببرد.

- اختلالات انکساری چشم (دوربینی، نزدیک بینی)، اصلاح عیوب انکساری چشم (لنز، عینک...) را توضیح دهد.
- تومورهای چشمی را شرح دهد.
- سازماندهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی (شنوایی) را شرح دهد.
- اختلالات گوش خارجی (زخم، خراش...)، گوش میانی (اوتیت...)، گوش داخلی (مینیر) توضیح دهد.
- انواع ناشنوایی ها، درمانهای جراحی جهت اصلاح شنوایی را بیان کند.

❖ هدف کلی (۶)

آشنایی دانشجو با روش کار در اتاق عمل

❖ اهداف اختصاصی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- نقش پرستار در ارائه تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیصهای پرستاری برای بیماران مراجعه کننده در اتاق عمل
- جراحی و انواع روشهای آن، اثرات جراحیهای بزرگ شرح دهد.
- اصول مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از جراحی را توضیح دهد.
- ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت اتاق عمل، وسایل جراحی نام ببرد
- استریلیزاسیون و انواع آن را توضیح دهد.
- پیشگیری از انتشار عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل را توضیح دهد.
- انواع پوزیشنهای حین جراحی را بیان کند.
- وظایف و نقشهای پرستاران را در اتاق عمل شرح دهد.

شیوه ارائه آموزش

ترکیبی حضوری مجازی

روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، کلاس وارونه، مطالعه شخصی

❖ امکانات آموزشی:

اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از سامانه طرف قرارداد دانشگاه و نرم افزارهای تولید محتوا

منابع آموزشی

صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	بر اساس طرح درس مدرسین
	<ul style="list-style-type: none"> پوست و سوختگی: پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ۲۰۲۲ جلد ۱۳ پوست و سوختگی. نویسنده: جانیس ال. هینکل , کری اچ. مترجم: چویر. آسیه موحدپور , دکتر اسماعیل شریعت ویراست: پانزدهم/۲۰۲۲ سال و نوبت چاپ: دوم/۱۴۰۲

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
	بر اساس طرح درس مدرسین

آماده بودن فایل برای بارگذاری**	توضیحات	/مشخصات شامل عنوان و مؤلفین تهیه کنندگان	نوع محتوا*
	هر جلسه به تناسب موضوع آن، یک یا دو فایل پاورپوینت ارائه می شود	حداقل ۳۴ فایل پاورپوینت تهیه شده توسط مدرسین	اسلاید پاورپوینت
	هر جلسه مجازی به تناسب موضوع آن، یک یا دو فیلم آموزشی ضبط شده با فرمت SCORM یا MP4 ارائه می شود	فیلم آموزشی ضبط شده با فرمت SCORM تهیه شده توسط مدرسین	فیلم آموزشی با فرمت MP4 و SCORM

شیوه ارزیابی دانشجو

❖ آزمون کتبی: ۴ گزینه مطابق با بودجه بندی و بلو پرینت اساتید

ردیف	نام درس	اسامی مدرسین	سهم تدریس	سهم نمره	تعداد جلسات درسی	سهم سوال
۱	اختلالات سیستم حمایتی: پوست و سوختگی	دکتر لطفی	۰/۴	۲,۲۵	۶ جلسه	۸
۳	اختلالات شناختی ادراکی	دکتر حریریان	۰,۴۵	۲,۳۰	۴ جلسه	۱۳
	اختلالات شناختی ادراکی	دکتر خواجه گودری	۰,۴۵	۲,۳۰	۴ جلسه	۱۳
۴	بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر - غدد و متابولیک	دکتر شهبازی	۰,۹۵	۵	۸ جلسه	۲۶
۵	روش کار در اتاق عمل	دکتر داداش زاده	۰,۵	۲,۵	۴ جلسه	۱۲
۶	اختلالات سیستم محافظتی: خون	خانم داوودی	۰,۵	۲,۵	۴ جلسه	۱۲
۷	اختلالات سیستم محافظتی (اختلالات حسی): چشم	خانم بهشید	۰/۳۵	۱,۵	۳ جلسه	۸
۸	اختلالات سیستم محافظتی (اختلالات حسی): گوش	دکتر اله بخشیان	۰/۳۵	۱,۵	۳ جلسه	۸
	جمع	---	۴ واحد	۲۰	۳۴ جلسه	۱۰۰ سوال

❖ دفعات ارزیابی

- دوره ای و پایان ترم

❖ مقررات

- نمرات مربوط به حضور و غیاب، تکالیف، مشارکت در بحث کلاسی، کوئیز و انجام کار گروهی بر حسب نظر هریک از اساتید مربوطه در قالب سهم نمره مربوط به هر استاد در بودجه بندی محاسبه خواهد شد.
- حداقل نمره قبولی برای این درس : نمره ۱۰
- تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : بر اساس آیین نامه مصوب چهار / هفدهم و طبق تایید استاد مربوطه

فرصت های یادگیری

دانشجویان می توانند در طول ترم برای یادگیری بیشتر با راهنمایی اساتید در هریک از کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و ... شرکت نمایند

اطلاعات تماس

مسئول دوره:

دکتر مژگان لطفی تلفن ۰۹۱۴۴۱۳۰۶۳۲- ایمیل Mojgan.lotfi@yahoo.com

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس